



SWUST FOOD

Sust Food

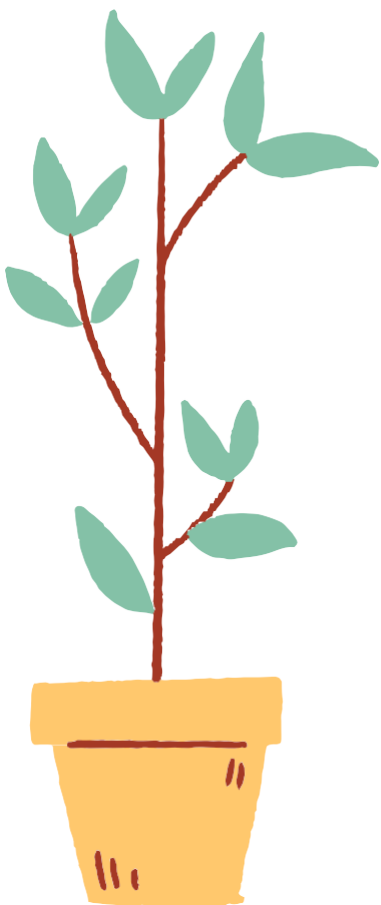
หนังสือมือ

มองย้อนกลับไปข้างหน้า

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



สารบัญ



3	เกี่ยวกับโครงการนี้
3	Erasmus+ ผู้ให้ทุนของเรา
4	กิจกรรม
9	พันธมิตร
17	การศึกษานอกระบบ
20	คำคม
25	ผลลัพธ์สุดท้าย
26	แผนการเรียนรู้
27	อ้างอิง

เกี่ยวกับโครงการนี้

โครงการข้ามชาตินี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มความร่วมมือระหว่างยุโรปและภูมิภาคอื่น ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการอ้างอิงถึงเอเชียและโอเชียเนีย ในการแสวงหาผลประโยชน์ของผู้ประกอบการจากโอกาสที่แสดงโดยความยั่งยืนของอาหารตลอดจนในการแสวงหาความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม. จุดมุ่งหมายหลักจะดำเนินการผ่านการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีและความร่วมมือข้ามชาติเพื่อการผลิตรูปแบบการฝึกอบรมที่สนับสนุนผู้ประกอบการเยาวชนในภูมิภาคที่เกี่ยวข้อกับการถ่ายทอดความสามารถของผู้ประกอบการธุรกิจอาหารที่ยั่งยืนให้กับคนหนุ่มสาว. รูปแบบที่ทดสอบกับเป้าหมายของผู้ประกอบการเยาวชนในหลักสูตรการฝึกอบรมจะเป็นก้าวแรกสู่การแทรกแซงโดยตรงสู่เป้าหมายสูงสุดของเยาวชนที่เป็นผู้ประกอบการ เป้าหมายจะเกี่ยวข้องโดยตรงในการแลกเปลี่ยนเยาวชนเฉพาะที่ดำเนินการในระดับข้ามชาติ

กองทุนของเรา Erasmus +

โครงการนี้ได้รับทุนจากโครงการ Erasmus+ และอำนวยความสะดวกโดยสหภาพยุโรป Erasmus+ เป็นโครงการที่สนับสนุนการศึกษา การฝึกอบรม เยาวชน และการกีฬาภายในยุโรป โครงการ Erasmus+ ก่อตั้งขึ้นในปี 2014 และเปิดโอกาสให้องค์กรต่างๆ สมัครขอรับทุนในแต่ละปีเพื่อทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และคุ้มค่า. Erasmus+ มุ่งหวังที่จะปรับปรุงองค์การการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงานของเยาวชนทั่วยุโรปให้ทันสมัย องค์กรทั่วทุกภาคส่วนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการศึกษาในโรงเรียน การศึกษาต่อและอุดมศึกษา การศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ และภาคส่วนเยาวชนได้รับการสนับสนุนภายใต้โครงการ Erasmus +. โปรแกรมนำเสนอโอกาสที่น่าตื่นเต้นสำหรับผู้เข้าร่วมในการศึกษา ทำงาน อาสาสมัคร สอนและฝึกในต่างประเทศในยุโรปและทั่วโลก.

กิจกรรม

ในอิตาลี

- เกมทำลายน้ำแข็งและการสร้างทีม,
- การนำเสนอระดับประเทศ (แนวปฏิบัติที่ดีของภาคเยาวชนในด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ),
- ภาพรวมความท้าทายของความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (มุมมองระดับโลก),
- อาหารและความยั่งยืน
- การจำลองการศึกษานอกระบบในประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน,
- ขอแนะนำมิติผู้ประกอบการด้านความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (การนำเสนอแนวทางปฏิบัติที่ดี),
- อาหารและธุรกิจที่ยั่งยืน (ประเภทธุรกิจอาหารที่ยั่งยืนที่มีอยู่และการนำเสนอแนวทางปฏิบัติที่ดี),
- ทักษะและความสามารถของผู้ประกอบการที่ทำงานด้านอาหารที่ยั่งยืน,
- สำรวจเครื่องมือและแนวปฏิบัติด้านความยั่งยืนของอาหาร
เครื่องมือดิจิทัล และธุรกิจอาหารที่ยั่งยืน.,
- การพัฒนาเครื่องมือการศึกษานอกระบบเพื่อเพิ่มความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและความสามารถธุรกิจอาหารที่ยั่งยืนสำหรับการทดสอบในการแลกเปลี่ยนเยาวชนข้ามชาติ.

สิ่งที่เราทำเป็นอย่างแรก

เรารู้จักกันผ่านการแนะนำตัว และจากนั้นก็เล่นเกมสร้างทีม/เกมทำลายน้ำแข็ง.

เกมตัดน้ำแข็งเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีสำหรับการประชุมและการฝึกซ้อมที่ยาวนาน

เนื่องจากการเป็นการเล่น/กิจกรรมและช่วยคลายอุปสรรคที่อาจมีอยู่.

นอกจากนี้ยังเป็นวิธีที่ยอดเยี่ยมในการเริ่มต้นการสื่อสารและสร้างความไว้วางใจ



เกมส์ที่เราเล่น



◆ เกมหินจา

ผู้เล่นยืนเป็นวงกลมหรือชิดกันและประสานมือ เมื่อเริ่มนับถอยหลังผู้เล่นจะทำการโพสท่า จากนั้นผู้เล่นผลัดกันโยมตีฝ้ายตรงข้ามโดยรูดแขน/มือ ฝ้ายป้องกันอาจหลบการโยมตีหากคิดว่าจะโดน อย่างไรก็ตามหลังจากการโยมตีและการป้องกันแต่ละครั้ง ผู้เล่นจะต้องหยุดนิ่ง. หากผู้เล่นถูกตี แขน/มือนั้นก็จะหลุดออกมา และผู้เล่นจะต้องใช้อีกมือหนึ่งเท่านั้น หากทั้งสองมือถูกตี คุณจะออกจากเกมโดยอัตโนมัติ ผู้เล่นทุกคนจะต้องมีเท้าข้างหนึ่งอยู่บนพื้นตลอดเวลา คนสุดท้ายในเกมคือผู้ชนะ

◆ เดินอย่างมั่นใจ / ผู้นำปิดตา

ผู้เข้าร่วมจะถูกปิดตาและเดินนำไปยังจุดหมาย ปลายทางโดยผู้เล่นคนอื่นแต่ละต้องพวกเขาหรือชี้แนะพวกเขาโดยไม่พูด. ตัวอย่างเช่น หากผู้เล่นสัมผัสคุณที่มีมือขวา คุณจะเลี้ยวขวาหรือหันหลัง คุณจะเดินตรงไป



◆ ความเชื่อใจตก

นี่คือการฝึกสร้างทีมที่บุคคลลงใจวางใจให้สมาชิกของกลุ่มจับตัวเขา

◆ **รูปร่างพับตาบอด**

ผู้เล่นถูกปิดตาและให้เชือก และพวกเขาต้องใช้เชือกเพื่อสร้างรูปร่าง



◆ **เรียนรู้ที่จะเล่น**

กิจกรรมนี้ทำขึ้นเพื่อทำความเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้ต่างๆ ผ่านเกมบาสเกตบอล แต่ละทีมมีการกระจายอย่างสม่ำเสมอและมี 10 คนในแต่ละทีม

◆ **เกมซื้อขาย**

ผู้เข้าร่วมถูกแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มและมอบสิ่งของต่าง ๆ ที่มีค่าต่างกัน แต่ละกลุ่มต้องไปกันคนละกลุ่มเพื่อลองแลกเปลี่ยนผลิตภัณฑ์ของตน สุดท้ายแต่ละกลุ่มต้องนับว่าแต่ละซ้อมีเท่าไร

กิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ

◆ **รู้จักอาหารทั่วโลก**

ผู้เข้าร่วมถูกแบ่งออกเป็นกลุ่มและแต่ละกลุ่มได้ใช้ Google รูปภาพ วิดีโอ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับวิธีการทำฟาร์มในแต่ละประเทศของตน จากนั้นผู้เข้าร่วมหนึ่งคนจากแต่ละประเทศนำเสนอ หน้าต่อไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่รวบรวมมา.



ประเทศ	การปฏิบัติที่ดี
สวีเดน	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมเพื่อสังคมสำหรับอาหารทำเองจากทรัพยากรในท้องถิ่น • ฟาร์มปลอดสารพิษ
ประเทศตุรกี	<ul style="list-style-type: none"> • ท่อน้ำหยดเพื่อการเกษตรเพื่อประหยัดน้ำ
ประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาระบบอาหารและห่วงโซ่คุณค่าอย่างยั่งยืนในเอเชียและแปซิฟิก • เศรษฐกิจพอเพียง
อิตาลี	<ul style="list-style-type: none"> • ศูนย์การศึกษาอาหารและความยั่งยืน • เกษตร สิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
อินเดีย	<ul style="list-style-type: none"> • ความหลากหลายทางพืชผล • เก็บเกี่ยวน้ำฝน • ชลประทานขนาดเล็ก • ฟาร์มปลอดสารพิษ
เวียดนาม	<ul style="list-style-type: none"> • ระบบการรับประกันแบบมีส่วนร่วมสำหรับการทำเกษตรอินทรีย์ • โพลีครอป

◆ **ฟาร์มอะตอม**

เข้าร่วมจากสองกลุ่มแต่ละกลุ่มเป็นตัวแทนขององค์ประกอบการทำเกษตรอินทรีย์และอนินทรีย์และบทบาทปัจจุบันของพวกเขาในการปฏิบัติและกระบวนการทำฟาร์ม ผู้เข้าร่วมต้องวิเคราะห์ผลกระทบซึ่งกันและกัน

◆ **กิจกรรม: เกษตรกรรมยั่งยืน**

กลุ่ม 6 แล้ว 2 กลุ่มสร้างกลุ่มใหญ่ อภิปรายเกี่ยวกับการเกษตรในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ที่ไหน / อยู่ที่ไหน / พวกเขาจะยั่งยืน? พวกเขามีส่วนสนับสนุนการเกษตรแบบยั่งยืนอย่างไร? จากนั้นทั้งกลุ่มจะนำเสนอในชั้นเรียน การนำเสนอกลุ่มแนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติในสาขาสิ่งแวดล้อม

◆ **เยี่ยมชมฟาร์ม**

ผู้เข้าร่วมเยี่ยมชมฟาร์มออร์แกนิกที่ผลิตผักจากผลิตภัณฑ์ออร์แกนิกอื่น ๆ จากนั้นผู้เข้าร่วมจะถูกจัดกลุ่มและมอบหมายกิจกรรม จากนั้นกลุ่มจะแบ่งปันประสบการณ์ของพวกเขา



ในอินเดีย



แลกเปลี่ยนเยาวชน

แนวคิดอาหารยั่งยืนสำหรับเยาวชน:

- ◆ ไร่ที่ดินสาธารณะเป็นสวนชุมชนที่เด็กและเยาวชนสามารถปลูกอาหารอินทรีย์ได้
- ◆ ติดต่อธนาคารอาหารเพื่ออาสาสมัคร
- ◆ เรียนรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพสัตว์



พันธมิตร



บริบทของสวีเดน

ผลิตอาหารสวีเดนที่มีใจรักสิ่งแวดล้อมเป็นหนึ่งในผู้ริเริ่มชั้นนำของโลกในด้านการทำฟาร์มแบบยั่งยืนและการผลิตอาหารออร์แกนิก:

- รับรองอุตสาหกรรมที่ปราศจากฟอสซิลภายในปี 2030
- ลดเศษอาหารลงครึ่งหนึ่งในการผลิตของตัวเอง
- บรรลุ 100% ของวัสดุรีไซเคิลสำหรับบรรจุภัณฑ์ทุกประเภทภายในปี 2030

Hello Youth, สวีเดน



Hello Youth (HeY)

เป็นองค์กรพัฒนาเอกชนที่มุ่งส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นและการมีส่วนร่วมของคนหนุ่มสาวในทุกด้านของสังคม เราสนับสนุนให้คนหนุ่มสาวมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ ของยุโรป

เนื่องจากเราตระหนักดีถึงวิธีที่มีประสิทธิภาพมหาศาลที่พวกเขาสามารถช่วยให้คนหนุ่มสาวพัฒนาตนเองได้

คนหนุ่มสาวหลายคนรวมกันเป็นองค์กรนี้จากภูมิหลังทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ

และสังคมที่แตกต่างกันซึ่งต้องการการสนับสนุนในการเป็นคนหนุ่มสาวที่กระตือรือร้น

อายุของกลุ่มเป้าหมายมีความหลากหลายและอยู่ในช่วงระหว่าง 13-30 ปี องค์กรก่อตั้งขึ้นใน 2013

ครั้งแรกในฐานะกลุ่มนอกระบบ แต่ตอนนี้พัฒนาเป็น NGO ที่มั่นคงในขั้นตอนพื้นฐานในการพัฒนา

เราเป็นคนหนุ่มสาวที่ทำงานให้กับคนหนุ่มสาว

เราเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่มีความกระตือรือร้นที่จะสร้างความแตกต่าง เรากำลังทำงานในระดับท้องถิ่น

ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

เราเชื่อว่างานของเยาวชนควรเกี่ยวกับการฟังแนวคิดและค่านิยมของเยาวชนก่อนดำเนินการ





บริบทของอิตาลี

อิตาลีเป็นหนึ่งในผู้ผลิตทางการเกษตรรายใหญ่ที่สุดของสหภาพยุโรป แต่ความเสื่อมโทรมของที่ดินกำลังกลายเป็นปัญหาสำคัญ อิตาลีสร้างขยะอาหาร 2.2 ล้านตันทุกปี แต่มีนโยบายระดับชาติที่เข้มแข็งในการต่อสู้กับปรากฏการณ์เช่น:

- ความคิดริเริ่มเพื่อส่งเสริมรูปแบบที่มีสุขภาพดีในหมู่ประชากร
- การมีอยู่ของโครงการประกันเกษตร
- การปล่อยก๊าซเรือนกระจกค่อนข้างต่ำ
- ความคิดริเริ่มเชิงบวกจากภาคที่สาม



อาหารเป็นส่วนสำคัญของทุกวัฒนธรรม

การผลิตและการบริโภคมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติของเรา

การทำฟาร์มแบบเร่งรัดคือสิ่งที่อิตาลีเชื่อว่าจำเป็นเพื่อประกันความมั่นคงด้านอาหาร

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อเท็จจริงที่ว่าภาคเกษตรกรรมเป็นภาคส่วนการปล่อยก๊าซซีซีอีวที่ใหญ่เป็นอันดับสอง สิ่งนี้นำไปสู่วิกฤตสิ่งแวดล้อมและทำให้ทรัพยากรธรรมชาติหมดลง. เกือบ 75%

ของสิ่งที่เรากินมาจากพืช 12 ชนิดและสัตว์ 5 ชนิด

การเปลี่ยนแปลงในการบริโภคสามารถเปลี่ยนแปลงระบบอาหารด้วยแนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืน

Mine Vaganti NGO, อิตาลี

Mine Vaganti NGO เป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรที่เกิดในซาร์ดิเนียในปี 2009 MVNGO

มีสำนักงาน 4 แห่งที่ตั้งอยู่ใน Sassari, Uri, Olbia และ Tempio Pausania

ครอบคลุมพื้นที่ทางตอนเหนือของซาร์ดิเนียทั้งหมด และมีสาขาอื่นๆ ในอิตาลี. MVNGO

ส่งเสริมการเจรจาระหว่างวัฒนธรรม

การรวมสังคมผ่านการกีฬาและการปกป้องสิ่งแวดล้อมโดยใช้การศึกษานอกระบบ MVNGO

เป็นผู้ให้บริการฝึกอบรมด้านการศึกษาในระดับท้องถิ่นและระดับยุโรปเพื่อส่งเสริมและพัฒนาโครงการในยุโรปและข้ามทวีป. ความเชี่ยวชาญหลักของ MVNGO

คือการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการรวมตัวทางสังคม MVNGO

มีประวัติที่ดีในการเป็นเจ้าของภาพอาสาสมัครนานาชาติ มีอาสาสมัครนานาชาติสี่คน (จากรัสเซีย สโลวาเกีย อาร์เมเนีย และจอร์แดน) ตั้งแต่วันที่ 2011



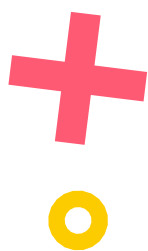
บริบทของตุรกี

สารกำจัดศัตรูพืช ปุ๋ย และการพังทลายของดินในพื้นที่เพาะปลูก เป็นสามประเด็นหลักในภาคเกษตรกรรม ก๊าซแล้งรุนแรงเป็นปัญหาที่สําคัญ แต่บ่อยกว่าในประเทศแถบเอเชีย.

ส่วนภายในของอาณาเขตได้รับผลกระทบจากสภาพอากาศที่แห้งแล้ง เจือจางดังกล่าวดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อที่ดินทำกินและเศรษฐกิจในชนบทอย่างครบถ้วน. แม้ว่าจะมีปัญหาหลายอย่างเกิดขึ้น แต่การเกษตรแบบยั่งยืนในตุรกีก็เพิ่มขึ้นในช่วงหลายปีที่ผ่านมา.

รัฐบาลตุรกีให้ความสำคัญกับการจัดฝึกอบรมเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการเกษตรที่ยั่งยืนมากขึ้น

- **การจัดการดิน:** คือการรักษาและปรับปรุงผลผลิตของดินโดยการปลูกพืชหมุนเวียนที่เหมาะสม การใช้ปุ๋ยคอก การจัดการทุ่งหญ้า.
- **น้ำ:** ควรใช้ระบบส่งน้ำที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้จริงในเชิงพาณิชย์เพื่อให้แน่ใจว่าการใช้น้ำที่ดีที่สุด.
- **การผลิตสัตว์:** ปศุสัตว์ต้องการพื้นที่ อาหาร และน้ำที่เพียงพอสำหรับสวัสดิภาพและผลผลิต.
- **การเก็บเกี่ยวและการแปรรูปและการเก็บรักษาในฟาร์ม:** ต้องเก็บเกี่ยวพืชผลในลักษณะที่ลดการปนเปื้อนให้น้อยที่สุด.
- **การคุ้มครองพืชผล:** การดูแลรักษาสุขภาพพืชผลเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการทำฟาร์มที่ประสบความสำเร็จทั้งในด้านผลผลิตและคุณภาพของผลผลิต การป้องกันพืชผลจากศัตรูพืช โรค และวัชพืชต้องบรรลุผลโดยใช้มาตรการควบคุมที่เหมาะสม
- **สัตว์ป่าและภูมิทัศน์:** แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับสัตว์ป่าและภูมิทัศน์จะรวมถึงแนวทางที่ระบุและอนุรักษ์แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าและลักษณะภูมิทัศน์ เช่น ต้นไม้ที่แยกออกมาในฟาร์ม และลดผลกระทบของการดำเนินการ เช่น การไถพรวนและการใช้สารเคมีทางการเกษตรต่อสัตว์ป่า



Faal Derneği, ประเทศตุรกี

สมาคม Faal

ก่อตั้งขึ้นเพื่อเพิ่มการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและเพื่อป้องกันปัญหาและความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างวัฒนธรรม. องค์กรตั้งอยู่ในพื้นที่ Kecioren

ซึ่งเป็นเขตที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งในอังการา องค์กรก่อตั้งขึ้นเมื่อปลายปี 2013

โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างพลังอำนาจให้กับผู้คนที่สามารถมีบทบาทอย่างแข็งขันในสังคมและโดยการทำงานร่วมกับพลเมืองที่กระตือรือร้น

การรวมตัวทางสังคมและการบูรณาการของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ภารกิจของ Faal

คือ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นและการเสริมอำนาจของบุคคลผ่านการศึกษาและการฝึกอบรม สิทธิมนุษยชน และความร่วมมือระหว่างประเทศ.

Faal ทำงานร่วมกับเทศบาล Kecioren โรงเรียน และองค์กรเยาวชนอื่นๆ

ในสภาพแวดล้อมของตนเพื่อเพิ่มผลกระทบ

องค์กรประกอบด้วยคณะกรรมการที่หลากหลายและเครือข่ายที่กว้างขวางซึ่งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ



บริบทของเวียดนาม

แม้จะมีความท้าทาย

เวียดนามกำลังทำงานเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืนเพื่อรักษาวัฒนธรรมการกินและในขณะเดียวกันก็ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

- ให้ความรู้ผู้ผลิตอาหารและผู้บริโภคเกี่ยวกับการทำฟาร์มที่ปลอดภัยและอาหารยั่งยืน
- ส่งเสริมการบริโภคอาหารที่ปลูกในท้องถิ่น
- ขยายพันธุ์นาข้าว-เลี้ยงปลา



Centre for Development of Community Initiative and Environment, เวียดนาม

Centre for Development of Community Initiative and Environment (C&E)

เป็นองค์กรพัฒนาเอกชนของเวียดนามที่ทำงานเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและปรับปรุงความสามารถของกลุ่มชุมชนท้องถิ่นและองค์กรเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ดื้อรั้น.

C&E ก่อตั้งขึ้นในเดือนสิงหาคม 2008 และกำหนดเป้าหมายชุมชนท้องถิ่น องค์กรชุมชน และองค์กรภาคประชาสังคม (CSO) อย่างไรก็ตาม

คนหนุ่มสาวเป็นผู้รับผลประโยชน์เป้าหมายที่สำคัญที่สุดของ C&E.

คนหนุ่มสาวในปัจจุบันเป็นกลุ่มที่สำคัญในสังคมผู้บริโภคของเรา

เป็นความเชื่อขององค์กรนี้ว่านิสัยที่พวกเขาพัฒนาในตอนนี้จะมีบทบาทสำคัญในรูปแบบการบริโภคในอนาคต.

การตัดสินใจของพวกเขาในฐานะผู้บริโภคมีอิทธิพลต่อตลาดและไลฟ์สไตล์เพิ่มมากขึ้น

ดังนั้นพวกเขาจึงควรได้รับความสนใจเป็นพิเศษในความพยายามเปลี่ยนรูปแบบการบริโภคที่สิ้นเปลืองให้เป็นรูปแบบที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น

ชนกลุ่มน้อยเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่ได้รับผลประโยชน์จาก C&E ในเวียดนาม ชนกลุ่มน้อยมีสัดส่วนร้อยละ 13 ของประชากรในประเทศ และคิดเป็นร้อยละ 60 ของประชากรที่ยากจนในประเทศ (UNDP, WB).

ทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ส่วนใหญ่

(การย้ายปลูก การเก็บผลผลิตจากป่าไม้ อย่างไรก็ตาม

นโยบาย/แผนงานของรัฐในปัจจุบันส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการป่าไม้ละเลยหรือละเลยลักษณะดั้งเดิมที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนากลุ่มชาติพันธุ์ .

C&E ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วมและเหมาะสมทางวัฒนธรรม

โดยสร้างสมดุลระหว่างผลประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิตตามประเพณีของกลุ่มชนพื้นเมือง

จากนั้นจึงกลายเป็นวัฒนธรรม. ผู้หญิงที่ด้อยโอกาสเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่ C&E

รวมไว้ในกลุ่มเป้าหมาย ด้วยเหตุนี้ เพศจึงเป็นกระแสหลักในโครงการ C&E ส่วนใหญ่.



บริบทของประเทศไทย

คณะกรรมการอาหารแห่งชาติมีวิสัยทัศน์ว่า

“ประเทศไทยสามารถผลิตอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณภาพสูง
และมีความมั่นคงด้านอาหารอย่างยั่งยืนสำหรับคนไทยและทั่วโลก” .

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว รัฐบาลไทยกำลังทำงาน:

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตอาหารของประเทศอย่างยั่งยืน
- เพื่อให้ผลิตภัณฑอาหารจากครัวเรือน ชุมชน และอุตสาหกรรมมีมาตรฐานที่ดี สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัยของอาหารและมีคุณค่าทางโภชนาการสูง
- เพื่อสร้างระบบการศึกษาและวิจัยด้านอาหารเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการผลิตอาหารทุกด้าน รวมทั้งการแจกจ่ายองค์ความรู้ไปยังหน่วยงานที่สนใจ
- เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบการจัดการอาหาร รวมทั้งกฎหมาย ข้อมูลข่าวสาร ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร
- เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนและชุมชนในช่วงเวลาปกติและในยามฉุกเฉิน

นอกจากนี้

การพึ่งพาการเกษตรของไทยในระดับสูงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเทคนิคการทำเกษตรแบบเดิม แนวปฏิบัติใหม่เหล่านี้ช่วยส่งเสริมการเกษตรแบบยั่งยืนในประเทศไทย:

- ระบบเกษตรผสมผสาน
- ฟาร์มปลอดสารพิษ
- เกษตรธรรมชาติ
- วนเกษตร



Volunteer Spirit Association, ประเทศไทย

สมาคมจิตอาสา (VSA Thailand) เป็นองค์กรการศึกษาตามอัธยาศัย / องค์กรไม่แสวงหากำไร (NPO) / องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) / องค์กรเพื่อสังคม / องค์กรสันติภาพที่ร่วมมือกันในโครงการอาสาสมัครระดับสากลสำหรับคนทุกวัย วัฒนธรรม ศาสนา และเศรษฐกิจ ภูมิหลัง. ค่าจ้างและกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติเป็นการเรียนรู้นอกระบบด้วยความเชื่อที่ว่าด้วยการเรียนรู้ การแบ่งปัน และความเข้าใจในความขัดแย้ง เราสามารถบรรลุเป้าหมายสุดท้ายของสันติภาพได้. VSA Thailand ใช้การศึกษานอกระบบเพื่อเน้นการเรียนรู้ภาษาระหว่างวัฒนธรรม สมาคมฯ ขอขอบคุณที่ได้แบ่งปันความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในสาขาเหล่านี้ นอกจากนี้ ในฐานะพันธมิตรจะต้องมีตัวแทนที่มีศักยภาพของ VSA เพื่อเติมเต็มผลงานของโครงการด้วยแรงจูงใจ:

- ความรู้ระหว่างวัฒนธรรมและภาษา
- วิธีการแลกเปลี่ยนอาสาสมัครระยะกลาง



บริบทอินเดีย

ความหิวโหยและความไม่มั่นคงทางอาหารเป็นปัญหาสำคัญในอินเดีย ประเทศนี้เป็นบ้านของผู้คนที่ขาดสารอาหาร 15 เปอร์เซ็นต์ของโลก. FAO ขององค์การสหประชาชาติประมาณการว่าทุกๆ วัน ผู้คนมากกว่า 195 ล้านคนในอินเดียต้องทนทุกข์จากความอดอยาก เมื่อเผชิญกับความท้าทายนี้ อินเดียได้เริ่มทำงานเกี่ยวกับวิธีการและแนวทางปฏิบัติของการทำฟาร์มที่ยั่งยืนมากขึ้น เพื่อให้การเกษตรมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อเพิ่มการส่งออกและปรับปรุงชีวิตของผู้คน

- วิธีการทำการเกษตรแบบยั่งยืน
- ขบวนการเกษตรกรรมธรรมชาติ
(<https://www.nationalgeographic.com/environment/article/partner-content-getting-back-to-nature>)
- การทำฟาร์มธรรมชาติแบบประหยัดเป็นศูนย์ (<http://www.fao.org/3/bl990e/bl990e.pdf>)

Awaaz, อินเดีย

Awaaz เป็นองค์กรเยาวชนที่ตั้งอยู่ในเมือง Chandigarh ทางตอนเหนือของอินเดีย และก่อตั้งขึ้นจากความตั้งใจร่วมกันของกลุ่มอาสาสมัครที่สนใจด้านกีฬาและสันติภาพตลอดจนในด้านความเท่าเทียมและการรวมตัวทางสังคม.

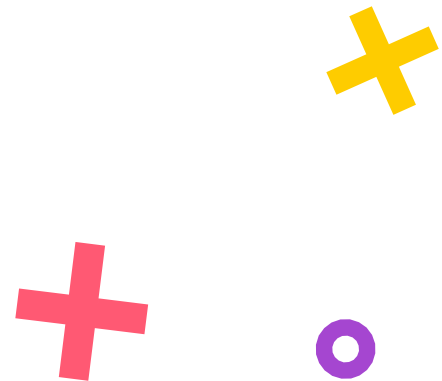
องค์กรต้องอาศัยพนักงานอาสาสมัครที่ทุ่มเทซึ่งมีแกนหลักของผู้ฝึกสอนเต็มเวลาที่มีความมุ่งมั่น ผู้ได้รับประโยชน์หลักของกิจกรรม Awaaz คือคนหนุ่มสาวจากสลัมที่ถูกกีดกันในจังหวัดครห์ ซึ่งมีถูกกีดกันจากการศึกษาและเสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่อของปรากฏการณ์การทำลายล้างทางสังคม เช่น การบริโภคนยา การค้าประเวณี การโจรกรรม และความรุนแรงบนท้องถนน

Awaaz ดำเนินกิจกรรมด้านกีฬา กายภาพ และสันติภาพเป็นประจำ

เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

ซึ่งจะเสริมสร้างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนตลอดจนการยอมรับในกรอบของหลัง.

กิจกรรมล่าสุดที่เสนอโดยองค์กรคือ โปรแกรมการศึกษาในห้องถ้ำที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ทักษะการทำอาหารเพื่อให้มีโอกาสได้งานทำต่อไป. โฟกัสอยู่ที่อาหารอินเดียแบบดั้งเดิมและ Awaaz จึงถือว่าเป็นโอกาสอันทรงพลังในการแบ่งปันความรู้และนำเสนอกิจกรรมที่ดีขึ้นแก่ผู้รับผลประโยชน์



การศึกษานอกระบบ

การศึกษานอกระบบคือการศึกษาที่เกิดขึ้นนอกระบบโรงเรียนในระบบ แต่อาจรวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่วางแผนไว้และมีโครงสร้าง หรือโปรแกรมต่างๆ ที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถที่หลากหลาย นอกหลักสูตรการศึกษาในระบบ มักมีไว้เพื่อรับประกันสิทธิทั้งหมดในการเข้าถึงการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานอกระบบมักจะรับรองได้ยาก แม้ว่าการรับรู้ทางสังคมของพวกเขาจะเพิ่มขึ้นก็ตาม

เหตุใดการศึกษานอกระบบจึงมีความสำคัญ

ประโยชน์ของการศึกษานอกระบบ สรุปได้ดังนี้

- ช่วยให้เติบโตและเติบโตทั้งในระดับบุคคลและในสังคม ในหลายกรณี การทำงานเป็นทีมหรือการอยู่ร่วมกันอาจมีบทบาทสำคัญ
- โดยการพัฒนาทักษะของแต่ละคน คุณจะเพิ่มความนับถือตนเองของพวกเขา
- ความสามารถในการเรียนรู้และค้นพบด้วยตัวคุณเองจะพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อสภาพแวดล้อม บรรทัดฐานทางสังคม และกลไกอำนาจ
- เพิ่มโอกาสในการหางานและส่งเสริมการจ้างงานตนเอง

ปัญหาในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

ปัญหาสำคัญในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบคือการขาดการยอมรับเมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาในระบบการศึกษาเชิงวิชาการ.

ส่งผลให้ความสำคัญของการศึกษานอกระบบไม่เป็นที่รู้จักอย่างเต็มที่และโอกาสในการใช้การศึกษานั้นไม่เกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์.

วิธีการทางการเงินที่จำเป็นสำหรับการศึกษานอกระบบไม่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ

เนื่องจากความต้องการที่เพิ่มขึ้นของทรัพยากรและเวลาที่มีจำกัด

ในขณะที่การศึกษาในระบบสามารถวัดปริมาณและอธิบายได้

แต่สิ่งนี้ยากกว่าในกรณีของการศึกษานอกระบบ

ซึ่งส่วนใหญ่หนีจากโครงสร้างและประเมินในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้ยาก.

เงินทุนจึงเป็นปัญหา นักวางแผนการศึกษาแห่งชาติควรพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติใหม่

เพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อเป็นช่องทางในการเพิ่มทักษะและความรู้

ความยั่งยืนของการศึกษานอกระบบ

การศึกษาที่มีคุณภาพดีเป็นเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการบรรลุโลกที่ยั่งยืนมากขึ้น การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ ค่านิยม และการดำเนินการที่จำเป็นในการสร้างโลกที่ยั่งยืน ซึ่งรับประกันการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ ส่งเสริมความเท่าเทียมทางสังคม และส่งเสริมความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ. แนวความคิดของ ESD ส่วนใหญ่พัฒนามาจากการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้พยายามพัฒนาความรู้ ทักษะ ค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมของคนในการดูแลสิ่งแวดล้อม. จุดมุ่งหมายของ ESD คือการช่วยให้ผู้คนสามารถตัดสินใจและดำเนินการเพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเราโดยไม่กระทบต่อโลก นอกจากนี้ยังมุ่งที่จะบูรณาการคุณค่าที่มีอยู่ในการพัฒนาอย่างยั่งยืนเข้าในทุกด้านและทุกระดับของการเรียนรู้

มีประเด็นสำคัญหลายประการใน ESD และในขณะที่ประเด็นสำคัญคือประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม แต่ยังคงกล่าวถึงประเด็นต่างๆ เช่น การบรรเทาความยากจน การเป็นพลเมือง สันติภาพ จริยธรรม ความรับผิดชอบในบริบทท้องถิ่นและระดับโลก ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน ความเท่าเทียมทางเพศ ความรับผิดชอบขององค์กร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ

ตัวอย่าง

การศึกษานอกระบบคือสิ่งที่เกิดขึ้นในสถานที่ต่างๆ เช่น องค์กรเยาวชน สโมสรกีฬา ศูนย์ชุมชนที่คนหนุ่มสาวพบปะกัน เช่น เพื่อดำเนินโครงการร่วมกัน เล่นเกม พูดคุย ไปตั้งแคมป์ หรือทำดนตรีและละคร ตัวอย่างของการเรียนรู้นอกระบบ ได้แก่ โปรแกรมกีฬาและฟิตเนส โปรแกรมที่พัฒนาโดยองค์กร หลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ที่ไม่มีหน่วยกิต และการสัมมนาและโรงละครในรูปแบบการประชุมระดับมืออาชีพ



การศึกษานอกระบบควรเป็น:

- สมัครงใจ
- เข้าถึงได้ทุกคน (ในอุดมคติ)
- กระบวนการที่เป็นระเบียบโดยมีวัตถุประสงค์ทางการศึกษา
- มีส่วนร่วม
- ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- เกี่ยวกับการเรียนรู้ทักษะชีวิตและการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น
- โดยอาศัยการเรียนรู้ทั้งแบบตัวต่อตัวและแบบกลุ่มด้วยวิธีการแบบองค์รวม
- แบบองค์รวมและเน้นกระบวนการ
- ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และการกระทำ
- จัดบนพื้นฐานของความต้องการของผู้เข้าร่วม

การศึกษานอกระบบ

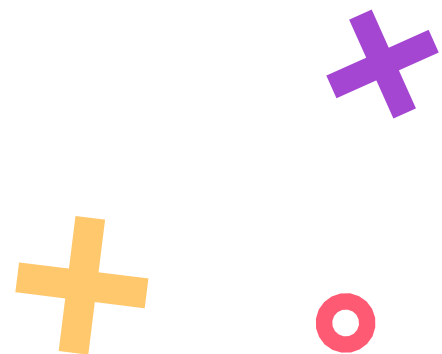
โปรแกรมการฝึกอบรมนี้ใช้เทคนิคการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างความตระหนักในแนวทางปฏิบัติด้านอาหารอย่างยั่งยืนและช่วยสร้างรูปแบบธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.

ผู้เข้าร่วมจากประเทศต่างๆ ทำงานร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจว่าความยั่งยืนคืออะไร

วิธีที่ระบบการเมือง สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศของเรามีอิทธิพลต่อกันและกัน และสิ่งที่สามารถทำได้เพื่อแก้ไขวิกฤต

ผู้เข้าร่วมแบ่งปันข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทำฟาร์มที่ดีและไม่ดีในประเทศของตน

พวกเขาระดมความคิดเกี่ยวกับความยั่งยืนของระบบนิเวศ



ข้อเสนอแนะ



อิตาลี

- “เป็นโครงการที่เรามีโอกาสพบปะผู้คนจากประเทศต่างๆ และทำความรู้จักกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกันผ่านคืนวัฒนธรรม โครงการนี้ที่เราตระหนักถึงจากการศึกษาเกี่ยวกับอาหารที่ยั่งยืนและเรารู้สึกว่าเป็นซีพอร์ของพ่อค้าในท้องถิ่นนี้ มีประสิทธิภาพมากในแง่ของการนำไปใช้” **Muhammed Demirkol**
- “โครงการที่อัศจรรย์และให้ความรู้ในซาร์ดีเนีย ฉันสนุกกับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมและสิ่งต่างๆ” **Asmat Hosseini**
- “สำหรับฉัน มันเป็นโครงการที่ฉันสามารถพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอาหารที่ยั่งยืน ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม” **Sebastiá Sugrañes Bauza**

“ด้วยโครงการ Sust Food ฉันได้เรียนรู้จากผู้เข้าร่วมที่มีประสบการณ์มากขึ้นเกี่ยวกับวิธีการอื่นๆ ในการดำเนินธุรกิจอาหาร ลักษณะสำคัญที่จำเป็นสำหรับการจัดการธุรกิจ

ขั้นตอนในการทำและบรรลุเป้าหมาย

- โดยส่วนตัวฉันได้เรียนรู้ถึงกระบวนการเรียนรู้ (1. ความรู้สึก-2 การดู-3 การคิด และ 4 การกระทำ) เพื่อไม่ให้ล้มเหลวของการแข่งขันกับผู้อื่น มุมมอง คนอื่นมองชีวิต บริโภคอย่างไร ทำอะไรทุกวัน ที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคอาหาร ฉันจะทำอะไรแตกต่างไปจากนี้เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั้งหมด ฉันมีความสุขกับคนที่ฉันอยู่ด้วย ฉันรู้สึกใกล้ชิดกับวัฒนธรรมของพวกเขามากขึ้นและฉันก็เก็บความทรงจำที่ดีจากโครงการนั้นไว้” **Marya Arieda**
- "ขอบคุณมากสำหรับอาหารค่ำของคุณสำหรับทริปอิตาลี การเดินทางครั้งนั้นได้เปลี่ยนชีวิตการเริ่มต้นของฉัน" **Lo Thanh Hoa / Food Hub Start-Up**



อินเดีย

- “โครงการนี้เป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าสำหรับฉัน ฉันสนุกกับการเยี่ยมชมฟาร์มสตอเบอร์รี่มาก - การได้เห็นงานที่ยั่งยืนในทุ่งโดยตรงนั้นมีความพิเศษมาก ในระหว่างโครงการ ฉันยังได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมอินเดียที่น่าสนใจผ่านการพูดคุยกับผู้ที่อาศัยอยู่ที่นั่น และนั่นก็น่าสนใจมาก” **Sohaila Hani Ammar**
- “การเข้าร่วม Sust Food ทำให้ฉันได้รับประโยชน์มากมาย ฉันมีโอกาสได้เรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์และการตลาดดิจิทัลและวัฒนธรรมอินเดีย การหาเพื่อน... นอกจากนี้ ทักษะการทำงานร่วมกันของฉันยังได้รับการปรับปรุงอีกด้วย สุดท้ายแต่ไม่ท้ายสุด โครงการ Sust Food เป็นโครงการระดับนานาชาติที่ดีที่สุดที่ฉันเข้าร่วม” **Hiên Búi**
- “การแลกเปลี่ยนครั้งนี้เป็นประสบการณ์ที่ยอดเยี่ยม มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างแท้จริง เหมือนอยู่ในทวีปที่แตกต่างจากของฉัน โดยมีผู้เข้าร่วมมาจากเอเชียและยุโรป สิ่งทีลึกลับที่สุดที่ฉันได้เรียนรู้คือเกี่ยวกับวัฒนธรรมอินเดีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับอาหาร ไม่ใช่กรณีที่โปรแกรม Sust Food จัดขึ้นที่นั่นด้วย ฉันเริ่มรักอาหารอินเดียตั้งแต่นั้นมา”
- **Christian Galletta**



ทั้งสอง

“โครงการ Sust Food

ให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับวิธีการอื่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้นในการใช้ทรัพยากรของเรา เป็นสะพานเชื่อมช่องว่างระหว่างความขาดแคลนอาหารกับการสูญเสียอาหาร ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญสองประการที่มนุษยชาติกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ *เทคโนโลยีสามารถช่วยในการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารได้อย่างไร และที่สำคัญที่สุดคือเน้นที่อาหารสำหรับทุกคน”* Amarbir Singh Salar

“Sust Food เป็นหนึ่งในโครงการแรกของฉัน

ซึ่งเป็นโครงการที่เปลี่ยนเป้าหมายชีวิตและมุมมองของฉันที่มีต่อโลกอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากการเรียนรู้โอกาสต่างๆ ของ Erasmus Plus แล้ว ฉันได้เห็นถึงความผูกพันที่แน่นแฟ้นในหนึ่งสัปดาห์กับผู้คนที่มาจากประเทศต่างๆ ทั่วโลกด้วยการเป็นพยานในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน และพบปะเพื่อจุดประสงค์เดียวกัน ในโครงการนี้ ซึ่งเป็นหนึ่งในวิธีที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ภาษา และเครือข่ายธุรกิจ *ฉันยังตระหนักดีว่าอาหารที่ยั่งยืนมีความสำคัญต่อปัจจุบันและอนาคตของเราอย่างไร ความกลมกลืนของวัฒนธรรมยุโรปและเอเชีย รสชาติของอาหาร จิตวิญญาณของดนตรี ความจริงใจของผู้คน และในที่สุดทุ่งสตรอเบอร์รี่ก็ประเมินค่าไม่ได้”* Merve Duman

“โครงการนี้ช่วยให้ฉันกำหนดวิธีคิดเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ ตั้งแต่นั้นมา ฉันได้นำเทคนิคต่างๆ ได้เรียนรู้มาใช้กับธุรกิจของฉัน และมีผลอย่างมากต่ออาชีพการสอนของฉัน *ขอให้ฉันมีความมั่นใจมากขึ้นในการฝึกสอนนักเรียนและสร้างชั้นเรียนที่น่าสนใจและไม่ซ้ำใครโดยใช้วิธีการที่ไม่ใช่การศึกษ* นชั้นเรียน ฉันขอขอบคุณโครงการอย่างจริงใจ”



“ฉันเข้าร่วมหลักสูตรฝึกอบรมของ Sust Food Project

ในอิตาลีและการแลกเปลี่ยนเยาวชนในอินเดีย

เราได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติทางการเกษตรที่แตกต่างกันในแต่ละประเทศในหลักสูตรฝึกอบรมในอิตาลี.

นอกจากนี้เรายังได้รับมุมมองที่แตกต่างกันเกี่ยวกับความยั่งยืนของการเกษตรในกรณีที่เราวางแผนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของเราในแต่ละกลุ่มประเทศ ในฐานะกลุ่มธุรกิจ

เราได้สร้างนโยบายการเกษตรที่บังคับใช้ในประเทศของเรา

นอกจากนี้เรายังได้เรียนรู้ว่าหลายสิ่งที่เราต้องรู้เกี่ยวกับอาหารและการปฏิบัติทางการเกษตรนั้นผิด นอกเหนือจากสิ่งที่เราได้เรียนรู้ในหลักสูตรการฝึกอบรมนี้แล้ว

เรามีสปดาห์ที่ดีมากในอิตาลีกับทีมงาน โครงการ แล้วฉันก็ไปอินเดียเพื่อทำโครงการนี้

มันเป็นเรื่องที่ยากจะลืมเลือนสำหรับฉันที่จะได้พบกับวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างมากในอินเดีย

ทุกช่วงเวลาที่เราใช้เวลาไปกับเพื่อนร่วมทีมเป็นประสบการณ์ที่ยอดเยี่ยม

เรายังโฆษณาอาหารแบบยั่งยืนด้วยหนังสือที่เราเตรียมเป็นกลุ่มเล็กๆ และเราสนุกมาก

การเยี่ยมชมทุ่งสตรอเบอรี่ที่เราไปเพื่อประโยชน์ของความยั่งยืนก็ดีมากเช่นกัน

เป็นตัวอย่างที่ดีของการเกษตรในอินเดีย" **Leyla Meletli**

“โอกาสที่ดีในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและพบปะผู้คนใหม่ ๆ จากประเทศอื่น ๆ

ด้วยภูมิหลังที่แตกต่างกัน แต่มีเป้าหมายในการปกป้องสิ่งแวดล้อมเหมือนกัน.

ภาพรวมที่ดีขึ้นของอาหารที่ยั่งยืนและการวางแผนของเยาวชน โดยบทเรียนการสนทนา

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการทำงานเป็นทีมผ่านเกมที่น่าสนใจมากมาย

ได้ลองชิมอาหารอร่อยๆ มากมาย และสัมผัสวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์จากอิตาลี สวีเดน ไทย...”

- **Phàng A Minh**

“โดยรวมแล้ว โปรแกรมประสบความสำเร็จอย่างมากด้วยสถานที่ที่ดีสำหรับการฝึกอบรม

ผู้ฝึกสอนที่ดีพร้อมกิจกรรมที่มีความหมาย สิ่งเดียวที่ต้องปรับปรุงคือที่พัก

บ้านมีขนาดเล็กเกินไปสำหรับผู้เข้าร่วมจำนวนมาก.

ฉันชอบหลักสูตรของ โปรแกรมการฝึกอบรม

ผู้ฝึกสอนและผู้สนับสนุนมีความกระตือรือร้นและช่วยเหลือดีมาก

สถานที่ฝึกอบรมเป็นสถานที่ที่ดีมากสำหรับการเรียนและการฝึกอบรม.

อาหารต้องได้รับการปรับปรุง

โดยผู้เข้าร่วมอาหารที่ดีอาจมีพลังงานมากขึ้น ในการมีส่วนร่วมใน โครงการ" **Dao Xuan Loc /**

Bamboo Boat Fish Start-Up



"ฉันรู้สึกขอบคุณสำหรับทุกสิ่งที่ได้รับจากพวกคุณ + ประเด็นหลักสำหรับการปรับปรุงที่ฉันคิดว่าเป็นเนื้อหา. หากเราสามารถมีเวลามากขึ้นในการฝึกฝนสิ่งที่เราเรียนรู้และมีเวลามากขึ้นในการนำเสนอผลงานและรับความคิดเห็นจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านอาหารมากขึ้นก็จะดีมาก สิ่งที่ดีที่ฉันได้รับคือวิธีการศึกษานอกระบบ เป็นเรื่องที่ดีมากที่ช่วยให้ฉันติดต่อกับทุกคนได้อย่างรวดเร็ว. อาหารนั้นยอดเยี่ยม สดและออร์แกนิก การเดินทางพวกคุณ ได้ช่วยเรามากด้วยความห่วงใยและความรัก สถานที่ที่เราอาศัยอยู่นั้นสะอาดและฉันก็สนุกกับมันและก็นอนหลับสบาย ฉันพอใจมาก ถ้ามีสิ่งหนึ่งที่ผมอยากจะแนะนำให้เจ้าบ้านปรับปรุงก็คือเจ้าบ้านไม่ควรเปลี่ยนแปลงอะไร เพราะฉันรู้สึกขอบคุณและพอใจมากที่สุด"

- Tran Thi Kim Hoan / C&E Center

"ผู้ฝึกสอนมีทักษะมากในการฝึกอบรม แต่เนื้อหาต้องการทฤษฎีเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Sust Food และต้องการการฝึกฝนเพิ่มเติมกับฟาร์มเชิงนิเวศใน Sassari

"ผู้ฝึกสอนมีทักษะมากในการฝึกอบรม แต่เนื้อหาต้องการทฤษฎีเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Sust Food และต้องการการฝึกฝนเพิ่มเติมกับฟาร์มเชิงนิเวศใน Sassari



ผลลัพธ์สุดท้าย

การประชุมเริ่มต้นในสวีเดน

ผู้เข้าร่วมจากแต่ละองค์กร 2 คน รวมผู้เข้าร่วมทั้งหมด 12 คน พันธมิตรแต่ละรายจัดทำแผนและข้อตกลงโดยละเอียด

คอร์สอบรมที่อิตาลี

มีหลักสูตรฝึกอบรมหนึ่งหลักสูตรในอิตาลี โดยมีผู้เข้าร่วม 5 คนจากแต่ละองค์กร รวมทั้งหมด 30 คน โดยจัดอบรมตั้งแต่วันที่ 18 - 26 พฤษภาคม
ส่งผลให้มีการนำเสนอการฝึกอบรมทักษะและความสามารถของผู้ประกอบการด้านอาหารอย่างยั่งยืนในแต่ละประเทศและการพัฒนาเครื่องมือที่สามารถเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและความสามารถในธุรกิจอาหารที่ยั่งยืน

ประชุมกลางภาคที่เวียดนาม

2 participants from each partner 12 participants in total. This is where planning, evaluations and reporting was done

การแลกเปลี่ยนเยาวชนในอินเดีย

มีการแลกเปลี่ยนเยาวชนหนึ่งครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 15 คน ควรจะมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 48 คน แต่มีองค์กรและผู้เข้าร่วมที่ไม่สามารถเข้าร่วมได้
เพื่อที่จะเห็นผลกระทบของโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนนี้ วิดีโอจึงถูกสร้างขึ้น
วิดีโอแสดงประสบการณ์และกิจกรรมจากผู้เข้าร่วมทั้งหมด
มีการพัฒนาความสามารถและวิธีการที่ได้รับการพัฒนาในหลักสูตรการฝึกอบรมในอิตาลี
มีการแนะนำแพลตฟอร์มเว็บของโครงการด้วย



แผนการสอนสำหรับเยาวชนที่ทำงานด้านอาหารและเยาวชน

- **ระดับความละเอียดของCanvas**

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคุณหรือไม่?

Canvas

ของคุณควรประกอบด้วยส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดเท่านั้นเมื่อวัตถุประสงค์ของคุณคือการอธิบายสาระสำคัญของรูปแบบธุรกิจของคุณ Canvas ของคุณควรมีรายละเอียดมากกว่านี้หากมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นพิมพ์เขียวสำหรับการนำไปใช้

- **Building Block ทุกชิ้นใน Canvas ของคุณเชื่อมต่อกันหรือไม่**

Great Canvases มีเรื่องราวและกระแสที่ทุกหน่วยการสร้างมีความเกี่ยวข้องกัน คุณไม่ควรมึบล็อคส่วนประกอบ "เด็กกำพร้า" ใน Canvas ของคุณที่ไม่เชื่อมต่อกับบล็อคส่วนประกอบอื่น

- **ทุก Building Block ใน Canvas ของคุณแม่นยำเพียงพอหรือไม่**

ตรวจสอบให้แน่ใจว่าทุกบล็อคโมเดลธุรกิจการรายนั้นอธิบายตนเองได้

- **คุณใช้ทั้งภาพและคำพูดอย่างชาญฉลาดเพื่อถ่ายทอดข้อความของคุณหรือไม่?**

ความของคุณหรือไม่?



เองของเราใช้เวลาในการประมวลผลค่ามากกว่าภาพ ดังนั้น การใช้รูปภาพทำให้สมองของเราสามารถประมวลผล Canvas รวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อหลีกเลี่ยงความกำกวม การใช้รูปภาพและป้ายกำกับสำหรับแบบเอกสารสำเร็จรูปจะมีประสิทธิภาพสูงสุด

- **คุณใช้ประโยชน์จากการเข้ารหัสสีหรือไม่?**

เราใช้รหัสสีเพื่ออธิบายลักษณะเฉพาะของรูปแบบธุรกิจของคุณเป็นวิธีที่ง่ายและรวดเร็วในการสื่อสารแง่มุมที่ซับซ้อนของรูปแบบธุรกิจของคุณได้อย่างชัดเจน

- **Canvas ของคุณแยกความแตกต่างระหว่าง "ตามที่เป็น" และ "การเป็น" หรือไม่**

ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณแยกแยะอย่างชัดเจนระหว่างสถานะ "ตามที่เป็น"

รูปแบบธุรกิจของคุณกับสิ่งที่คุณต้องการหรือวางแผนที่จะสร้างสถานะ "เป็น"

เราเข้ารหัสสีสามารถช่วยให้บรรลุความแตกต่างนี้ได้อย่างง่ายดาย

- **Canvas ของคุณแยกความแตกต่างระหว่าง "สิ่งที่ทราบ/ข้อเท็จจริง" และ "สิ่งที่ไม่ทราบ/สมมติฐาน" หรือไม่**

เมื่อคุณออกแบบโมเดลธุรกิจใหม่

คุณต้องแยกแยะให้ชัดเจนระหว่างสิ่งที่คุณรู้กับสิ่งที่คุณไม่รู้

ไม่มีข้อเท็จจริงที่จะพิสูจน์สิ่งที่คุณรู้

แต่มีเพียงสมมติฐานเกี่ยวกับโครงสร้างที่คุณคิดว่าใช้ได้

อ้างอิงและลิงค์สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม



สวีเดน

- ศูนย์กอทเทนเบิร์กเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (GMV)
<https://gmv.gu.se/english/student>
- โครงการริเริ่มเยาวชนนานาชาติ
<https://yip.se/>
- 2022 มุลนิธิริเริ่ม
<https://www.2022initiative.org/>
- NATURSKYDDSFÖRENINGEN – องค์กรพิทักษ์ธรรมชาติ
<https://www.naturskyddsforeningen.se/en/about-us>
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แห่งสวีเดน
<https://www.slu.se/en/education/programmes-courses/masters-programmes/outdoor-environments-for-health-and-well-being/>
- LUND UNIVERSITY- เมืองที่ยั่งยืน ครอบคลุม และยืดหยุ่นต่อสภาพอากาศ
<https://www.lunduniversity.lu.se/admissions/professional-education/capacity-building-progra>
- ดีเกินไปที่จะไป
<https://toogoodtogo.org/en/movement>





ประเทศตุรกี

- ♦ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงชุมชน
<https://www.communitybasedtourism.eu/for-volunteers/>
- ♦ สมาคมรวมเยาวชน
<https://www.communitybasedtourism.eu/>
- ♦ ข้อมูลเชิงลึกของบอลข่าน
<https://balkaninsight.com/2020/12/02/turkeys-ambitious-greens-aim-to-colour-countrys-politics/>



อิตาลี

- ♦ บริการอาสาสมัครของยุโรปในอิตาลี
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy/>
- ♦ โครงการเยาวชน 4 เยาวชน
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy-social-environmental-activities/>
- ♦ โซลูชันการพัฒนายั่งยืน เครือข่ายเยาวชน
<https://sdsnyouth.org/about>
- ♦ ซัลโต ยูธ
<https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/training/personal-responsibility-for-global-sustainability.2305/>
- ♦ ไซเพื่อความยั่งยืน
<https://yestosustainability.org/>





เวียดนาม

- ♦ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความเป็นผู้นำและการพัฒนาเยาวชน
<https://www.ipsl.org/vietnam>
- ♦ มูลนิธิเอเชีย
<https://asiafoundation.org/about/>
- ♦ เวียดนามที่ยั่งยืน
<http://sustainablevietnam.com/2020/02/17/putting-the-power-of-youth-behind-sustainability-innovation/>
- ♦ ไม่มีขอบเขต
<https://www.unbound.edu.au/sustainable-development-vietnam.html>
- ♦ การแลกเปลี่ยนเยาวชนวัฒนธรรมนานาชาติ
<https://www.icye.org/>



อินเดีย

- ♦ IYF ความเยาว์
<https://iyfglobal.org/youth-organizations>
- ♦ YES - เยาวชน สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน / อินเดีย
<https://www.uwc.org/>
- ♦ เยาวชนระดับโลกเพื่อสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน
<https://www.gy4es.org/>
- ♦ SWECHHA
<https://swechha.in/>
- ♦ ผู้นำแผ่นดิน
<https://www.teriin.org/LEADearthSHIP/>

- **YKA - Youth Ki Awaaz**
<https://www.youthkiawaaz.com/about/>
- **RSPO -** โต้ะกลมเรื่องน้ำมันปาล์มที่ยั่งยืน
<https://www.rspo.org/news-and-events/news/youth-for-sustainability-initiative-launched-in-india-by-rspo>
- **ศูนย์การศึกษาสิ่งแวดล้อม**
<https://www.ceeindia.org/education-for-youth>



ประเทศไทย



- **ให้วันโกลบอล**
https://www.giveadayglobal.org/volunteer/clean-and-reduce-waste-trash-hero-thailand/?gclid=CjwKCAjw9r-DBhBxEiwA9qYUpa2sq0oo3nph1VPII9OKBijBEqOryfzX7JWY5UFZJxgk0UhsilyKMRoCi2QQAvD_BwE
- **การแลกเปลี่ยนเยาวชนเอเชียแปซิฟิก**
<https://www.apyethailand.org/>
- **ศูนย์การศึกษาสิ่งแวดล้อมประเทศไทย**
<https://eecthailand.com/about-eec/>
- **สถาบันเพอร์มาคัลเจอร์แห่งประเทศไทย**
<https://www.permacultureinstitutethailand.org/schools/>





Sust Food คู่มือ 2021

<https://sustfood.eu/>

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.