



# SUST FOOD

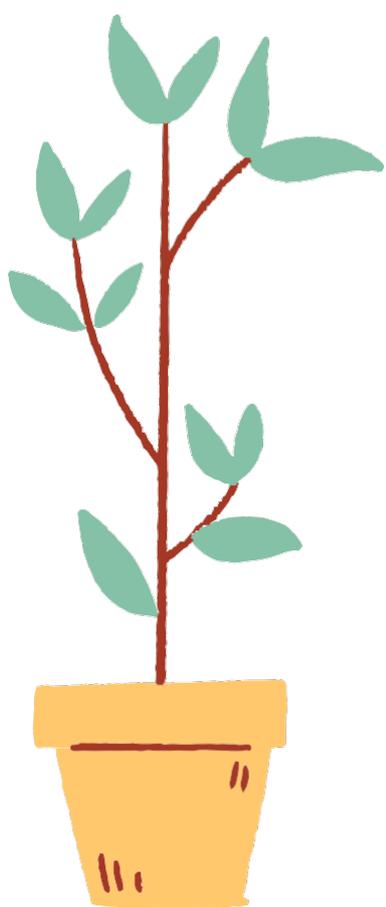
## Sust Food Handbook

पीछे मुड़कर देखें, आगे बढ़ें

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# सामग्री की तालिका



3	करीबन यहन परियोजना
3	हमारे Funder इरास्मस +
4	गतिविधियाँ
9	भागीदार
17	अनौपचारिक शिक्षा
20	उद्धरण
25	अंतिम परिणाम
26	पाठ योजना
27	संदर्भ



## इस परियोजना के बारे में

इस अंतर्राष्ट्रीय परियोजना का उद्देश्य यूरोप और दुनिया के अन्य क्षेत्रों के बीच सहयोग को बढ़ाना है , एशिया और ओशिनिया के विशेष संदर्भ के साथ, भोजन द्वारा प्रदर्शित अवसरों के उद्यमशीलता शोषण में स्थिरता के साथ-साथ पर्यावरणीय प्राथमिकताओं की ठोस खोज में। मुख्य उद्देश्य को अच्छी प्रथाओं के आदान-प्रदान और ट्रांस में शामिल क्षेत्रों में युवा ऑपरेटरों का समर्थन करने वाले प्रशिक्षण प्रारूप के उत्पादन के लिए कार्यात्मक अंतर्राष्ट्रीय सहयोग के माध्यम से पीछा किया जाएगा उद्यमशीलता competences युवा लोगों के लिए टिकाऊ खाद्य व्यापार के sfere. प्रारूप, एक टीसी में युवा ऑपरेटरों के लक्ष्य के साथ परीक्षण किया गया, उद्यमी युवाओं के अंतिम लक्ष्य की ओर सीधे हस्तक्षेप करने की दिशा में पहला कदम होगा। टारप्राप्त सीधे एक विशिष्ट युवा विनिमय अंतरराष्ट्रीय स्तर पर लागू में शामिल किया जाएगा

## हमारे Funder इरास्मस +

इस परियोजना को इरास्मस + कार्यक्रम द्वारा वित्त पोषित किया जाता है और यूरोपीय संघ द्वारा सुविधाजनक बनाया जाता है। इरास्मस + एक कार्यक्रम है जो यूरोप के भीतर शिक्षा, प्रशिक्षण, युवाओं और खेल का समर्थन करता है। इरास्मस + कार्यक्रम 2014 में स्थापित किया गया था और संगठनों को रचनात्मक और सार्थक गतिविधियों को करने के लिए प्रत्येक वर्ष वित्त पोषण के लिए आवेदन करने का अवसर प्रदान करता है। इरास्मस + का उद्देश्य पूरे यूरोप में शिक्षा, प्रशिक्षण और युवा कार्य संगठनों का आधुनिकीकरण करना है। स्कूली शिक्षा, आगे और उच्च शिक्षा , वयस्क शिक्षा और युवा क्षेत्रों सहित सभी आजीवन सीखने के क्षेत्रों में संगठनों को इरास्मस के तहत समर्थित किया जाता है+ कार्यक्रम। कार्यक्रम प्रतिभागियों को अध्ययन, काम, स्वयंसेवक, सिखाने और सिखाने के लिए रोमांचक अवसर प्रदान करता है

यूरोप और दुनिया भर में विदेशों में प्रशिक्षित करें।



# गतिविधियाँ

## में इटली

- बर्फ तोड़ने के खेल और टीम निर्माण,
- देश प्रस्तुतियाँ (राष्ट्रीय स्तर पर पर्यावरण के क्षेत्र में युवा क्षेत्र की अच्छी प्रथाएं),
- पर्यावरणीय स्थिरता की चुनौती का अवलोकन (वैश्विक परिप्रेक्ष्य), खाद्य और स्थिरता,
- पर्यावरणीय मुद्दों और स्थिरता पर गैर औपचारिक शिक्षा सिमुलेशन, पर्यावरणीय स्थिरता के
- उद्यमशीलता आयाम का परिचय ( अच्छी प्रथाओं की प्रस्तुति),
- टिकाऊ खाद्य और व्यवसाय (सतत खाद्य व्यवसायों के मौजूदा प्रकार और अच्छी प्रथाओं की प्रस्तुति),
- सतत खाद्य के क्षेत्र में काम करने वाले उद्यमियों के कौशल और क्षमताएं, खाद्य स्थिरता,
- डिजिटल उपकरणों और टिकाऊ खाद्य व्यवसाय के उपकरणों और प्रथाओं की खोज।
- एनएफई उपकरणों का विकास पर्यावरण जागरूकता और अंतर्राष्ट्रीय YE में परीक्षण के लिए सतत खाद्य व्यापार क्षमताओं को बढ़ाने के लिए।

## हमने पहले क्या किया

हम परिचय के माध्यम से एक दूसरे को पता करने के लिए तो कुछ टीम का निर्माण किया था

/ बर्फ ब्रेकर खेल.

आइसब्रेकर गेम किसी भी बैठक और लंबे प्रशिक्षण सत्रों के लिए एक अच्छी शुरुआत है क्योंकि वे काम / गतिविधियों को तोड़ते हैं और मौजूद बाधाओं को तोड़ने में मदद करते हैं। यह संचार शुरू करने और विश्वास बनाने का एक शानदार तरीका भी है।



## जिन खेलों को हमने खेला



### ◆ निजा खेल

खिलाड़ी एक सर्कल में खड़े होते हैं या एक साथ बंद होते हैं और अपने हाथों को एक साथ रखते हैं। जब उलटी गिनती शुरू होती है तो खिलाड़ी एक मुद्रा पर हमला करते हैं। खिलाड़ी तब अपने विरोधियों पर हमला करने के लिए अपने हथियारों / हाथों पर स्वाइप करके बारी-बारी से हमला करते हैं, बचाव करने वाले प्रतिद्वंद्वी हमले को चकमा दे सकते हैं यदि वाई को लगता है कि उन्हें मारा जाएगा ; हालांकि प्रत्येक हमले और रक्षा के बाद खिलाड़ियों को फ्रीज करना होगा। यदि खिलाड़ी मारा जाता है तो वह हाथ / हाथ बाहर है और खिलाड़ी को केवल दूसरे हाथ का उपयोग करना चाहिए। यदि दोनों हाथों को मारा जाता है तो आप स्वचालित रूप से खेल से बाहर हो जाते हैं। सभी खिलाड़ियों को हर समय फर्श पर एक पैर होना चाहिए । खेल में अंतिम व्यक्ति विजेता है ।

### ◆ विश्वास चलना / ब्लाइंड फोल्ड लीड

प्रतिभागियों को आंखों पर पट्टी बांधी जाती है और एक अन्य खिलाड़ी द्वारा उन्हें छूने या उन्हें बोलने के लिए निर्देशित करने के लिए एक गंतव्य के लिए निर्देशित किया जाता है। उदाहरण के लिए यदि खिलाड़ी आपको अपने दाहिने हाथ पर छूता है तो आप दाईं ओर मुड़ते हैं या अपनी पीठ पर जाते हैं तो आप सीधे जाते हैं ।



### ◆ विश्वास पतन

यह एक टीम निर्माण अभ्यास है जिसमें एक व्यक्ति जानबूझकर उसे पकड़ने के लिए समूह के एक सदस्य पर भरोसा करता है।

### ◆ *ब्लाइंड फोल्ड आकृतियाँ*

खिलाड़ियों को आंखों पर पट्टी बांधी जाती है और रस्सी दी जाती है और उन्हें आकार बनाने के लिए रस्सी का उपयोग करना चाहिए।



### ◆ *खेलने के लिए जानें*

यह गतिविधि बास्केटबॉल के खेल के माध्यम से विभिन्न सीखने की शैलियों को समझने के लिए की गई थी। प्रत्येक टीम समान रूप से फैली हुई थी और प्रत्येक टीम में 10 व्यक्ति थे।

### ◆ *ट्रेडिंग खेल*

प्रतिभागियों को 5 समूहों में विभाजित किया गया था और विभिन्न मूल्यों के साथ विभिन्न आइटम दिए गए थे। प्रत्येक समूह को अपने उत्पादों की कोशिश करने और व्यापार करने के लिए विभिन्न समूहों में जाना पड़ता था। अंत में प्रत्येक समूह को यह गिनना होगा कि उनके पास प्रत्येक आइटम का कितना हिस्सा था।

## अन्य सीखने की गतिविधियाँ

### ◆ *दुनिया भर में भोजन को जानें*

प्रतिभागियों को समूहों में विभाजित किया गया था और प्रत्येक समूह Google चित्रों, वीडियो, अच्छी प्रथाओं के लिए था कि उनके अपने देशों में से प्रत्येक में खेती कैसे की जाती है। फिर प्रत्येक देश से एक एक प्रतिभागी प्रस्तुत करता है। अगले पृष्ठ अच्छी प्रथाओं इकट्ठा कर रहे हैं।



देश	अच्छा अभ्यास
स्वीडन	<p>स्थानीय संसाधनों से घर का बना भोजन के लिए सामाजिक उद्यम जैविक खेती</p>
तुर्की	<ul style="list-style-type: none"> <li>पानी बचाने के लिए कृषि खेती के लिए टपक सिंचाई पाइप</li> </ul>
थाईलैंड	<ul style="list-style-type: none"> <li>एशिया और प्रशांत पर्याप्तता अर्थव्यवस्था में स्थायी खाद्य</li> <li>प्रणाली और मूल्य श्रृंखलाओं का विकास</li> </ul>
इटली	<ul style="list-style-type: none"> <li>खाद्य और स्थिरता केंद्र कृषि,</li> <li>पर्यावरण और खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी का अध्ययन करता है</li> </ul>
भारत	<ul style="list-style-type: none"> <li>फसल विविधीकरण वर्षा</li> <li>जल संचयन सूक्ष्म</li> <li>सिंचाई जैविक खेती</li> </ul>
वियतनाम	<p>जैविक खेती के लिए भागीदारी गारंटी प्रणाली पॉली फसल</p>

### ◆ खेती एटम

दो समूहों के प्रतिभागियों में से प्रत्येक जैविक और अकार्बनिक कृषि घटकों और खेती प्रथाओं और प्रक्रियाओं में उनकी वर्तमान भूमिकाओं का प्रतिनिधित्व करता है। तब प्रतिभागियों को एक-दूसरे पर प्रभाव का विश्लेषण करना पड़ा।

### ◆ गतिविधि: टिकाऊ कृषि

6 का समूह, फिर 2 समूह एक बड़ा समूह बनाते हैं। अतीत, वर्तमान और भविष्य में कृषि के बारे में चर्चा करें। वे कहां/कहां हैं/क्या वे टिकाऊ होंगे? वे टिकाऊ कृषि में कैसे योगदान करते हैं? फिर पूरा समूह कक्षा के सामने पेश होगा। पर्यावरण क्षेत्र में राष्ट्रीय अच्छी प्रथाओं की समूह प्रस्तुतियां

### ◆ फार्म यात्रा

प्रतिभागियों ने एक जैविक खेत का दौरा किया जो अन्य जैविक उत्पादों पर सब्जियों का उत्पादन करता है। फिर प्रतिभागियों को समूहों में रखा जाता है और एक गतिविधि सौंपी जाती है। समूह तब अपने अनुभवों को साझा करते हैं।



भारत में



## युवा एक्सचेंज

युवाओं के लिए टिकाऊ खाद्य विचार:

- एक सामुदायिक उद्यान के लिए सार्वजनिक भूमि का उपयोग करें जहां बच्चे और युवा जैविक भोजन उगा सकते हैं।
- स्वयंसेवा के लिए खाद्य बैंकों से संपर्क करें
- पशु कल्याण के बारे में जानें



# भागीदारों

## स्वीडन के संदर्भ

ग्रीन-माइंडेड स्वीडिश खाद्य उत्पादक टिकाऊ खेती और जैविक खाद्य उत्पादन के क्षेत्र में दुनिया के अग्रणी नवोन्मेषकों में से एक हैं:

- 2030 तक एक जीवाश्म मुक्त उद्योग सुनिश्चित करें
- अपने स्वयं के उत्पादन में आधे से खाद्य अपशिष्ट में कटौती
- 2030 तक सभी प्रकार की पैकेजिंग के लिए रीसाइक्लिंग सामग्री का 100% प्राप्त करें

## नमस्ते युवा, स्वीडन



**Hello Youth (HeY)** एक NGO है जिसका उद्देश्य सक्रिय नागरिकता और समाज के सभी पहलुओं में युवाओं की भागीदारी को बढ़ावा देना है। हम युवा लोगों को यूरोपीय परियोजनाओं में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं क्योंकि हम बेहद शक्तिशाली तरीके से पहचानते हैं कि वे युवा लोगों को खुद को बेहतर बनाने में मदद करने में सक्षम हैं। कई युवा लोग इस संगठन को विभिन्न सांस्कृतिक, आर्थिक और सामाजिक पृष्ठभूमि से बनाते हैं जिन्हें एक सक्रिय युवा व्यक्ति होने में समर्थन की आवश्यकता होती है। हमारे लक्षित समूह की आयु विविध है और 13-30 वर्ष की आयु के बीच है। संगठन का गठन 2013 में किया गया था, एक अनौपचारिक समूह के रूप में एफ first , लेकिन अब इसके विकास में एक मौलिक चरण में एक स्थिर गैर सरकारी संगठन के रूप में विकसित किया गया है। हम युवा लोगों के लिए काम करने वाले युवा हैं। हम एक अंतर बनाने के लिए एक जुनून के साथ युवा लोगों का एक विविध समूह हैं। हम स्थानीय, राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर काम कर रहे हैं। हमारा मानना है कि युवाओं का काम कार्रवाई करने से पहले युवा लोगों के विचारों, मूल्यों को सुनने के बारे में होना चाहिए।



## इटली के संदर्भ

इटली यूरोपीय संघ के सबसे बड़े कृषि उत्पादकों में से एक है, लेकिन भूमि क्षरण एक महत्वपूर्ण समस्या बन रही है। इटली हर साल 2.2 मिलियन टन खाद्य अपशिष्ट उत्पन्न करता है, लेकिन इस घटना का मुकाबला करने के लिए मजबूत राष्ट्रीय नीतियां हैं जैसे:

- जनसंख्या के बीच स्वस्थ शैलियों को बढ़ावा देने के लिए पहल । कृषि
- बीमा योजनाओं की उपस्थिति।
- अपेक्षाकृत कम ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन तीसरे क्षेत्र
- से सकारात्मक पहल



भोजन हर संस्कृति का एक अभिन्न अंग है। उत्पादन और खपत का हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर जबरदस्त प्रभाव पड़ता है। गहन खेती वह है जो इटली का मानना है कि खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक है। यह इस तथ्य पर आधारित है कि कृषि दूसरा सबसे बड़ा हरित गैस उत्सर्जक क्षेत्र है। इसलिए इसने पर्यावरणीय संकट और प्राकृतिक संसाधनों की कमी को जन्म दिया है। हम जो खाते हैं उसका लगभग 75% 12 पौधों के प्रकारों और 5 प्रकार के जानवरों से आता है। उपभोग में परिवर्तन टिकाऊ प्रथाओं के माध्यम से खाद्य प्रणाली को बदल सकता है।

## मेरा वागांती गैर सरकारी संगठन, इटली

**Mine Vaganti NGO** एक गैर-लाभकारी संगठन है जिसका जन्म 2009 में सार्डिनिया में हुआ था । MVNGO के पास 4 कार्यालय हैं जो ससारी, उरी, ओल्बिया और टेम्पियो पॉसानिया में स्थित हैं, जो इटली के बाकी हिस्सों में अन्य शाखाओं के साथ सार्डिनिया के सभी उत्तर को कवर करते हैं। MVNGO गैर-औपचारिक शिक्षा का उपयोग करके खेल और पर्यावरण संरक्षण के माध्यम से सांस्कृतिक संवाद, सामाजिक समावेश को बढ़ावा देता है। MVNGO यूरोपीय और ट्रांस-महाद्वीपीय परियोजनाओं को बढ़ावा देने और विकसित करने के लिए स्थानीय और यूरोपीय स्तर पर एक शैक्षिक प्रशिक्षण प्रदाता है। MVNGO विशेषज्ञता का मुख्य क्षेत्र सामाजिक समावेश के एक उपकरण के रूप में खेल का उपयोग कर रहा है। MVNGO का अंतरराष्ट्रीय स्वयंसेवकों की मेजबानी करने में काफी रिकॉर्ड है, जिसने 2011 के बाद से 4 अंतरराष्ट्रीय स्वयंसेवकों (रूस, स्लोवअकिया, आर्मेनिया और जॉर्डन से) की मेजबानी की है।



## तुर्की के संदर्भ

कृषि योग्य भूमि के कीटनाशकों, उर्वरकों और मृदा अपरदन, कृषि क्षेत्र के भीतर तीन मुख्य मुद्दे हैं। अत्यधिक सूखा यूरेशियाई देश में एक चौथा, लेकिन कम मुद्दा है। क्षेत्र का आंतरिक हिस्सा ड्रायर जलवायु से ग्रस्त है। इस तरह की स्थितियों का कृषि योग्य भूमि और ग्रामीण अर्थव्यवस्था पर अपनी संपूर्णता में काफी प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है। भले ही कई मुद्दे सामने आए हैं, तुर्की में टिकाऊ कृषि पिछले वर्षों में बढ़ी है। तुर्की सरकार टिकाऊ कृषि पर अधिक जागरूकता पैदा करने के लिए प्रशिक्षण प्रदान करने पर ध्यान केंद्रित कर रही है

- **मृदा प्रबंधन:** उचित फसल रोटेशन, खाद अनुप्रयोग, चरागाह प्रबंधन द्वारा मिट्टी की उत्पादकता को बनाए रखना और सुधारना है।
- **पानी:** पानी का सबसे अच्छा उपयोग सुनिश्चित करने के लिए सबसे कुशल और व्यावसायिक रूप से व्यावहारिक जल वितरण प्रणाली का उपयोग किया जाना चाहिए।
- **पशु उत्पादन:** पशुधन को कल्याण और उत्पादकता के लिए पर्याप्त स्थान, फीड और पानी की आवश्यकता होती है।
- **फसल और ऑन-फार्म प्रसंस्करण और भंडारण:** संदूषण को कम करने के लिए फसलों को एक तरीके से काटा जाना चाहिए ।
- **फसल संरक्षण:** उपज और उपज की गुणवत्ता दोनों के लिए सफल खेती के लिए फसल स्वास्थ्य का रखरखाव आवश्यक है। कीटों, बीमारियों और खरपतवारों के खिलाफ फसलों की सुरक्षा को उचित नियंत्रण उपायों का उपयोग करके प्राप्त किया जाना चाहिए।
- **वन्यजीव और लैंडस्केप:** वन्यजीवों और परिदृश्यों से संबंधित अच्छी प्रथाओं में वे शामिल होंगे जो वन्यजीव आवासों और परिदृश्य सुविधाओं की पहचान और संरक्षण करते हैं, जैसे कि अलग-थलग पेड़, पर खेत और इस तरह के जुताई और वन्यजीवों पर agrochemical उपयोग के रूप में आपरेशनों के प्रभाव को कम से कम



## Faal Derneği, तुर्की

**संस्कृति के बीच** संचार और बातचीत को बढ़ाने और संस्कृतियों के बीच संभावित समस्याओं और हिंसा को रोकने के लिए फाल एसोसिएशन की स्थापना की गई थी। संगठन केसिओरेन क्षेत्र में स्थित है जो अंकारा के सबसे बड़े जिलों में से एक है। संगठन की स्थापना 2013 के अंत में उन लोगों को सशक्त बनाने के मुख्य उद्देश्य के लिए की गई थी जो समाज में सक्रिय भूमिका निभा सकते हैं और सक्रिय साइटिज़एनशिप, सामाजिक समावेश और एकीकरण के साथ काम करके वंचित समूह।

फाल का मिशन शिक्षा और प्रशिक्षण, मानव अधिकारों और अंतर्राष्ट्रीय सी ओपेरेशन के माध्यम से स्थानीय समुदायों और व्यक्तियों के सशक्तिकरण के सतत विकास को बढ़ावा देना और समर्थन करना है। फाल अपने प्रभाव को बढ़ाने के लिए अपने पर्यावरण में केसिओरेन नगरपालिका, स्कूलों और अन्य युवा संगठनों के साथ काम करता है। संगठन में निदेशकों का एक विविध बोर्ड और एक व्यापक नेटवर्क शामिल है जो स्थानीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विचारों और अनुभवों के आदान-प्रदान को बढ़ावा देता है।

FAAL



## वियतनाम के संदर्भ

चुनौतियों के बावजूद, वियतनाम अपनी गैस्ट्रोनोमिक संस्कृति को संरक्षित करने और साथ ही साथ पर्यावरण में इसके प्रभाव को कम करने के लिए टिकाऊ प्रथाओं पर काम कर रहा है।

- खाद्य उत्पादकों और उपभोक्ताओं को सुरक्षित खेती और टिकाऊ भोजन के बारे में शिक्षित करना। स्थानीय उगाए गए खाद्य खपत को प्रोत्साहित करना
- स्केलिंग-अप चावल-मछली की खेती



## सामुदायिक पहल और पर्यावरण के विकास के लिए केंद्र,

### वियतनाम

**सेंटर फॉर डेवलपमेंट ऑफ कम्युनिटी इनिशिएटिव एंड एनवायरनमेंट (सी एंड ई)** एक वियतनामी गैर-सरकारी संगठन है जो बेहतर समाधानों के लिए स्थानीय समुदाय समूहों और संगठनों की भागीदारी को बढ़ावा देने और क्षमता में सुधार करने के लिए काम कर रहा है पर्यावरण के मुद्दों के लिए।

सी एंड ई अगस्त 2008 में स्थापित किया गया था और स्थानीय समुदायों, समुदाय-आधारित संगठनों और नागरिक समाज संगठनों (सीएसओ) को लक्षित करता है। हालांकि, युवा लोग सी एंड ई के सबसे महत्वपूर्ण लक्षित लाभार्थी हैं। युवा लोग आज हमारे उपभोक्ता समाजों के भीतर एक महत्वपूर्ण समूह का गठन करते हैं। यह इस संगठन का विश्वास है कि अब वे जो आदतें विकसित करते हैं, वे भविष्य के उपभोग पैटर्न में निर्णायक भूमिका निभाएंगी। उपभोक्ताओं के रूप में उनके निर्णय बाजारों और जीवन शैली पर बढ़ते प्रभाव का उपयोग करते हैं। इसलिए, वे बेकार खपत पैटर्न को एक एस में बदलने के प्रयासों में विशेष ध्यान देने योग्य हैं जो टिकाऊ विकास के लिए अधिक अभ्यस्त हैं।

जातीय अल्पसंख्यक समूह सी एंड ई के एक और मुख्य लक्ष्य लाभार्थी हैं। वियतनाम में जातीय अल्पसंख्यक समूह देश की आबादी का 13 प्रतिशत हिस्सा हैं और देश की गरीब आबादी (यूएनडीपी, डब्ल्यूबी) का 60 प्रतिशत बनाते हैं। अधिकांश जातीय समूहों की आजीविका और संस्कृति (खेती को स्थानांतरित करना, वानिकी उत्पादों को इकट्ठा करना) में प्राकृतिक संसाधन महत्वपूर्ण हैं। हालांकि, वानिकी प्रबंधन से संबंधित अधिकांश वर्तमान राज्य नीतियां / कार्यक्रम पारंपरिक विशेषताओं को अनदेखा या बहिष्कृत करते हैं, जातीय समूह के विकास में बाधा डालते हैं।

सी एंड ई पर्यावरणीय हितों और स्वदेशी समूहों की पारंपरिक आजीविका, फिर संस्कृति को संतुलित करने वाले प्राकृतिक संसाधनों के एक भागीदारी और सांस्कृतिक रूप से उपयुक्त प्रबंधन को बढ़ावा देता है। वंचित महिलाएं एक और समूह हैं जो सी एंड ई अपने लक्षित दर्शकों में शामिल हैं। इस कारण से, अधिकांश सी एंड ई परियोजनाओं में लिंग को मुख्यधारा में रखा गया है।



## थाईलैंड के संदर्भ

थाईलैंड की राष्ट्रीय खाद्य समिति ने इस दृष्टिकोण को साझा किया है कि: "थाईलैंड सुरक्षित और उच्च गुणवत्ता वाले भोजन का उत्पादन कर सकता है और थाईलैंड और दुनिया के लोगों के लिए स्थायी खाद्य सुरक्षा रख सकता है। इसे प्राप्त करने के लिए, थाई की सरकार काम कर रही है:

- टिकाऊ राष्ट्रीय खाद्य उत्पादन के लिए संसाधन प्रबंधन की दक्षता में वृद्धि करना।
- यह सुनिश्चित करने के लिए कि घरों, समुदायों और उद्योगों के खाद्य उत्पाद अच्छे स्तर के हैं, खाद्य सुरक्षा मानकों के अनुरूप हैं और उच्च पोषण मूल्य के हैं। इच्छुक एजेंसियों को ज्ञान का वितरण सहित सभी खाद्य उत्पादन पहलुओं पर ज्ञान का एक निकाय उत्पन्न करने के लिए खाद्य शिक्षा और अनुसंधान प्रणालियों का निर्माण करना।
- खाद्य प्रबंधन प्रणाली की दक्षता में सुधार करना, जिसमें खाद्य संबंधी कानून, सूचना आदि शामिल हैं।
- सामान्य समय और आपात स्थिति के दौरान घरों और समुदायों में खाद्य सुरक्षा पैदा करने के लिए

इसके अलावा, कृषि पर थाईलैंड की उच्च निर्भरता ने पिछली कृषि तकनीकों में बदलाव का नेतृत्व किया। इन नई प्रथाओं ने थाईलैंड में टिकाऊ कृषि को बढ़ाया:

- एकीकृत कृषि प्रणाली जैविक खेती
- प्राकृतिक खेती
- कृषि वानिकी



## स्वयंसेवक आत्मा एसोसिएशन, थाईलैंड

स्वयंसेवक आत्मा एसोसिएशन (वीएसए थाईलैंड) एक अनौपचारिक शिक्षा संगठन / गैर-लाभकारी संगठन (एनपीओ) / गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) / सामाजिक उद्यम / शांति संगठन है जो अंतरराष्ट्रीय पर सहयोग करता है सभी उम्र, संस्कृतियों, धार्मिक और आर्थिक पृष्ठभूमि के लोगों के लिए स्वैच्छिक परियोजनाएं। Workcamps और अंतरराष्ट्रीय स्वैच्छिक गतिविधियां गैर-औपचारिक सीखने पर आधारित हैं। इस विश्वास के साथ कि, संघर्षों को सीखने, साझा करने और समझने से, हम शांति के अपने अंतिम लक्ष्य को प्राप्त कर सकते हैं। वीएसए थाईलैंड सांस्कृतिक भाषा सीखने पर ध्यान केंद्रित करने के लिए गैर-औपचारिक शिक्षा का उपयोग करता है। एसोसिएशन इन क्षेत्रों में ज्ञान और सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करने के लिए आभारी है। इसके अलावा भागीदारों के रूप में, प्रेरणा के साथ परियोजना के उत्पादन को पूरा करने के लिए वीएसए संभावित प्रतिनिधि होंगे :

- Intercultural और भाषा ज्ञान
- मध्य दीर्घकालिक स्वयंसेवक पद्धति का आदान-प्रदान।



### **भारत का संदर्भ**

भूख और खाद्य असुरक्षा भारत में प्रमुख मुद्दे हैं; देश दुनिया के कुपोषित लोगों के 15 प्रतिशत का घर है। संयुक्त राष्ट्र के एफएओ का अनुमान है कि हर दिन, भारत में 195 मिलियन से अधिक लोग भूख से पीड़ित हैं। इस चाल का सामना करते हुए, भारत ने निर्यात बढ़ाने और लोगों के जीवन में सुधार के लिए कृषि को और अधिक कुशल बनाने के लिए अधिक टिकाऊ खेती विधियों और प्रथाओं पर काम करना शुरू कर दिया है।

- टिकाऊ खेती के तरीके प्राकृतिक
- खेती आंदोलन

(<https://www.nationalgeographic.com/environment/article/partner-content-getting-bैक-टू-नेचर>)

- शून्य बजट प्राकृतिक खेती (<http://www.fao.org/3/bl990e/bl990e.pdf>)

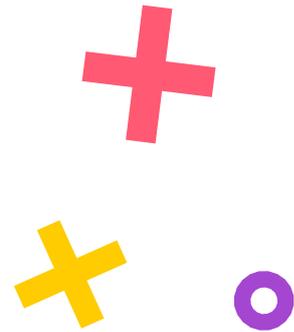
## आवाज़, भारत

आवाज़ उत्तरी भारत में चंडीगढ़ में स्थित एक युवा संगठन है और खेल और मनोरंजन के साथ-साथ समानता और सामाजिक समावेश के क्षेत्र में रुचि रखने वाले स्वयंसेवकों के एक समूह के सामान्य संकल्प से स्थापित किया गया था। संगठन प्रतिबद्ध पूर्णकालिक प्रशिक्षकों के एक कोर के साथ स्वयंसेवकों के एक dedicated कर्मचारियों पर निर्भर करता है। आवाज़ गतिविधियों के मुख्य लाभार्थी चंडीगढ़ में वंचित मलिन बस्तियों के युवा लोग हैं, जिन्हें अक्सर शिक्षा से बाहर रखा जाता है और सामाजिक रूप से विनाश के शिकार होने का खतरा होता है। नशीली दवाओं की खपत, वेश्यावृत्ति, चोरी और सड़क हिंसा जैसी घटनाएं।

आवाज़ इन युवाओं को सकारात्मक बातचीत का अवसर देने के लिए खेल, शारीरिक और मनोरंजक गतिविधियों की नियमित गतिविधियों को अंजाम देता है जो उनके संबंधित होने की भावना को मजबूत करता है समुदाय के साथ-साथ उत्तरार्द्ध के फ्रेम में स्वीकृति के लिए। संगठन द्वारा पेश की जाने वाली सबसे हालिया गतिविधियों में से शिक्षा के स्थानीय कार्यक्रम हैं जो युवा लोगों को उन्हें प्रदान करने के साधन के रूप में खाना पकाने में क्षमता प्राप्त करने का अवसर देते हैं रोजगार के आगे के अवसर। ध्यान पारंपरिक भारतीय भोजन पर है और आवाज़, इसलिए, इस परियोजना को अपने ज्ञान को साझा करने और बेटर गतिविधियों की पेशकश करने के लिए एक शक्तिशाली अवसर मानता है। इसके लाभार्थी।



AWAAZ  
FOUNDATION



# अनौपचारिक शिक्षा

**गैर-औपचारिक शिक्षा** है शिक्षा उस होती बाहर का वही औपचारिक पाठशाला प्रणाली लेकिन सकना शामिल करना विविध नियोजित, संरचित परिस्थितियाँ या कार्यक्रम उस आर डिजाइन तक सुधारना a श्रेणी का कौशल और योग्यता, बाहर वही औपचारिक शैक्षिक पाठ्यक्रम। यह है अक्सर बशर्ते कि तक जिम्मेदारी सभी अधिकार का प्रवेश तक शिक्षा। गैर-औपचारिक शिक्षा उपलब्धियाँ आर आम तौर पर कठिन तक प्रमाणित करना, यहाँ तक कि अगर उनके सामाजिक मान्यता है बढ़ाने।

## गैर-औपचारिक शिक्षा क्यों महत्वपूर्ण है?

गैर-औपचारिक शिक्षा के लाभों को संक्षेप में निम्नानुसार प्रस्तुत किया जा सकता है:

- व्यक्तिगत स्तर पर, साथ ही साथ समाज के भीतर बढ़ने और परिपक्व होने में मदद करता है। कई मामलों में, टीमवर्क, या सह-अस्तित्व, एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है।
- प्रत्येक व्यक्ति के कौशल को विकसित करके, आप उनके आत्मसम्मान को बढ़ावा देते हैं।
- अपने दम पर सीखने और खोजने की क्षमता आपके परिवेश, सामाजिक मानदंडों और शक्ति तंत्र का एक स्वस्थ महत्वपूर्ण दृष्टिकोण विकसित करती है।
- नौकरी के अवसरों को बढ़ावा देता है और स्वरोजगार को प्रोत्साहित करता है।

## अनौपचारिक शिक्षा के प्रचार में समस्याएं

गैर-औपचारिक शिक्षा को बढ़ावा देने में एक बड़ी समस्या औपचारिक, अकादमिक शिक्षा की तुलना में इसकी मान्यता की कमी है। नतीजतन, गैर-औपचारिक शिक्षा के महत्व को पूरी तरह से मान्यता नहीं दी गई है और इसका उपयोग करने के अवसर पूरी तरह से रीया नहीं हैं।

गैर-औपचारिक शिक्षा के लिए आवश्यक वित्तीय साधनों को सीमित संसाधनों और समय पर रखी गई बढ़ती मांगों को देखते हुए पर्याप्त रूप से आवंटित नहीं किया जाता है।

जबकि औपचारिक शिक्षा को परिमाणित और वर्णित किया जा सकता है, यह गैर-औपचारिक शिक्षा के मामले में अधिक कठिन है, जो काफी हद तक संरचना से बच जाता है और इसका आकलन करना मुश्किल है। मात्रात्मक और गुणात्मक रूप से। इसलिए, वित्तपोषण एक समस्या है। राष्ट्रीय शिक्षा योजनाकारों को अपनी नीति और अभ्यास पर पुनर्विचार करना चाहिए ताकि कौशल और ज्ञान को बढ़ाने के साधन के रूप में अनौपचारिक शिक्षा को बढ़ावा दिया जा सके।

## गैर-औपचारिक शिक्षा स्थिरता

अच्छी गुणवत्ता वाली शिक्षा एक अधिक टिकाऊ दुनिया को प्राप्त करने के लिए एक आवश्यक उपकरण है। सतत विकास के लिए शिक्षा (ईएसडी) एक टिकाऊ दुनिया बनाने के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल, समझ, मूल्यों और कार्यों के विकास को बढ़ावा देती है, जो सुनिश्चित करती है पर्यावरण संरक्षण और संरक्षण, सामाजिक समानता को बढ़ावा देता है और आर्थिक स्थिरता को प्रोत्साहित करता है। ईएसडी की अवधारणा काफी हद तक पर्यावरण शिक्षा से विकसित हुई है, जिसने लोगों में ज्ञान, कौशल, मूल्यों, एटीट और व्यवहारों को विकसित करने की मांग की है। उनके पर्यावरण की देखभाल करें। ईएसडी का उद्देश्य लोगों को निर्णय लेने और ग्रह से समझौता किए बिना हमारे जीवन की गुणवत्ता में सुधार करने के लिए कार्यों को करने में सक्षम बनाना है। इसका उद्देश्य सतत विकास में निहित मूल्यों को सीखने के सभी पहलुओं और स्तरों में एकीकृत करना भी है।

ईएसडी में कई प्रमुख विषय हैं और जबकि प्रमुख ध्यान पर्यावरणीय चिंताओं पर है, यह गरीबी उन्मूलन, नागरिकता, शांति, नैतिकता, जिम्मेदारी जैसे विषयों को भी संबोधित करता है। स्थानीय और वैश्विक संदर्भों, लोकतंत्र और शासन, बसबर्फ, मानव अधिकार, लिंग समानता, कॉर्पोरेट जिम्मेदारी, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन और जैविक विविधता।

## उदाहरण

गैर-औपचारिक शिक्षा वह है जो युवा संगठनों, खेल क्लबों, सामुदायिक केंद्रों जैसे स्थानों पर होती है जहां युवा लोग मिलते हैं, उदाहरण के लिए, एक साथ परियोजनाएं शुरू करने के लिए, खेलते हैं खेल, चर्चा, शिविर जाना, या संगीत और नाटक बनाने के लिए। गैर-औपचारिक सीखने के उदाहरणों में खेल और फिटनेस कार्यक्रम, संगठनों द्वारा विकसित कार्यक्रम, गैर-क्रेडिट वयस्क शिक्षा पाठ्यक्रम और पेशेवर सम्मेलन शैली सेमिनार और थिएटर शामिल हैं।



### गैर-औपचारिक शिक्षा भी होनी चाहिए:

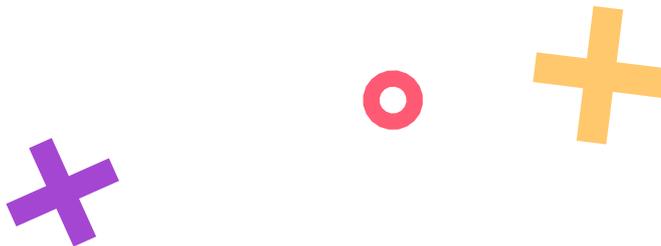
- स्वैच्छिक
- हर किसी के लिए सुलभ (आदर्श रूप से)
- शैक्षिक उद्देश्यों भागीदारी के साथ एक संगठित प्रक्रिया
- शिक्षार्थी-केंद्रित
- जीवन कौशल सीखने और सक्रिय नागरिकता के लिए तैयारी के बारे में
- एक सामूहिक दृष्टिकोण समग्र और प्रक्रिया उन्मुख के साथ व्यक्तिगत और समूह
- सीखने दोनों को शामिल करने पर आधारित
- अनुभव और कार्रवाई के आधार पर
- प्रतिभागियों की जरूरतों के आधार पर आयोजित किया गया।

### अनौपचारिक शिक्षा

यह प्रशिक्षण कार्यक्रम टिकाऊ खाद्य प्रथाओं के बारे में जागरूकता पैदा करने और पर्यावरण के अनुकूल व्यवसाय मॉडल बनाने में मदद करने के लिए गैर-फॉर्मल शिक्षा तकनीकों का उपयोग करता है।

विभिन्न देशों के प्रतिभागी यह समझने के लिए एक साथ काम करते हैं कि स्थिरता क्या है; कैसे हमारी राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक और पारिस्थितिक प्रणालियां एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं और संकट को हल करने के लिए क्या किया जा सकता है।

प्रतिभागी अपने संबंधित देशों में अच्छी / बुरी कृषि प्रथाओं पर महत्वपूर्ण इनपुट साझा करते हैं। वे एक पारिस्थितिकीय रूप से टिकाऊ पर मंथन करते हैं



# उद्धरण

## इटली

"यह एक ऐसी परियोजना थी जहां हमें विभिन्न देशों के लोगों से मिलने और संस्कृति रातों के माध्यम से विभिन्न संस्कृतियों को जानने का अवसर मिला। यह परियोजना जिसे हम टिकाऊ भोजन पर अध्ययन के साथ जानते थे और जिसे हमने महसूस किया था कि स्थानीय ट्रेड्समैन की नब्ज थी, संदर्भ में बहुत कुशल थी। प्रयोज्यता का।"

- मुहम्मद डेमीरकोल

"सार्डिनिया में एक अद्भुत और शिक्षाप्रद परियोजना। मैंने अन्य संस्कृतियों और चीजों के आदान-प्रदान और जानने के अनुभव का आनंद लिया।"

- अस्मत होसेनी

"मेरे लिए, यह एक ऐसी परियोजना थी जिसमें मैं टिकाऊ भोजन, संचार कौशल और टीम के काम पर अपना ज्ञान विकसित कर सकता था।"

- Sebastia Sugrañes Bauza

"Sust खाद्य परियोजना के साथ मैंने अन्य, अधिक अनुभवी, प्रतिभागियों से अन्य तरीकों के बारे में सीखा है कि खाद्य व्यवसाय को लागू किया जा सकता है। व्यवसाय प्रबंधन के लिए आवश्यक मुख्य विशेषताएं, लक्ष्यों को बनाने और प्राप्त करने के लिए कदम। व्यक्तिगत रूप से मैंने सीखा कि सीखने की प्रक्रिया कैसे (1)। फीलिंग-2 वॉचिंग-3 सोच और 4 अभिनय), अन्य लोगों के साथ साझा करने की समृद्धि को नहीं भूलना चाहिए, दूसरों को जीवन कैसे देखते हैं, मैं कैसे उपभोग करता हूं, मैं हर दिन खाद्य उपभोक्तावाद से संबंधित क्या करता हूं। मैं दूसरों और पूरे वातावरण की मदद करने के लिए अलग-अलग क्या कर सकता हूं? मैंने उन लोगों के साथ खुशी का अनुभव किया जिनके साथ मैं घिरा हुआ था। मैं उनकी संस्कृति के अधिक करीब महसूस करता था और मैं उस परियोजना से अच्छी यादें रखता हूं।"

- Marya Arieda

"इटली यात्रा के लिए अपने रात के खाने के मेजबान के लिए बहुत बहुत धन्यवाद। उस यात्रा ने मेरे स्टार्ट-अप जीवन को बदल दिया है।"

- लो थान होआ /



## भारत

"परियोजना मेरे लिए एक समृद्ध अनुभव था। मैं वास्तव में स्ट्रॉबेरी खेत की यात्रा का आनंद लिया- एक क्षेत्र में स्थायी काम देखने के लिए पहले हाथ वास्तव में अद्वितीय था। परियोजना के दौरान मुझे वहां रहने वाले लोगों से बात करने के माध्यम से आकर्षक भारतीय संस्कृति के बारे में अधिक जानने का मौका मिला और यह बहुत दिलचस्प था।"

- सोहेला हनी अम्मार

"सूस्ट फूड में भाग लेने से मुझे बहुत सारे लाभ हुए। मुझे जैविक खेती और डिजिटल मार्केटिंग और भारतीय संस्कृतिके बारे में जानने का मौका मिला, दोस्त बनाने का... इसके अलावा, मेरे सहयोग कौशल में सुधार किया गया था। अंतिम लेकिन कम से कम नहीं, Sust खाद्य परियोजना सबसे अच्छा अंतरराष्ट्रीय कार्यक्रम है जो मैं शामिल हो गया है।"

- Hiên Búi

"विनिमय एक महान अनुभव था, वास्तव में बहुसांस्कृतिक क्योंकि यह मेरे से एक अलग महाद्वीप में था, जिसमें एशिया और यूरोप से आने वाली पार्टिसिपचींटियां थीं। सबसे व्यावहारिक बात जो मैंने सीखी वह भारतीय संस्कृति के बारे में थी, विशेष रूप से भोजन के बारे में। ऐसा नहीं था कि वहां पर सूस्ट फूड कार्यक्रम भी आयोजित किया गया था। तब से मुझे भारतीय भोजन पसंद है।"

- ईसाई गैलेटा



## दोनों

"Sust Food Project हमारे संसाधनों का उपयोग करने के वैकल्पिक और अधिक कुशल तरीकों पर एक अंतर्दृष्टि देता है। यह भोजनकी कमी और भोजनकी बर्बादीके बीच की खाई को पाटता है जो इस समय मानव जाति द्वारा सामना की जाने वाली दो प्रमुख समस्याएँ हैं। कैसे प्रौद्योगिकी खाद्य उद्योग को विकसित करने में मदद कर सकती है और सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि यह सभी के लिए भोजन पर जोर देती है।"

- अमरबीर सिंह सालार

"सुस्ट फूड मेरे पहले में से एक था, एक ऐसी परियोजना जिसने मेरे जीवन के उद्देश्य और दुनिया के मेरे दृष्टिकोणको काफी बदल दिया। इरास्मस प्लस के अवसरोंके बारे में सीखनेके अलावा, मैंने देखा कि एक सप्ताहमें दुनिया के विभिन्न देशों के लोगों के साथ अलग-अलग देखकर कैसे मजबूत बांड बनाए जा सकते हैं संस्कृतियों, और एक ही उद्देश्य के लिए बैठक। इस परियोजना में, जो मेरे सांस्कृतिक संचार, भाषा और व्यापार नेटवर्क को मजबूत करने के प्रभावी तरीकों में से एक है, मुझे यह भी एहसास हुआ कि हमारे वर्तमान के लिए टिकाऊ भोजन कितना महत्वपूर्ण है और भविष्य। यूरोपीय और एशियाई संस्कृतियों का सद्भाव, भोजन का स्वाद, संगीत की भावना, लोगों की ईमानदारी और अंत में स्ट्रॉबेरी के खेत थे अनमोल।"

- Merve Duman

"परियोजना ने मुझे गैर-औपचारिक शिक्षाके बारे में सोचने के तरीकेको आकार देनेमें मदद की है। तब से मैंने उन तकनीकों को लागू किया है जो मैंने अपने व्यवसाय में सीखी हैं और इसका मेरे शिक्षण कैरियर पर बहुत प्रभाव पड़ता है। यह मुझे छात्रों को प्रशिक्षित करने और कक्षा में गैर-शैक्षिक तरीकों को लागू करके एक अद्वितीय, दिलचस्प कक्षा बनाने के लिए अधिक आत्मविश्वास रखने में मदद करता है। मैं इस परियोजना को बहुत ही धन्यवाद देता हूँ।"



"मैं इटली में सस्ट फूड प्रोजेक्ट के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम और भारत में युवाओं के आदान-प्रदान में शामिल हो गया। हमने प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में प्रत्येक देश से विभिन्न कृषि प्रथाओं को सीखा इटली। इसके अलावा हमने एक ऐसी घटना में कृषि की स्थिरता पर एक अलग परिप्रेक्ष्य प्राप्त किया, जिसकी हमने योजना बनाई और प्रत्येक राष्ट्रीय समूह के रूप में अपने कृषि उत्पाद को विकसित किया। तुर्की समूह के रूप में, हमने अपने देश में एक लागू कृषि नीति बनाई है। हमने यह भी अर्जित किया कि भोजन और कृषि प्रथाओं के बारे में हम कई चीजें सही जानते हैं, वे गलत हैं। इस प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में हमने जो कुछ भी सीखा है, उसके अलावा, हमारे पास परियोजना टीम के साथ इटली में एक बहुत अच्छा सप्ताह था। और फिर मैं इस परियोजना के लिए भारत गया। भारत में एक बहुत ही अलग संस्कृति से मिलना मेरे लिए अक्षम्य था। हमने अपने साथियों के साथ बिताया हर पल एक शानदार अनुभव था। हमने लघु फिल्मों के साथ अपने स्वयं के टिकाऊ भोजन का भी विज्ञापन किया, जिसे हमने छोटे समूहों में तैयार किया था और हमें बहुत मजा आया। स्ट्रॉबेरी क्षेत्र की यात्रा हम स्थिरता की खातिर के लिए चला गया भी बहुत अच्छा था। यह भारत में कृषि-प्रधानता का एक बड़ा उदाहरण था।"

- Leyla Meletli

संस्कृतियों का आदान-प्रदान करने और अन्य देशों के नए लोगों से मिलने का एक अच्छा मौका है, अलग-अलग पृष्ठभूमि के साथ, लेकिन पर्यावरण की रक्षा करने का एक ही लक्ष्य है। चर्चा सबक द्वारा टिकाऊ भोजन और युवा बेरोजगारी का एक बेहतर अवलोकन। कई दिलचस्प खेलों के माध्यम से अंग्रेजी और टीम वर्क कौशल में सुधार। कई स्वादिष्ट व्यंजनों की कोशिश की और इटली, स्वीडन, थाईलैंड से ठेठ संस्कृति का अनुभव किया..."

- Phàng एक मिन्ह

"कुल मिलाकर, कार्यक्रम प्रशिक्षण के लिए एक अच्छी जगह, सार्थक गतिविधियों के साथ अच्छे प्रशिक्षकों के साथ बहुत सफल रहा। सुधार करने के लिए आवश्यक एकमात्र बिंदु आवास है। बड़ी संख्या में प्रतिभागियों के लिए घर बहुत छोटा है। मैं टी बारिश कार्यक्रम के पाठ्यक्रम प्यार करता था। प्रशिक्षक और समर्थक बहुत सक्रिय और सहायक थे। प्रशिक्षण का स्थान अध्ययन और प्रशिक्षण के लिए एक बहुत अच्छा स्थान था। भोजन में सुधार करने की आवश्यकता है, अच्छे भोजन प्रतिभागियों के साथ कार्यक्रम के लिए योगदान करने के लिए अधिक ऊर्जा हो सकती है।"

- दाओ Xuan Loc / बांस नाव मछली स्टार्ट-अप



"मैं आप लोगों से जो कुछ भी मिला है उसके लिए आभारी हूँ+ सुधार के लिए मुख्य बिंदु मुझे लगता है कि सामग्री है। यदि हमारे पास अभ्यास में डालने के लिए अधिक समय हो सकता है जो हमने सीखा है और प्रस्तुतियों को प्रस्तुत करने के लिए अधिक समय और किसी ऐसे व्यक्ति से राय प्राप्त करने के लिए अधिक समय है जो खाद्य क्षेत्र में अधिक पीआरऑफेसियनल है, कि महान होगा. मुझे जो सकारात्मक चीज मिली है वह गैर-औपचारिक शिक्षा की विधि है। यह इतना अच्छा है कि यह मुझे आसानी से हर किसी के साथ कनेक्शन प्राप्त करने में मदद करता है। भोजन भयानक, ताजा और जैविक था। यात्रा, आप लोगों ने देखभाल और प्यार करने के साथ हमारी बहुत मदद की है। जिस जगह पर हम रहते हैं वह साफ था और मुझे हमेशा एक-दूसरे के साथ बहुत मज़ा आता था। मैं बहुत संतुष्ट हूँ। यदि एक बात है कि मैं मेजबान को सुधार करने का सुझाव दूंगा तो यह है कि मेजबान को कुछ भी नहीं बदलना चाहिए था। क्योंकि मैं आभारी हूँ और मैं सबसे अधिक संतुष्ट हूँ।"

- ट्रान थी किम होन /

"प्रशिक्षण कोच प्रशिक्षण में बहुत कुशल हैं, लेकिन सामग्री को सुस्ट फूड पर अधिक सिद्धांत की आवश्यकता है और सासरी में पारिस्थितिकी खेतों के साथ अधिक अभ्यास की आवश्यकता है। मुझे प्रशिक्षण की प्रेरणा और प्रशिक्षण के डिजाइन से प्यार है और प्रशिक्षकों और समर्थकों बहुत सक्रिय और सहायक हैं। प्रशिक्षण का स्थान अध्ययन और प्रशिक्षण के लिए एक बहुत अच्छा स्थान है।"



# अंतिम परिणाम

## लात मार बंद मीटिंग में स्वीडन

प्रत्येक संगठन से 2 प्रतिभागी, कुल मिलाकर 12 प्रतिभागी। प्रत्येक भागीदार द्वारा एक विस्तृत योजना और समझौता किया गया था।

## इटली में प्रशिक्षण पाठ्यक्रम

इटली में प्रत्येक संगठन के 5 प्रतिभागियों के साथ एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम था, इसलिए कुल मिलाकर 30 प्रतिभागी और प्रशिक्षण 18 - 26 मई से हुआ। इसके परिणामस्वरूप प्रत्येक देश के कौशल और टिकाऊ भोजन में उद्यमियों की क्षमताओं के प्रशिक्षण की प्रस्तुतियां हुईं और पर्यावरण जागरूकता और क्षमताओं को बढ़ाने वाले उपकरणों के विकास के लिए टी टिकाऊ खाद्य व्यवसाय में।

## वियतनाम में मध्यावधि बैठक

प्रत्येक साथी से 2 प्रतिभागियों को कुल मिलाकर 12 प्रतिभागियों। यह वह जगह है जहां योजना, मूल्यांकन और रिपोर्टिंग की गई थी

## भारत में युवा विनिमय

कुल 15 प्रतिभागियों के साथ एक युवा विनिमय था। कुल 48 प्रतिभागी होने वाले थे, लेकिन ऐसे संगठन और प्रतिभागी थे जो भाग नहीं ले सकते थे। इस युवा विनिमय पीरोग्राम के प्रभाव को देखने के लिए एक वीडियो का उत्पादन किया गया था। वीडियो सभी प्रतिभागियों के अनुभव और गतिविधियों को दिखाता है। वहाँ दक्षताओं और पद्धतियों हैं कि इटली में प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में विकसित किए गए थे के विकास थे. एक परियोजना वेब मंच की शुरुआत भी की गई थी।



# टिकाऊ भोजन और युवाओं के साथ काम करने वाले युवा कामगारों के लिए सबक

- ♦ करता है वही स्तर का ग्रैन्युलैरिटी का तुम्हारा किरमिच मेल

## खाना तक तुम्हारा उद्देश्यों?

आपके कैनवास में केवल सबसे महत्वपूर्ण बिल्डिंग ब्लॉक होने चाहिए जब आपका उद्देश्य आपके व्यवसाय मॉडल के सार को समझाना है। आपके कैनवास में अधिक विस्तार होना चाहिए यदि इसका उद्देश्य कार्यान्वयन के लिए एक ब्लूप्रिंट के रूप में सेवा करना है।

- ♦ क्या आपके कैनवास में प्रत्येक बिल्डिंग ब्लॉक एक दूसरे से जुड़ा हुआ है?

ग्रेट कैनवास में एक कहानी और प्रवाह होता है जहां हर बिल्डिंग ब्लॉक दूसरे से संबंधित होता है। आपके कैनवास में कोई भी "अनाथ" बिल्डिंग ब्लॉक नहीं होना चाहिए जो किसी अन्य बिल्डिंग ब्लॉक से कनेक्ट नहीं होते हैं।

- ♦ क्या आपके कैनवास में प्रत्येक बिल्डिंग ब्लॉक पर्याप्त सटीक है?

सुनिश्चित करें कि हर बिल्डिंग बिजनेस मॉडल ब्लॉक स्वयं व्याख्यात्मक है

- ♦ क्या आप अपने संदेश को व्यक्त करने के लिए छवियों और शब्दों

## दोनों का स्मार्ट उपयोग करते हैं?

छवियों की तुलना में शब्दों को संसाधित करने में हमारे मस्तिष्क को अधिक समय लगता है। इसलिए, छवियों का उपयोग हमारे मस्तिष्क को कैनवास को बहुत तेज़ी से संसाधित करने की अनुमति देता है। अस्पष्टता से बचने के लिए, बिल्डिंग ब्लॉक के लिए एक छवि और एक लेबल का उपयोग सबसे प्रभावी है।

- ♦ क्या आप रंग-कोडिंग का अच्छा उपयोग करते हैं?

अपने व्यवसाय मॉडल के विशिष्ट पहलुओं की व्याख्या करने के लिए रंग-कोडिंग का उपयोग करना आपके व्यवसाय मॉडल के जटिल पहलुओं को भी स्पष्ट रूप से संवाद करने का एक त्वरित और आसान तरीका है।

- ♦ क्या आपका कैनवास "जैसा है" और "टू-बी" के बीच अंतर करता है?

सुनिश्चित करें कि आप अपने व्यवसाय मॉडल में मौजूद "जैसा है" राज्य और आप क्या चाहते हैं या "टू-बी" राज्य बनाने की योजना बनाते हैं, उसके बीच स्पष्ट रूप से अंतर करते हैं। रंग कोडिंग आसानी से इस अंतर को प्राप्त करने में मदद कर सकता है।

- ♦ क्या आपका कैनवास "ज्ञात / तथ्यों" और "अज्ञात / मान्यताओं" के बीच अंतर करता है?

जब आप नए व्यवसाय मॉडल डिजाइन कर रहे हों, तो सुनिश्चित करें कि आप जो जानते हैं और जो आप नहीं जानते हैं, उसके बीच स्पष्ट रूप से अंतर करते हैं। आपके पास यह साबित करने के लिए तथ्य हैं कि आप क्या जानते हैं, लेकिन केवल बिल्डिंग ब्लॉकों के बारे में धारणाएं जो आपको लगता है कि काम कर सकती हैं।

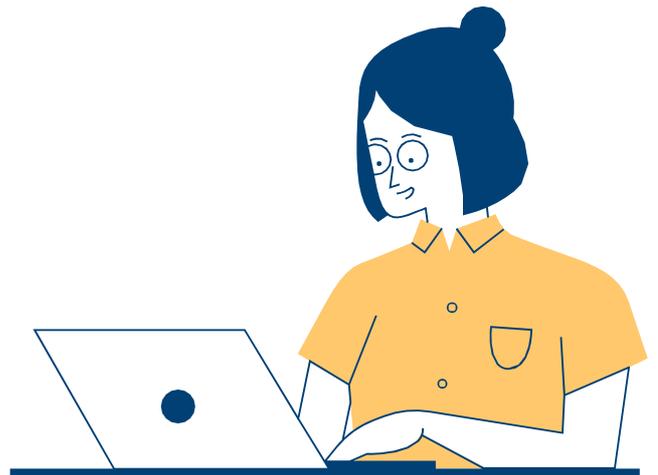


# अधिक जानकारी के लिए संदर्भ और लिंक



## स्वीडन

- सतत विकास के लिए गोथेनबर्ग केंद्र (जीएमवी)  
<https://gmv.gu.se/english/student>
- अंतर्राष्ट्रीय युवा पहल कार्यक्रम  
<https://yjp.se/>
- 2022 पहल फाउंडेशन  
<https://www.2022initiative.org/>
- NATURSKYDDSFÖRENINGEN - प्रकृति के संरक्षण संगठन  
<https://www.naturskyddsforeningen.se/en/about-us>
- स्वीडिश कृषि विज्ञान विश्वविद्यालय  
<https://www.slu.se/en/education/programmes-courses/masters-कार्यक्रमों/आउटडोर-वातावरण-के-लिए-स्वास्थ्य-और-कल्याण/>
- LUND UNIVERSITY- टिकाऊ, समावेशी और जलवायु-लचीला सिटीएस  
<https://www.lunduniversity.lu.se/admissions/professional-education/capacity-building-progra>
- जाने के लिए बहुत अच्छा <https://toogoodtogo.org/en/movement>



## तुर्की

- **समुदाय आधारित पर्यटन को बढ़ावा देना**  
<https://www.communitybasedtourism.eu/for-volunteers/>
- **युवा समावेशन संघ**  
<https://www.communitybasedtourism.eu/>
- **बाल्कन अंतर्दृष्टि**  
<https://balkaninsight.com/2020/12/02/turkeys-ambitious-greens-aim-to-colour-देश-राजनीति/>

## इटली

- **इटली में यूरोपीय स्वैच्छिक सेवाएं**  
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy/>
- **युवा 4 युवा कार्यक्रम**  
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy-social-पर्यावरण-गतिविधियाँ/>
- **सतत विकास SOLUTIONS नेटवर्क युवा**  
<https://sdsnyouth.org/about>
- **साल्टो युवा**  
<https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/training/personal-responsibility-for-global-sustainability.2305/>
- **स्थिरता के लिए हॉ**  
<https://yestosustainability.org/>





## वियतनाम

- पर्यावरण विज्ञान और युवा नेतृत्व और विकास  
<https://www.ipsl.org/vietnam>
- एशिया फाउंडेशन  
<https://asiafoundation.org/about/>
- टिकाऊ वियतनाम  
<http://sustainablevietnam.com/2020/02/17/putting-the-power-of-youth-behind-स्थिरता-नवाचार/>
- अपार  
<https://www.unbound.edu.au/sustainable-development-vietnam.html>
- अंतर्राष्ट्रीय सांस्कृतिक युवा आदान-प्रदान  
<https://www.icye.org/>



## भारत

- IYF युवा  
<https://iyfglobal.org/youth-organizations>
- हॉ - युवा, पर्यावरण और स्थिरता /  
<https://www.uwc.org/>
- पर्यावरण और स्थिरता के लिए वैश्विक युवा  
<https://www.gy4es.org/>
- SWECHHA  
<https://swechha.in/>
- लीड पृथ्वी जहाज  
<https://www.teriin.org/LEADearthSHIP/>



- **YKA - युवा की आवाज़**

<https://www.youthkiawaaz.com/about/>

- **RSPO - सतत पाम तेल पर गोलमेज बैठक**

<https://www.rspo.org/news-and-events/news/youth-for-sustainability-initiative-लॉन्च-इन-इंडिया-बाय-आरएसपीओ>

- **पर्यावरण शिक्षा केंद्र**

<https://www.ceeindia.org/education-for-youth>

## थाईलैंड

- **एक दिन वैश्विक दे**

[https://www.giveadayglobal.org/volunteer/clean-and-reduce-अपशिष्ट-कचरा-नायक-थाईलैंड/gclid=CjwKCAjw9r-DBhBxEiwA9qYUpa2sq0oo3nph1VPII9OKBijBEqOryfzX7JWY5UFZJxgk0UhsilyKMRoCi2QQAyD\\_BwE](https://www.giveadayglobal.org/volunteer/clean-and-reduce-अपशिष्ट-कचरा-नायक-थाईलैंड/gclid=CjwKCAjw9r-DBhBxEiwA9qYUpa2sq0oo3nph1VPII9OKBijBEqOryfzX7JWY5UFZJxgk0UhsilyKMRoCi2QQAyD_BwE)

- **एशिया प्रशांत युवा विनिमय**

<https://www.apyethailand.org/>

- **पर्यावरण शिक्षा केंद्र थाईलैंड**

<https://eecthailand.com/about-eec/>

- **थाईलैंड के PERMACULTURE संस्थान**

<https://www.permacultureinstitutethailand.org/schools/>





**SustFood पुस्तिका 2021**

<https://sustfood.eu/>

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.