



SWUST FOOD

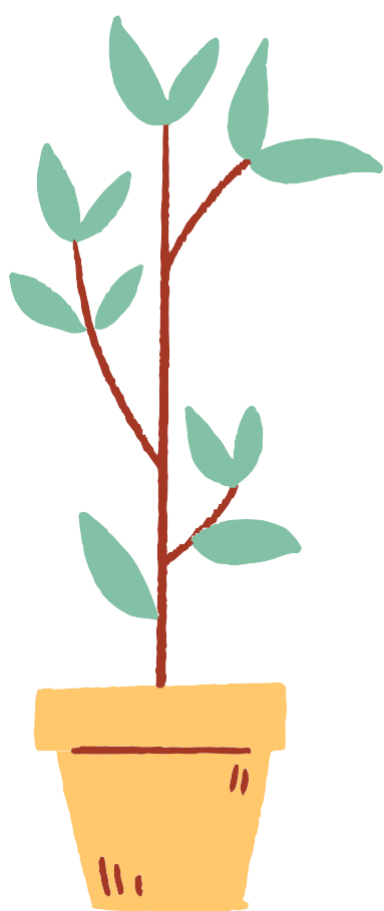
Cibo Sust Il manuale

Guardare indietro, andare avanti

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



INDICE DEI CONTENUTI



- 3** Informazioni su questo progetto
- 3** Il nostro finanziatore Erasmus +
- 4** Attività
- 9** Partner
- 17** Educazione non formale
- 20** Citazioni
- 25** Risultati finali
- 26** Piano didattico
- 27** Riferimenti



Informazioni su questo progetto



Questo progetto transnazionale mira a rafforzare la cooperazione tra l'Europa e altre regioni del mondo, con particolare riferimento all'Asia e all'Oceania, nello sfruttamento imprenditoriale delle opportunità offerte dalla sostenibilità alimentare e nel perseguimento concreto delle priorità ambientali. L'obiettivo principale sarà perseguito attraverso lo scambio di buone pratiche e la cooperazione transnazionale funzionale alla produzione di un Format formativo a supporto degli operatori giovanili delle regioni coinvolte nel trasferimento di competenze imprenditoriali di food business sostenibile ai giovani. Il Format, sperimentato con il target degli operatori giovanili in una CT, sarà il primo passo per intervenire direttamente sul target finale dei giovani imprenditori. Il target sarà direttamente coinvolto in uno specifico Scambio di Giovani attuato a livello transnazionale.

Il nostro finanziatore Erasmus +

Questo progetto è finanziato dal programma Erasmus+ e agevolato dall'Unione Europea. Erasmus+ è un programma che sostiene l'istruzione, la formazione, i giovani e lo sport in Europa. Il programma Erasmus+ è stato istituito nel 2014 e offre alle organizzazioni l'opportunità di richiedere ogni anno un finanziamento per intraprendere attività creative e utili. Erasmus+ mira a modernizzare le organizzazioni di istruzione, formazione e lavoro con i giovani in tutta Europa. Il programma Erasmus+ sostiene le organizzazioni di tutti i settori dell'apprendimento permanente, tra cui l'istruzione scolastica, l'istruzione superiore, l'istruzione degli adulti e i settori giovanili. Il programma offre ai partecipanti interessanti opportunità di studio, lavoro, volontariato, insegnamento e formazione. formazione all'estero in Europa e nel mondo.

ATTIVITÀ

In Italia

- Giochi per rompere il ghiaccio e creare gruppi di lavoro,
- Presentazioni nazionali (buone pratiche del settore giovanile in campo ambientale a livello nazionale),
- Panoramica della sfida della sostenibilità ambientale (prospettiva globale), Cibo e sostenibilità,
- Simulazioni di educazione non formale su questioni ambientali e sostenibilità,
- introduzione della dimensione imprenditoriale della sostenibilità ambientale (presentazione di buone pratiche),
- Alimentazione e imprese sostenibili (Tipi di imprese alimentari sostenibili esistenti e presentazione di buone pratiche),
- Capacità e competenze degli imprenditori che operano nel campo dell'alimentazione sostenibile, esplorazione di strumenti e pratiche di sostenibilità alimentare, strumenti digitali e business dell'alimentazione sostenibile,
- Sviluppo di strumenti NFE che migliorino la consapevolezza ambientale e le competenze di Sustainable Food Business da testare in YE transnazionali.

Cosa abbiamo fatto per prima cosa

Ci siamo conosciuti attraverso le presentazioni e poi abbiamo fatto un po' di team building.

/Giochi rompighiaccio.

I giochi per rompere il ghiaccio sono un buon inizio per qualsiasi riunione e per le sessioni di formazione più lunghe, perché spezzano il lavoro/le attività e aiutano ad abbattere le barriere che possono esistere. È anche un modo eccellente per avviare la comunicazione e costruire la fiducia.



I giochi che abbiamo fatto



◆ *Gioco Ninja*

I giocatori si dispongono in cerchio o vicini e uniscono le mani. Quando inizia il conto alla rovescia, i giocatori assumono una posa. I giocatori attaccano a turno gli avversari colpendo le loro braccia/mani. L'avversario in difesa può schivare l'attacco se pensa di essere colpito; tuttavia, dopo ogni attacco e difesa i giocatori devono bloccarsi. Se il giocatore viene colpito, quel braccio/mano è fuori uso e deve usare solo l'altra mano. Se entrambe le mani vengono colpite, si è automaticamente fuori dal gioco. Tutti i giocatori devono tenere sempre un piede a terra. L'ultima persona in gioco è il vincitore.

◆ *Camminata di fiducia/Piegata cieca*

I partecipanti sono bendati e guidati in una passeggiata da un altro giocatore che li tocca o li indirizza senza parlare verso una destinazione. Ad esempio, se il giocatore vi tocca sulla mano destra, girate a destra o sulla schiena, andate dritti.



◆ *Caduta della fiducia*

Si tratta di un esercizio di team building in cui una persona cade deliberatamente confidando che un membro del gruppo la prenda.

◆ *Forme di piegatura cieca*

I giocatori vengono bendati e dotati di una corda, che devono usare per creare delle forme.



◆ *Imparare a giocare*

Questa attività è stata svolta per comprendere i diversi stili di apprendimento attraverso una partita di basket. Ogni squadra era distribuita in modo uniforme e aveva 10 persone per squadra.

◆ *Gioco di trading*

I partecipanti sono stati divisi in 5 gruppi e hanno ricevuto oggetti diversi con valori diversi. Ogni gruppo doveva recarsi in gruppi diversi per cercare di scambiare i propri prodotti. Alla fine ogni gruppo ha dovuto contare quanto aveva di ogni articolo.

Altre attività di apprendimento

◆ *Conoscere il cibo nel mondo*

I partecipanti sono stati divisi in gruppi e ogni gruppo ha cercato su Google immagini, video, buone pratiche di come si fa agricoltura in ciascuno dei loro Paesi. Poi un partecipante di ogni Paese presenta. Nella pagina successiva sono riportate le buone pratiche raccolte.



PAESE	BUONE PRATICHE
Svezia	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Impresa sociale per il cibo fatto in casa con risorse locali Agricoltura biologica ◆
Turchia	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tubo di irrigazione a goccia per l'agricoltura per risparmiare acqua
Thailandia	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sviluppo di un sistema alimentare sostenibile e di catene del valore in Asia e nel Pacifico ◆ Economia dell'autosufficienza
Italia	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Centro di studi sull'alimentazione e la sostenibilità ◆ Scienze e tecnologie agricole, ambientali e alimentari
India	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Diversificazione delle colture ◆ Raccolta dell'acqua piovana ◆ Microirrigazione ◆ Agricoltura biologica
Vietnam	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sistema di garanzia partecipativa per l'agricoltura biologica ◆ Coltura polivalente

◆ *Allevamento dell'atomo*

I partecipanti sono stati suddivisi in due gruppi, ciascuno dei quali rappresentava i costituenti dell'agricoltura biologica e inorganica e il loro ruolo attuale nelle pratiche e nei processi agricoli. I partecipanti hanno poi dovuto analizzare l'effetto reciproco.

◆ *Attività: Agricoltura sostenibile*

Gruppo di 6 persone, poi 2 gruppi che formano un grande gruppo. Discutete dell'agricoltura nel passato, nel presente e nel futuro. Dove sono/saranno sostenibili? Come contribuiscono all'agricoltura sostenibile? L'intero gruppo presenterà poi alla classe.

Presentazioni di gruppo di buone pratiche nazionali in campo ambientale

◆ *Visita alla fattoria*

I partecipanti hanno visitato un'azienda agricola biologica che produce ortaggi e altri prodotti biologici. poi i partecipanti vengono divisi in gruppi e viene loro assegnata un'attività. I gruppi condividono poi le loro esperienze.

 ***In India***



Scambio di giovani

Idee alimentari sostenibili per i giovani :

- ◆ Utilizzare il terreno pubblico per un orto comunitario dove bambini e ragazzi possano coltivare cibo biologico.
- ◆ Contattare i banchi alimentari per fare
- ◆ volontariato Imparare a conoscere il benessere degli animali



PARTNER

Il contesto della Svezia

I produttori svedesi di alimenti ecologici sono tra i principali innovatori al mondo nel campo dell'agricoltura sostenibile e della produzione di alimenti biologici:

- ♦ Garantire un'industria senza fossili entro il 2030
- ♦ Dimezzare gli sprechi alimentari nella propria produzione
- ♦ Raggiungere il 100% di materiali riciclati per tutti i tipi di imballaggio entro il 2030.

Ciao Gioventù, Svezia



Hello Youth (HeY) è una ONG che mira a promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione dei giovani in tutti gli aspetti della società. Incoraggiamo i giovani a partecipare ai progetti europei perché riconosciamo l'immenso potere che essi hanno nell'aiutare i giovani a migliorare se stessi. L'organizzazione è composta da numerosi giovani provenienti da diversi contesti culturali, economici e sociali che hanno bisogno di sostegno per diventare giovani attivi. L'età del nostro gruppo target è varia e va dai 13 ai 30 anni. L'organizzazione è nata nel 2013, prima come gruppo informale, ma ora si è trasformata in una ONG stabile in una fase fondamentale del suo sviluppo. Siamo giovani che lavorano per i giovani. Siamo un gruppo eterogeneo di giovani con la passione di fare la differenza. Lavoriamo a livello locale, nazionale e internazionale. Crediamo che il lavoro con i giovani debba consistere nell'ascoltare le loro idee e i loro valori prima di agire.



Il contesto italiano

L'Italia è uno dei maggiori produttori agricoli dell'Unione Europea, ma il degrado del territorio sta diventando un problema significativo. L'Italia genera 2,2 milioni di tonnellate di rifiuti alimentari ogni anno, ma ha messo in atto forti politiche nazionali per combattere il fenomeno, come ad esempio:

- ♦ Iniziative per promuovere stili di vita sani tra la popolazione.
- ♦ Presenza di programmi di assicurazione agricola.
- ♦ Emissioni di gas serra relativamente basse
- ♦ Iniziative positive del Terzo Settore



Il cibo è parte integrante di ogni cultura. La produzione e il consumo hanno un impatto enorme sulle nostre risorse naturali. L'agricoltura intensiva è ciò che l'Italia ritiene necessario per garantire la sicurezza alimentare. Ciò si basa sul fatto che l'agricoltura è il secondo settore per emissioni di gas serra. Questo ha portato a una crisi ambientale e all'esaurimento delle risorse naturali. Quasi il 75% di ciò che mangiamo proviene da 12 tipi di piante e 5 tipi di animali. Un cambiamento nei consumi può modificare il sistema alimentare attraverso pratiche sostenibili.

Miniera Vaganti ONG, Italia

Mine Vaganti ONG è un'organizzazione no-profit nata in Sardegna nel 2009. MVNGO ha 4 sedi che si trovano a Sassari, Uri, Olbia e Tempio Pausania e che coprono tutto il Nord Sardegna con altre sedi nel resto d'Italia. MVNGO promuove il dialogo interculturale, l'inclusione sociale attraverso lo sport e la tutela dell'ambiente utilizzando l'educazione non formale. MVNGO è un ente di formazione a livello locale ed europeo per promuovere e sviluppare progetti europei e transcontinentali. La principale area di competenza di MVNGO è l'utilizzo dello sport come strumento di inclusione sociale. La MVNGO ha una notevole esperienza nell'accoglienza di volontari internazionali, avendo ospitato 4 volontari internazionali (da Russia, Slovacchia, Armenia e Giordania) dal 2011.



Il contesto della Turchia

Pesticidi, fertilizzanti ed erosione del suolo sono i tre problemi principali del settore agricolo. La siccità estrema è un quarto problema, ma minore nel Paese eurasiatico. La parte interna del territorio soffre di un clima più secco. Tali condizioni possono avere un impatto significativamente negativo sui terreni coltivabili e sull'economia rurale nel suo complesso. Anche se sono emerse molteplici problematiche, l'agricoltura sostenibile in Turchia è cresciuta negli ultimi anni. **Il governo turco si sta concentrando sulla formazione per creare maggiore consapevolezza sull'agricoltura sostenibile.**

- **Gestione del suolo:** consiste nel mantenere e migliorare la produttività del suolo attraverso rotazioni colturali appropriate, applicazione di concime e gestione del pascolo.
- **Acqua:** Per garantire un uso ottimale dell'acqua si deve utilizzare il sistema di erogazione più efficiente e pratico dal punto di vista commerciale.
- **Produzione animale:** Il bestiame necessita di spazio, mangime e acqua adeguati per il benessere e la produttività.
- **Raccolta, lavorazione e stoccaggio in azienda:** Le colture devono essere raccolte in modo da ridurre al minimo la contaminazione.
- **Protezione delle colture:** Il mantenimento della salute delle colture è essenziale per il successo dell'agricoltura, sia per la resa che per la qualità dei prodotti. La protezione delle colture da parassiti, malattie ed erbe infestanti deve essere ottenuta utilizzando misure di controllo adeguate.
- **Fauna selvatica e paesaggio:** Le buone pratiche relative alla fauna selvatica e al paesaggio includono quelle che identificano e conservano gli habitat della fauna selvatica e le caratteristiche del paesaggio, come gli alberi isolati, nell'azienda agricola e riducono al minimo l'impatto di operazioni come la lavorazione del terreno e l'uso di prodotti agrochimici sulla fauna selvatica.



Faal Derneği, Turchia

L'associazione **Faal** è stata fondata per aumentare la comunicazione e l'interazione tra le culture e per prevenire eventuali problemi e violenze tra le culture. L'organizzazione è situata nell'area di Kecioren, uno dei quartieri più grandi di Ankara. L'organizzazione è stata fondata alla fine del 2013 con l'obiettivo principale di potenziare le persone che possono assumere un ruolo attivo nella società, lavorando sulla cittadinanza attiva, sull'inclusione sociale e sull'integrazione dei gruppi svantaggiati.

La missione di Faal è promuovere e sostenere lo sviluppo sostenibile delle comunità locali e l'empowerment degli individui attraverso l'istruzione e la formazione, i diritti umani e la cooperazione internazionale. La Faal collabora con il Comune di Kecioren, con le scuole e con altre organizzazioni giovanili del suo territorio per aumentare il proprio impatto. L'organizzazione è composta da un consiglio di amministrazione eterogeneo e da un'ampia rete che promuove lo scambio di idee ed esperienze a livello locale e internazionale.



Il contesto del Vietnam

Nonostante le sfide, il Vietnam sta lavorando a pratiche sostenibili per preservare la sua cultura gastronomica e allo stesso tempo ridurre il suo impatto sull'ambiente.

- Educare i produttori alimentari e i consumatori a un'agricoltura sicura e a un'alimentazione sostenibile. Incoraggiare il consumo di alimenti locali
- Aumento di scala dell'allevamento di riso e pesce



Centro per lo sviluppo dell'iniziativa comunitaria e dell'ambiente, Vietnam

Il Centro per lo sviluppo dell'iniziativa comunitaria e dell'ambiente (C&E) è una ONG vietnamita che lavora per promuovere la partecipazione e migliorare le capacità dei gruppi e delle organizzazioni della comunità locale per trovare soluzioni migliori ai problemi ambientali.

Il C&E è stato istituito nell'agosto 2008 e si rivolge alle comunità locali, alle organizzazioni basate sulla comunità e alle organizzazioni della società civile (OSC). Tuttavia, i giovani sono i principali beneficiari di C&E. I giovani oggi costituiscono un gruppo importante all'interno delle nostre società di consumo. Questa organizzazione è convinta che le abitudini che sviluppano ora giocheranno un ruolo decisivo nei modelli di consumo futuri. Le loro decisioni come consumatori esercitano una crescente influenza sui mercati e sugli stili di vita. Pertanto, meritano un'attenzione particolare negli sforzi per cambiare i modelli di consumo dispendiosi in modelli più in sintonia con lo sviluppo sostenibile.

I gruppi delle minoranze etniche sono un altro dei principali beneficiari della C&E. In Vietnam i gruppi etnici minoritari rappresentano il 13% della popolazione del Paese e costituiscono il 60% della popolazione povera del Paese (UNDP, WB). Le risorse naturali sono importanti per il sostentamento e la cultura della maggior parte dei gruppi etnici (coltivazione a turni, raccolta di prodotti forestali). Tuttavia, la maggior parte delle attuali politiche e programmi statali relativi alla gestione forestale ignorano o escludono le caratteristiche tradizionali, ostacolando lo sviluppo del gruppo etnico.

C&E promuove una gestione partecipativa e culturalmente appropriata delle risorse naturali, bilanciando gli interessi ambientali e i mezzi di sussistenza tradizionali dei gruppi indigeni, quindi la cultura. Le donne svantaggiate sono un altro gruppo che C&E include tra i suoi destinatari. Per questo motivo, il genere è integrato nella maggior parte dei progetti di C&E.



Il contesto della Thailandia

Il Comitato nazionale per l'alimentazione della Thailandia condivide la visione che: "La Thailandia può produrre alimenti sicuri e di alta qualità e avere una sicurezza alimentare sostenibile per la popolazione della Thailandia e del mondo". Per raggiungere questo obiettivo, il governo thailandese sta lavorando:

- Aumentare l'efficienza della gestione delle risorse per una produzione alimentare nazionale sostenibile.
- Assicurare che i prodotti alimentari provenienti dalle famiglie, dalle comunità e dalle industrie siano di buon livello, conformi agli standard di sicurezza alimentare e di alto valore nutrizionale. Creare sistemi di educazione alimentare e di ricerca per generare un corpo di conoscenze su tutti gli aspetti della produzione alimentare, compresa la distribuzione delle conoscenze alle agenzie interessate.
- Migliorare l'efficienza del sistema di gestione degli alimenti, comprese le leggi e le informazioni relative agli alimenti, ecc.
- Creare sicurezza alimentare nelle famiglie e nelle comunità in tempi normali e durante le emergenze.

Inoltre, la forte dipendenza della Thailandia dall'agricoltura ha portato a un cambiamento delle tecniche agricole precedenti. Queste nuove pratiche hanno migliorato l'agricoltura sostenibile in Thailandia:

- Sistema di agricoltura
- integrata Agricoltura biologica
- Agricoltura naturale
- Agroforestale



Associazione Spirito Volontario, Thailandia

Volunteer Spirit Association (VSA Thailand) è un'organizzazione di educazione informale / Organizzazione non profit (ONP) / Organizzazione non governativa (ONG) / Impresa sociale / Organizzazione per la pace che collabora a progetti di volontariato internazionale per persone di tutte le età, culture, ambienti religiosi ed economici. I campi di lavoro e le attività di volontariato internazionale si basano sull'apprendimento non formale, con la convinzione che, imparando, condividendo e comprendendo i conflitti, si possa raggiungere l'obiettivo finale della PACE. VSA Thailandia utilizza l'educazione non formale per concentrarsi sull'apprendimento interculturale delle lingue. L'associazione è grata di condividere le conoscenze e le migliori pratiche in questi campi. Come partner, ci saranno anche i potenziali rappresentanti dei VSA per realizzare i risultati del progetto con motivazione:

- ♦ Conoscenze linguistiche e interculturali
- ♦ Metodologia di scambio dei volontari a medio-lungo termine.



Il contesto dell'India

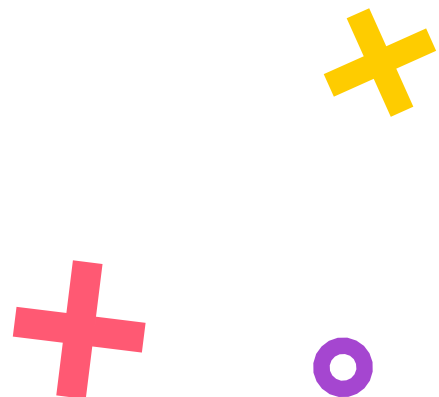
La fame e l'insicurezza alimentare sono problemi importanti in India, dove vive il 15% delle persone sottanutrite del mondo. Secondo le stime della FAO, ogni giorno più di 195 milioni di persone in India soffrono la fame. Di fronte a questa sfida, l'India ha iniziato a lavorare su metodi e pratiche agricole più sostenibili per rendere l'agricoltura più efficiente, aumentare le esportazioni e migliorare la vita delle persone.

- ♦ Metodi di agricoltura sostenibile
- ♦ Il Movimento per l'agricoltura naturale
(<https://www.nationalgeographic.com/environment/article/partner-content-getting-back-to-nature>)
- ♦ Agricoltura naturale a bilancio zero (<http://www.fao.org/3/bl990e/bl990e.pdf>)

Awaaz, India

Awaaz è un'organizzazione giovanile con sede a Chandigarh, nel nord dell'India, nata dalla volontà comune di un gruppo di volontari interessati allo sport e alla ricreazione, oltre che all'equità e all'inclusione sociale. L'organizzazione si avvale di uno staff di volontari con un nucleo di istruttori impegnati a tempo pieno. I principali beneficiari delle attività di Awaaz sono i giovani dei quartieri poveri di Chandigarh, spesso esclusi dall'istruzione e a rischio di cadere preda di fenomeni socialmente distruttivi come il consumo di droga, la prostituzione, il furto e la violenza di strada.

Awaaz svolge regolarmente attività sportive, fisiche e ricreative con l'obiettivo di offrire a questi giovani un'opportunità di interazione positiva che rafforzi il loro senso di appartenenza alla comunità e l'accettazione nel contesto di quest'ultima. Tra le attività più recenti offerte dall'organizzazione ci sono i programmi educativi locali che offrono ai giovani l'opportunità di acquisire competenze in cucina come mezzo per fornire loro ulteriori opportunità di impiego. L'attenzione si concentra sul cibo tradizionale indiano e Awaaz, pertanto, considera questo progetto una potente opportunità per condividere le proprie conoscenze e offrire attività migliori ai propri beneficiari.



EDUCAZIONE NON FORMALE

L'educazione non formale è un'educazione che avviene al di fuori del sistema scolastico formale, ma può includere varie situazioni o programmi pianificati e strutturati che sono progettati per migliorare una serie di abilità e competenze, al di fuori del curriculum educativo formale. Spesso viene fornita per garantire tutti i diritti di accesso all'istruzione. I risultati dell'educazione non formale sono solitamente difficili da certificare, anche se il loro riconoscimento sociale è in aumento.

Perché l'educazione non formale è importante?

I vantaggi dell'istruzione non formale possono essere riassunti come segue:

- Aiuta a crescere e a maturare, sia a livello personale che all'interno della società. In molti casi, il lavoro di squadra o la convivenza possono svolgere un ruolo importante.
- Sviluppando le capacità di ogni individuo, si aumenta la sua autostima.
- La capacità di imparare e scoprire da soli sviluppa un sano atteggiamento critico nei confronti dell'ambiente circostante, delle norme sociali e dei meccanismi di potere.
- Aumenta le opportunità di inserimento lavorativo e incoraggia il lavoro autonomo.

Problemi nella promozione dell'educazione non formale

Un problema importante nella promozione dell'educazione non formale è la sua mancanza di riconoscimento rispetto all'educazione formale e accademica. Di conseguenza, l'importanza dell'educazione non formale non è pienamente riconosciuta e le opportunità di utilizzarla non sono pienamente realizzate.

I mezzi finanziari necessari per l'educazione non formale non sono sufficientemente allocati, date le crescenti richieste di risorse limitate e di tempo.

Mentre l'educazione formale può essere quantificata e descritta, ciò è più difficile nel caso dell'educazione non formale, che sfugge in gran parte alle strutture ed è difficile da valutare quantitativamente e qualitativamente. Di conseguenza, il finanziamento è un problema. I pianificatori nazionali dell'istruzione dovrebbero riconsiderare le loro politiche e pratiche per promuovere l'educazione non formale come mezzo per aumentare le competenze e le conoscenze.

Sostenibilità dell'educazione non formale

Un'istruzione di buona qualità è uno strumento essenziale per realizzare un mondo più sostenibile. L'educazione allo sviluppo sostenibile (ESD) promuove lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze, della comprensione, dei valori e delle azioni necessarie per creare un mondo sostenibile, che garantisca la protezione e la conservazione dell'ambiente, promuova l'equità sociale e incoraggi la sostenibilità economica. Il concetto di SSE si è sviluppato in larga misura a partire dall'educazione ambientale, che ha cercato di sviluppare nelle persone le conoscenze, le competenze, i valori, gli atteggiamenti e i comportamenti necessari per prendersi cura del proprio ambiente. L'obiettivo dell'ESD è quello di mettere le persone in grado di prendere decisioni e realizzare azioni per migliorare la qualità della vita senza compromettere il pianeta. Inoltre, mira a integrare i valori inerenti allo sviluppo sostenibile in tutti gli aspetti e i livelli di apprendimento.

Esistono diversi temi chiave nell'ambito dell'educazione allo sviluppo sostenibile e, sebbene l'attenzione prevalente sia rivolta alle questioni ambientali, essa affronta anche temi quali la riduzione della povertà, la cittadinanza, la pace, l'etica, la responsabilità in contesti locali e globali, la democrazia e la governance, la giustizia, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la responsabilità delle imprese, la gestione delle risorse naturali e la diversità biologica.

Esempi

L'educazione non formale è quella che avviene in luoghi come le organizzazioni giovanili, i club sportivi, i centri comunitari dove i giovani si incontrano, ad esempio, per intraprendere progetti insieme, giocare, discutere, andare in campeggio o fare musica e teatro. Esempi di apprendimento non formale sono i programmi sportivi e di fitness, i programmi sviluppati dalle organizzazioni, i corsi di formazione per adulti non accreditati, i seminari e il teatro in stile conferenza professionale.



Anche l'educazione non formale dovrebbe esserlo:

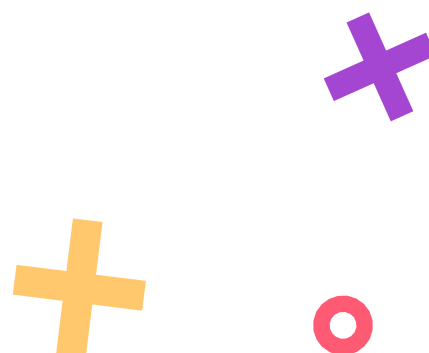
- Volontario
- Accessibile a tutti (idealmente)
- Un processo organizzato con obiettivi educativi
- Partecipazione
- Centrato sull'allievo
- Apprendimento di abilità di vita e preparazione alla cittadinanza attiva
- Basato sul coinvolgimento dell'apprendimento individuale e di gruppo con un approccio collettivo Olistico e orientato al processo
- Sulla base dell'esperienza e dell'azione
- Organizzato sulla base delle esigenze dei partecipanti.

Educazione non formale

Questo programma di formazione utilizza tecniche di educazione non formale per generare consapevolezza sulle pratiche alimentari sostenibili e contribuire a creare un modello di business eco-compatibile.

I partecipanti, provenienti da diversi Paesi, lavorano simultaneamente per capire cosa sia la sostenibilità, come i nostri sistemi politici, sociali, culturali, economici ed ecologici si influenzino a vicenda e cosa si possa fare per risolvere la crisi.

I partecipanti si scambiano informazioni essenziali sulle buone/cattive pratiche agricole nei rispettivi Paesi. Si confrontano su un'idea di agricoltura ecologicamente sostenibile.



CITAZIONI

Italia

"È stato un progetto in cui abbiamo avuto l'opportunità di incontrare persone di diversi Paesi e di conoscere culture diverse attraverso le serate culturali. Questo progetto, di cui siamo venuti a conoscenza con gli studi sull'alimentazione sostenibile e che ci è sembrato avere il polso dei commercianti locali, è stato molto efficace in termini di applicabilità". "

- Muhammed Demirkol

"Un progetto fantastico e istruttivo in Sardegna. Mi è piaciuta l'esperienza di scambio e di conoscenza di altre culture e cose. "

- Asmat Hosseini

"Per me è stato un progetto in cui ho potuto sviluppare le mie conoscenze sul cibo sostenibile, le capacità di comunicazione e il lavoro di squadra. "

- Sebastiá Sugrañes Bauza

"Con il progetto Sust Food ho imparato da altri partecipanti, più esperti, a conoscere altri modi in cui un'impresa alimentare può essere implementata. Le caratteristiche principali necessarie per la gestione di un'impresa, i passi per realizzare e raggiungere gli obiettivi. Personalmente ho imparato come il processo di apprendimento (1. sentire-2 guardare-3 pensare e 4 agire), senza dimenticare la ricchezza di condividere con altre persone i punti di vista, come gli altri vedono la vita, come consumo, cosa faccio ogni giorno in relazione al consumo di cibo. Cosa potrei fare di diverso per aiutare gli altri e l'intero ambiente? Ho provato gioia con le persone di cui ero circondato. Mi sono sentito più vicino alla loro cultura e conservo bei ricordi di questo progetto. "

- Marya Arieda

"Grazie mille per la vostra ospitata a cena per il viaggio in Italia. Quel viaggio ha cambiato la mia vita da start-up".

- Lo Thanh Hoa / Avvio del polo alimentare


India

"Il progetto è stato per me un'esperienza arricchente. Mi è piaciuta molto la visita alla fattoria delle fragole: vedere da vicino il lavoro sostenibile in un campo è stato davvero unico. Durante il progetto ho anche avuto la possibilità di conoscere meglio l'affascinante cultura indiana parlando con le persone che vivono lì e questo è stato molto interessante.

- Sohaila Hani Ammar

"Partecipare a Sust Food mi ha portato molti benefici. Ho avuto la possibilità di conoscere l'agricoltura biologica, il marketing digitale e la cultura indiana, di fare amicizia... Inoltre, le mie capacità di collaborazione sono migliorate. Infine, ma non meno importante, il progetto Sust Food è il miglior programma internazionale a cui ho partecipato."

- Hiên Búi

"Lo scambio è stato una grande esperienza, veramente multiculturale in quanto si è svolto in un continente diverso dal mio, con partecipanti provenienti dall'Asia e dall'Europa. La cosa più interessante che ho imparato è stata la cultura indiana, soprattutto per quanto riguarda il cibo. Non a caso lì si teneva anche il programma Sust Food. Da allora ho iniziato ad amare il cibo indiano."

- Christian Galletta



Entrambi

"Il progetto Sust Food offre una panoramica sui modi alternativi e più efficienti di utilizzare le nostre risorse. Colma il divario tra la scarsità di cibo e lo spreco di cibo, due dei principali problemi che l'umanità si trova ad affrontare in questo momento. Come la tecnologia può contribuire all'evoluzione dell'industria alimentare e, soprattutto, pone l'accento sul cibo per tutti. "

- Amarbir Singh Salar

"Sust Food è stata una delle mie prime esperienze, un progetto che ha cambiato in modo significativo il mio scopo di vita e il mio punto di vista sul mondo. Oltre a conoscere le opportunità di Erasmus Plus, ho visto come si possano creare forti legami in una settimana con persone provenienti da diversi Paesi del mondo, grazie alla testimonianza di culture diverse e all'incontro per lo stesso scopo. In questo progetto, che è uno dei modi efficaci per rafforzare le mie reti di comunicazione interculturale, linguistica e commerciale, ho anche capito quanto sia importante il cibo sostenibile per il nostro presente e futuro. L'armonia delle culture europee e asiatiche, il gusto del cibo, lo spirito della musica, la sincerità della gente e infine i campi di fragole sono stati impagabili. "

- Merve Duman

"Il progetto mi ha aiutato a plasmare il mio modo di pensare all'educazione non formale. Da allora ho applicato le tecniche che ho imparato alla mia attività e ha avuto un grande impatto sulla mia carriera di insegnante. Mi ha aiutato a essere più sicuro di me stesso nell'allenare gli studenti e a creare una classe unica e interessante applicando i metodi non educativi alla classe. Ringrazio sinceramente il progetto. "



"Ho partecipato al corso di formazione del Sust Food Project in Italia e allo scambio di giovani in India. Durante il corso di formazione in Italia abbiamo imparato diverse pratiche agricole da ciascun Paese.

Italia. Abbiamo anche acquisito una prospettiva diversa sulla sostenibilità dell'agricoltura in un evento in cui abbiamo pianificato e sviluppato il nostro prodotto agricolo come gruppo nazionale. Come gruppo turco, abbiamo creato una politica agricola applicabile nel nostro Paese. Abbiamo anche imparato che molte cose che conosciamo bene sul cibo e sulle pratiche agricole sono sbagliate. Oltre a ciò che abbiamo imparato in questo corso di formazione, abbiamo trascorso una settimana molto piacevole in Italia con il team del progetto. E poi sono andata in India per questo progetto. È stato indimenticabile per me incontrare una cultura molto diversa in India. Ogni momento trascorso con i nostri compagni di squadra è stato una grande esperienza. Abbiamo anche pubblicizzato il nostro cibo sostenibile con dei cortometraggi che abbiamo preparato in piccoli gruppi e ci siamo divertiti molto. Anche la visita al campo di fragole che abbiamo fatto per la sostenibilità è stata molto bella. È stato un ottimo esempio di agricoltura in India. "

- Leyla Meletli

"Una buona occasione per scambiare le culture e conoscere nuove persone provenienti da altri Paesi, con background diversi ma con lo stesso obiettivo di proteggere l'ambiente. Una migliore visione del cibo sostenibile e della disoccupazione giovanile grazie alle lezioni di discussione. Migliorare l'inglese e la capacità di lavorare in gruppo attraverso molti giochi interessanti. Assaggiare molti piatti deliziosi e sperimentare la cultura tipica di Italia, Svezia, Thailandia... "

- Phàng A Minh

"Nel complesso, il programma ha avuto molto successo, con un bel posto per la formazione, buoni formatori e attività significative. L'unico punto da migliorare è l'alloggio. La casa è troppo piccola per un gran numero di partecipanti. Mi è piaciuto molto il programma di formazione. I formatori e i sostenitori sono stati molto attivi e disponibili. Il luogo di formazione era un'ottima posizione per lo studio e la formazione. Il cibo deve essere migliorato, con un buon cibo i partecipanti potrebbero avere più energia per contribuire al programma. "

- Dao Xuan Loc / Avviamento del pesce con la barca di bambù



"Sono grato per tutto ciò che ho ricevuto da voi ragazzi + i principali punti da migliorare credo siano i contenuti. Se potessimo avere più tempo per mettere in pratica ciò che abbiamo imparato e più tempo per presentare le presentazioni e ricevere opinioni da qualcuno che è più professionale nel campo alimentare, sarebbe fantastico. La cosa positiva che ho ricevuto è il metodo di educazione non formale. È così buono che mi aiuta a entrare rapidamente in sintonia con tutti. Il cibo era fantastico, fresco e biologico. I viaggi, voi ragazzi ci avete aiutato molto con cura e amore. Il posto in cui viviamo era pulito e mi sono sempre divertita molto con gli altri. Sono così soddisfatto. Se c'è una cosa che suggerirei all'ospitante per migliorare è che l'ospitante non avrebbe dovuto cambiare nulla. Perché sono grata e sono molto soddisfatta. "

- Tran Thi Kim Hoan / Centro C&E

"I formatori sono molto competenti nella formazione, ma i contenuti necessitavano di più teoria sul Sust Food e di più pratica con le eco-fattorie a Sassari. Mi piace la motivazione della formazione e la progettazione della stessa; i formatori e i sostenitori sono molto attivi e disponibili. Il luogo di formazione è un'ottima sede per lo studio e la formazione. "



RISULTATI FINALI

Riunione di avvio in Svezia

2 partecipanti per ogni organizzazione, 12 partecipanti in totale. Ogni partner ha redatto un piano dettagliato e un accordo.

Corso di formazione in Italia

In Italia si è svolto un corso di formazione con 5 partecipanti per ogni organizzazione, per un totale di 30 partecipanti, dal 18 al 26 maggio. Il risultato è stato la presentazione, in ciascun Paese, delle capacità e delle competenze degli imprenditori nel campo dell'alimentazione sostenibile e lo sviluppo di strumenti in grado di migliorare la consapevolezza ambientale e le competenze nel settore dell'alimentazione sostenibile.

Riunione intermedia in Vietnam

2 partecipanti per ogni partner 12 partecipanti in totale. Qui si sono svolte le attività di pianificazione, valutazione e rendicontazione.

Scambio di giovani in India

C'è stato uno scambio giovanile con 15 partecipanti in totale. Avrebbe dovuto esserci un totale di 48 partecipanti, ma ci sono state organizzazioni e partecipanti che non hanno potuto partecipare. Per vedere l'impatto di questo programma di scambio giovanile è stato prodotto un video. Il video mostra l'esperienza e le attività di tutti i partecipanti. È stata anche introdotta una piattaforma web per il progetto.



Piani di lezione per operatori giovanili che lavorano con l'alimentazione sostenibile e i giovani

◆ **Il livello di granularità del Canvas corrisponde ai vostri obiettivi?**

Il Canvas deve contenere solo gli elementi più importanti quando l'obiettivo è spiegare l'essenza del modello di business. Il Canvas deve essere più dettagliato se il suo obiettivo è quello di servire da modello per l'implementazione.

◆ **Tutti i tasselli della vostra struttura sono collegati tra loro?**

Le grandi tele hanno una storia e un flusso in cui ogni elemento è collegato a un altro. Nella tela non dovrebbero esserci blocchi di costruzione "orfani" che non si collegano a un altro blocco di costruzione.

◆ **Ogni blocco di costruzione del vostro Canvas è sufficientemente preciso?**

Assicuratevi che ogni blocco del modello di business sia autoesplicativo.



◆ **Fate un uso intelligente di immagini e parole per trasmettere il vostro messaggio?**

Il nostro cervello impiega più tempo a elaborare le parole che le immagini. Pertanto, l'uso delle immagini consente al nostro cervello di elaborare una tela molto più rapidamente. Per evitare ambiguità, l'uso di un'immagine e di un'etichetta per un elemento costruttivo è il più efficace.

◆ **Fate un buon uso del codice colore?**

L'utilizzo di codici colore per spiegare aspetti specifici del vostro modello di business è un modo semplice e veloce per comunicare chiaramente anche aspetti complessi del vostro modello di business.

◆ **La vostra Tela distingue tra "as-is" e "to-be"?**

Assicuratevi di distinguere chiaramente tra ciò che esiste nel vostro modello aziendale, lo stato "as-is", e ciò che volete o progettate di costruire, lo stato "to-be". La codifica a colori può aiutare a realizzare facilmente questa distinzione.

◆ **La vostra Tela distingue tra "fatti/conoscenze" e "incognite/ipotesi"?**

Quando progettate nuovi modelli di business, assicuratevi di distinguere chiaramente tra ciò che sapete e ciò che non sapete. Avete fatti che dimostrano ciò che sapete, ma solo ipotesi sugli elementi costitutivi che pensate possano funzionare.

Riferimenti e link per ulteriori informazioni

Svezia

- ♦ **CENTRO DI GOTHENBURG PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (GMV)**
<https://gmv.gu.se/english/student>
- ♦ **IL PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA INTERNAZIONALE PER I GIOVANI**
<https://yip.se/>
- ♦ **FONDAZIONE INIZIATIVA 2022**
<https://www.2022initiative.org/>
- ♦ **NATURSKYDDSFÖRENINGEN** - Organizzazione per la protezione della natura
<https://www.naturskyddsforeningen.se/en/about-us>
- ♦ **UNIVERSITÀ SVEDESE DI SCIENZE AGRARIE**
<https://www.slu.se/en/education/programmes-courses/masters-programmes/outdoor-environments-for-health-and-well-being>
- ♦ **UNIVERSITÀ DI LUND** - Città sostenibili, inclusive e resilienti al clima
<https://www.lunduniversity.lu.se/admissions/professional-education/capacity-building-progra>
- ♦ **TROPPO BELLO PER ANDARSENE**
<https://toogoodtogo.org/en/movement>



Turchia

- ♦ **INCENTIVARE IL TURISMO DI COMUNITÀ**
<https://www.communitybasedtourism.eu/for-volunteers/>
- ♦ **Associazione per l'inclusione giovanile**
<https://www.communitybasedtourism.eu/>
- ♦ **INSEGUIMENTO BALCANO**
<https://balkaninsight.com/2020/12/02/turkeys-ambitious-greens-aim-to-colour-paesi-politica/>

28

Italia

- ♦ **SERVIZI EUROPEI DI VOLONTARIATO IN ITALIA**
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy/>
- ♦ **PROGRAMMA YOUTH 4 YOUTH**
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy-social-environmental-activities/>
- ♦ **RETE DI SOLUZIONI DI SVILUPPO SOSTENIBILE PER I GIOVANI**
<https://sdsnyouth.org/about>
- ♦ **SALTO GIOVANI**
<https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/training/personal-responsibility-for-global-sustainability.2305/>
- ♦ **SÌ ALLA SOSTENIBILITÀ**
<https://yestosustainability.org/>



Vietnam

- ♦ **Scienze ambientali, leadership e sviluppo giovanile**
<https://www.ipsl.org/vietnam>
- ♦ **LA FONDAZIONE ASIA**
<https://asiafoundation.org/about/>
- ♦ **VIETNAM SOSTENIBILE**
<http://sustainablevietnam.com/2020/02/17/putting-the-power-of-youth-behind-sustainability-innovation/>
- ♦ **SENZA FONDO**
<https://www.unbound.edu.au/sustainable-development-vietnam.html>
- ♦ **SCAMBIO CULTURALE INTERNAZIONALE DI GIOVANI**
<https://www.icye.org/>

India

- ♦ **GIOVENTÙ IYF**
<https://iyfglobal.org/youth-organizations>
- ♦ **YES - Giovani, ambiente e sostenibilità / India**
<https://www.uwc.org/>
- ♦ **GIOVANI GLOBALI PER L'AMBIENTE E LA SOSTENIBILITÀ**
<https://www.gy4es.org/>
- ♦ **SWECHHA**
<https://swechha.in/>
- ♦ **NAVE CON TERRA DI PIOMBO**
<https://www.teriin.org/LEADearthSHIP/>

- ♦ **YKA - Youth Ki Awaaz**
<https://www.youthkiawaaz.com/about/>
- ♦ **RSPO - Tavola rotonda sull'olio di palma sostenibile**
<https://www.rspo.org/news-and-events/news/youth-for-sustainability-initiative-launched-in-india-by-rspo>
- ♦ **CENTRO PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE**
<https://www.cceindia.org/education-for-youth>



Thailandia

- ♦ **DONARE UN GIORNO GLOBALE**
https://www.giveadayglobal.org/volunteer/clean-and-reduce-waste-trash-hero-thailandia/?gclid=CjwKCAjw9r-DBhBxEiwA9qYUpa2sq0oo3nph1VPll9OKBijBEqOryfzX7JWY5UFZJxgk0UhsilyKMRoCi2QQAvD_BwE
- ♦ **SCAMBIO DI GIOVANI NELL'ASIA PACIFICA**
<https://www.apyethailand.org/>
- ♦ **Centro di educazione ambientale Thailandia**
<https://eecthailand.com/about-eec/>
- ♦ **ISTITUTO DI PERMACULTURA DELLA THAILANDIA**
<https://www.permacultureinstitutethailand.org/schools/>





**Manuale dell'alimentazione
sostenibile 2021**

<https://sustfood.eu/>

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.