



SWUST FOOD

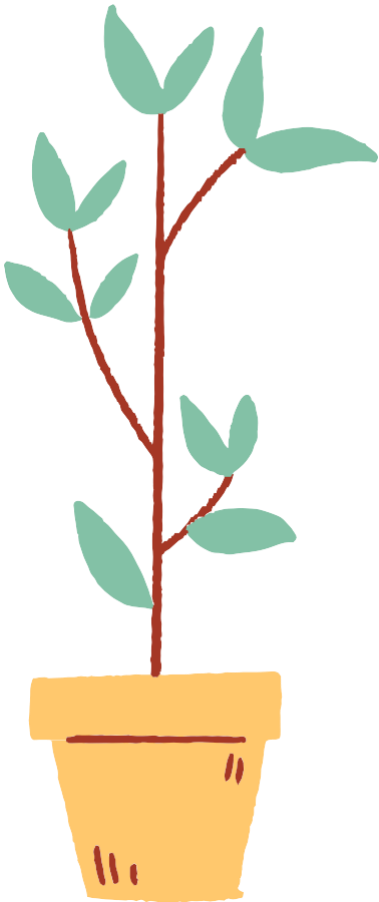
Sust Food El Kitabı

Geçmişe bakıp, ilerlemek

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



İÇİNDEKİLER



| | |
|-----------|----------------------------|
| 3 | Bu Proje Hakkında |
| 3 | Fon Sağlayıcımız Erasmus + |
| 4 | Faaliyetler |
| 9 | Ortaklar |
| 17 | Yaygın Eğitim |
| 20 | Alıntılar |
| 25 | Nihai Sonuçlar |
| 26 | Ders Planı |
| 27 | Referanslar |



Bu Proje Hakkında



Bu ulusötesi proje, Avrupa ve dünyanın diğer bölgeleri arasında, özellikle Asya ve Okyanusya'ya atıfta bulunarak, gıda sürdürülebilirliğinin ortaya koyduğu fırsatların girişimci olarak kullanılmasında ve çevresel önceliklerin somut olarak takip edilmesinde işbirliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Temel amaç, iyi uygulamaların paylaşımı ve ulus ötesi işbirliği yoluyla, sürdürülebilir gıda işinin girişimcilik yetkinliklerinin gençlere aktarılmasında ilgili bölgelerdeki gençlik operatörlerini destekleyen bir Eğitim Formatının üretilmesine işlevsel olacaktır. Bir TC'deki gençlik operatörleri hedefiyle test edilen Format, girişimci gençlerin nihai hedefine doğrudan müdahale etmeye yönelik ilk adım olacaktır. Hedef, ulusötesi düzeyde uygulanan belirli bir Gençlik Değişimine doğrudan dahil olacaktır.

Fon Sağlayıcıımız Erasmus +

Bu proje Erasmus+ programı tarafından finanse edilmekte ve Avrupa Birliği tarafından kolaylaştırılmaktadır. Erasmus+, Avrupa'da eğitim, öğretim, gençlik ve sporu destekleyen bir programdır. Erasmus+ programı 2014 yılında kurulmuştur ve kuruluşlara yaratıcı ve değerli faaliyetler gerçekleştirmeleri için her yıl fon başvurusunda bulunma fırsatı sunmaktadır.

Erasmus+, Avrupa çapında eğitim, öğretim ve gençlik çalışmaları organizasyonlarını modernize etmeyi amaçlamaktadır. Okul eğitimi, ileri ve yüksek eğitim, yetişkin eğitimi ve gençlik sektörleri de dahil olmak üzere tüm hayat boyu öğrenme sektörlerindeki kuruluşlar Erasmus+ programı kapsamında desteklenmektedir. Program, katılımcılara eğitim alma, çalışma, gönüllü olma, öğretme ve öğrenme için heyecan verici fırsatlar sunmaktadır.

Avrupa'da ve dünya çapında yurtdışında eğitim.

AKTİVİTELER

İtalya'da

- Ice Breaking Oyunları ve Ekip Oluşturma,
- Ülke Sunumları (Ulusal düzeyde çevre alanında gençlik sektörü iyi uygulamaları), Çevresel
- Sürdürülebilirlik Mücadelesine Genel Bakış (Küresel Perspektif), Gıda ve Sürdürülebilirlik,
- Çevresel Konular ve Sürdürülebilirlik Üzerine Yaygın Eğitim Simülasyonları, Çevresel
- Sürdürülebilirliğin Girişimcilik Boyutunun Tanıtılması (İyi Uygulamaların Sunumu),
- Sürdürülebilir Gıda ve İş Dünyası (Mevcut Sürdürülebilir Gıda İşletmeleri ve İyi Uygulamaların Sunumu),
- Sürdürülebilir Gıda alanında çalışan Girişimcilerin Beceri ve Yetkinlikleri, Gıda
- Sürdürülebilirliği araç ve uygulamalarının araştırılması, Dijital araçlar ve Sürdürülebilir Gıda İşletmeciliği,
- Ulusötesi YE'de test edilmek üzere Çevre bilincini ve Sürdürülebilir Gıda İşletmeciliği yeterliliklerini artıran NFE araçlarının geliştirilmesi.

İlk olarak ne yaptık?

Tanışarak birbirimizi tanıdık ve ardından ekip oluşturma çalışmaları yaptık.

Ice Breaking oyunlar, çalışmayı/aktiviteleri böldüğü ve var olabilecek engelleri yıkmaya yardımcı olduğu için her toplantı ve uzun eğitim oturumları için iyi bir başlangıçtır. Ayrıca iletişimi başlatmak ve güven inşa etmek için mükemmel bir yoldur.



Oynadığımız oyunlar



◆ *Ninja Oyunu*

Oyuncular daire şeklinde ya da birbirine yakın durur ve ellerini birleştirir. Geri sayım başladığında oyuncular bir poz verir. Oyuncular daha sonra sırayla rakiplerinin kollarına/ellerine vurarak saldırırlar, savunan rakip vurulacağını düşünüyorsa saldırıdan kaçabilir; ancak her saldırı ve savunmadan sonra oyuncular donmak zorundadır. Eğer oyuncu vurulursa, o kol/el oyun dışı kalır ve oyuncu sadece diğer elini kullanmalıdır. Eğer her iki eliniz de vurulursa otomatik olarak oyun dışı kalırsınız. Tüm oyuncuların her zaman bir ayağı yerde olmalıdır. Oyundaki son kişi kazanandır.

◆ *Güven Yürüyüşü*

Katılımcıların gözleri bağlanır ve başka bir oyuncu onlara dokunarak veya konuşmadan onları yönlendirerek bir hedefe doğru yürümeye yönlendirilirler. Örneğin, oyuncu sağ elinize dokunursa sağa dönersiniz veya sırtınıza dokunursa düz gidirsiniz.



◆ *Güven Düşüşü*

Bu, bir kişinin grubun bir üyesinin onu yakalayacağına güvenerek kasıtlı olarak düştüğü bir ekip kurma egzersizidir.

◆ *Güven Yürüyüşü Pozları*

Oyuncuların gözleri bağlanır ve ip verilir ve şekiller oluşturmak için ipi kullanmaları gerekir.



◆ *Oynamayı Öğren*

Bu etkinlik, bir basketbol oyunu aracılığıyla farklı öğrenme stillerini anlamak için yapılmıştır. Her takım eşit olarak dağılmıştı ve her takımda 10 kişi vardı.

◆ *Ticaret Oyunu*

Katılımcılar 5 gruba ayrıldı ve farklı değerlere sahip farklı ürünler verildi. Her grup, ürünlerini takas etmek için farklı gruplara gitmek zorundaydı. Sonunda her grup her bir üründen ne kadar olduğunu saymak zorundaydı.

Diğer Öğrenme Faaliyetleri

◆ *Dünyadaki Yiyecekleri Tanıyın*

Katılımcılar gruplara ayrıldı ve her grup kendi ülkelerinde tarımın nasıl yapıldığına dair Google'da resimler, videolar ve iyi uygulamalar aradı. Daha sonra her ülkeden bir katılımcı sunum yapmıştır. Sonraki sayfada toplanan iyi uygulamalar yer almaktadır.



ÜLKE

İsveç

Türkiye

Tayland

İtalya

Hindistan

Vietnam

İYİ UYGULAMA

- Yerel kaynaklardan ev yapımı yiyecekler için sosyal girişim
- Organik Tarım

- Su tasarrufu için tarım çiftçiliği için damla sulama borusu

- Asya ve Pasifik'te sürdürülebilir gıda sistemi ve değer zincirlerinin geliştirilmesi
- Yeterlilik ekonomisi

- Gıda ve Sürdürülebilirlik Çalışmaları Merkezi Tarım,
- Çevre ve Gıda Bilimi ve Teknolojisi

- Ürün çeşitlendirmesi
- Yağmur Suyu Hasadı
- Mikro Sulama Organik
- Tarım

- Organik tarım için katılımcı garanti sistemi Poli ürün
- Çoklu ürün

◆ Atom Çiftliği

Her biri organik ve inorganik tarım bileşenlerini ve bunların tarım uygulamaları ve süreçlerindeki mevcut rollerini temsil eden iki gruptan katılımcılar. Katılımcıların daha sonra birbirleri üzerindeki etkiyi analiz etmeleri gerekmiştir.

◆ Etkinlik: Sürdürülebilir tarım

6 kişilik grup, ardından 2 grup büyük bir grup oluşturur. Geçmişte, günümüzde ve gelecekte tarım hakkında tartışın. Nerede/ Neredeler/Sürdürülebilir olacaklar mı? Sürdürülebilir tarıma nasıl katkıda bulunuyorlar? Tüm grup daha sonra sınıfa sunum yapacaktır. Çevre Alanında Ulusal İyi Uygulamaların Grup Sunumları

◆ Çiftlik Ziyareti

Katılımcılar diğer organik ürünlerle sebze üreten bir organik çiftliği ziyaret etmişlerdir. Daha sonra katılımcılar gruplara ayrılmış ve kendilerine bir faaliyet verilmiştir. Gruplar daha sonra deneyimlerini paylaşır.

 **Hindistan'da**



Gençlik Değişimi

Gençler için sürdürülebilir gıda fikirleri:

- Çocukların ve gençlerin organik gıda yetiştirebileceği bir topluluk bahçesi için kamu arazisini kullanın.
- Gönüllülük için gıda bankalarıyla iletişime geçin
- Hayvan refahı hakkında bilgi edinin



ORTAKLAR

İsveç'in Bağlamı

Yeşil düşünen İsveçli gıda üreticileri, sürdürülebilir tarım ve organik gıda üretimi alanlarında dünyanın önde gelen yenilikçileri arasında yer almaktadır:

- 2030'a kadar fosilsiz bir endüstri sağlamak
- Kendi üretimlerinde gıda israfını yarı yarıya azaltmak
- 2030'a kadar tüm ambalaj türleri için %100 geri dönüşüm malzemesine ulaşmak

Hello Youth, İsveç



Hello Youth (HeY), aktif vatandaşlığı ve gençlerin toplumun her alanına katılımını teşvik etmeyi amaçlayan bir STK'dır. Gençlerin Avrupa projelerine katılmalarını teşvik ediyoruz çünkü bu projelerin gençlerin kendilerini geliştirmelerine son derece güçlü bir şekilde yardımcı olabileceğinin farkındayız. Bu kuruluşu, aktif bir genç olma konusunda desteğe ihtiyaç duyan farklı kültürel, ekonomik ve sosyal geçmişlerden gelen çok sayıda genç oluşturmaktadır. Hedef grubumuzun yaşı çeşitlilik göstermekte ve 13-30 yaş arasında değişmektedir. Kuruluş 2013 yılında, önce gayri resmi bir grup olarak kuruldu, ancak şimdi gelişiminin temel bir aşamasında istikrarlı bir STK'ya dönüştü. Bizler gençler için çalışan gençleriz. Fark yaratma tutkusuna sahip çeşitli gençlerden oluşan bir grubuz. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde çalışıyoruz. Gençlik çalışmasının, eyleme geçmeden önce gençlerin fikirlerini ve değerlerini dinlemekle ilgili olması gerektiğine inanıyoruz.

hello youth
hey



İtalya'nın Bağlamı

İtalya, Avrupa Birliği'nin en büyük tarım üreticilerinden biridir, ancak arazi bozulması önemli bir sorun haline gelmektedir. İtalya her yıl 2,2 milyon ton gıda atığı üretmektedir, ancak bu olguyla mücadele etmek için güçlü ulusal politikalar uygulamaktadır:

- Halk arasında sağlıklı yaşam tarzını teşvik etmeye yönelik girişimler.
- Tarım sigortası programlarının varlığı.
- Nispeten düşük sera gazı emisyonları
- Üçüncü Sektörden olumlu girişimler



Gıda her kültürün ayrılmaz bir parçasıdır. Üretim ve tüketimin doğal kaynaklarımız üzerinde muazzam bir etkisi vardır. İtalya, gıda güvenliğinin sağlanması için yoğun tarımın gerekli olduğuna inanmaktadır. Bunun temelinde tarımın en fazla yeşil gaz yayan ikinci sektör olması yatmaktadır. Dolayısıyla bu durum çevresel bir krize ve doğal kaynakların tükenmesine yol açmıştır. Yediklerimizin yaklaşık %75'i 12 bitki türünden ve 5 hayvan türünden elde edilmektedir. Tüketimdeki değişim, sürdürülebilir uygulamalar yoluyla gıda sistemini değiştirebilir.

Mine Vaganti NGO, İtalya

Mine Vaganti STK'sı 2009 yılında Sardinya'da doğmuş, kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. MVNGO'nun Sassari, Uri, Olbia ve Tempio Pausania'da bulunan ve tüm Kuzey Sardinya'yı kapsayan 4 ofisi ile İtalya'nın geri kalanında diğer şubeleri bulunmaktadır. MVNGO kültürlerarası diyalogu, spor yoluyla sosyal içermeyi ve yaygın eğitimi kullanarak çevrenin korunmasını teşvik etmektedir. MVNGO, Avrupa ve kıtalar arası projeleri teşvik etmek ve geliştirmek için yerel ve Avrupa düzeyinde bir eğitim sağlayıcısıdır. MVNGO uzmanlığının ana alanı, sporu bir sosyal içerme aracı olarak kullanmaktır. MVNGO, 2011 yılından bu yana 4 uluslararası gönüllüye (Rusya, Slovakya, Ermenistan ve Ürdün'den) ev sahipliği yaparak uluslararası gönüllülere ev sahipliği yapma konusunda önemli bir geçmişe sahiptir.



Türkiye'nin Bağlamı

Pestisitler, gübreler ve ekilebilir arazilerdeki toprak erozyonu, tarım sektöründeki üç ana sorundur. Aşırı kuraklık, Avrasya ülkesinde dördüncü ancak daha hafif bir sorundur. Bölgenin iç kesimleri daha kuru bir iklimden muzdariptir. Bu tür koşullar, ekilebilir araziler ve kırsal ekonominin tamamı üzerinde önemli ölçüde önyargılı bir etkiye sahip olabilir. Birçok sorun ortaya çıkmış olsa da, Türkiye'de sürdürülebilir tarım son yıllarda artış göstermiştir. **Türk Hükümeti, sürdürülebilir tarım konusunda daha fazla farkındalık yaratmak için eğitim vermeye odaklanmıştır**

- **Toprak Yönetimi:** Uygun ürün rotasyonları, gübre uygulaması, mera yönetimi ile toprak verimliliğini korumak ve iyileştirmektir.
- **Su:** Suyun en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak için en verimli ve ticari olarak pratik su dağıtım sistemi kullanılmalıdır.
- **Hayvansal Üretim:** Hayvancılık, refah ve verimlilik için yeterli alan, yem ve su gerektirir. **Hasat ve Tarla İçi İşleme ve Depolama:** Mahsuller, kontaminasyonu en aza indirecek şekilde hasat edilmelidir. **Mahsul Koruma:** Mahsul sağlığının korunması, hem verim hem de ürün kalitesi açısından başarılı bir çiftçilik için gereklidir. Ürünlerin zararlılara, hastalıklara ve yabancı otlara karşı korunması uygun kontrol önlemleri kullanılarak sağlanmalıdır. **Yaban Hayatı ve Peyzaj:** Yaban hayatı ve peyzajla ilgili iyi uygulamalar, çiftlikteki yaban hayatı habitatlarını ve izole ağaçlar gibi peyzaj özelliklerini belirleyen ve koruyan ve toprak işleme ve tarımsal kimyasal kullanımı gibi işlemlerin yaban hayatı üzerindeki etkisini en aza indiren uygulamaları içerecektir



Faal Derneđi, Türkiye

Faal derneği kùltürler arası iletişim ve etkileşimi arttırmak ve kùltürler arası olası sorun ve şiddeti önlemek amacıyla kurulmuştur. Kuruluş, Ankara'nın en büyük semtlerinden biri olan Keçiören bölgesinde yer almaktadır. Kuruluş, aktif vatandaşlık, sosyal içirme ve dezavantajlı grupların entegrasyonu ile çalışarak toplumda aktif rol alabilecek kişileri güçlendirmek temel amacıyla 2013 yılının sonunda kurulmuştur.

Faal'in misyonu, eğitim ve öğretim, insan hakları ve uluslararası işbirliği yoluyla yerel toplulukların sürdürülebilir kalkınmasını ve bireylerin güçlendirilmesini teşvik etmek ve desteklemektir. Faal, etkisini artırmak için Keçiören Belediyesi, okullar ve çevresindeki diğer gençlik örgütleriyle birlikte çalışmaktadır. Kuruluş, çeşitli yönetim kurullarından ve hem yerel hem de uluslararası düzeyde fikir ve deneyim alışverişini teşvik eden geniş bir ağdan oluşmaktadır.



Vietnam'in Bağlamı

Zorluklara rağmen Vietnam, gastronomi kùltürünü korumak ve aynı zamanda çevre üzerindeki etkisini azaltmak için sürdürülebilir uygulamalar üzerinde çalışıyor.

- Gıda üreticilerini ve tüketicileri güvenli tarım ve sürdürülebilir gıda konusunda eğitmek. Yerel olarak yetiştirilen gıda tüketiminin teşvik edilmesi
- Pirinç balığı yetiştiriciliğinin ölçeklendirilmesi



Centre for Development of Community Initiative and Environment, Vietnam

Centre for Development of Community Initiative and Environment (C&E), çevre sorunlarına daha iyi çözümler bulmak amacıyla yerel topluluk gruplarının ve kuruluşlarının katılımını teşvik etmek ve kapasitelerini geliştirmek için çalışan Vietnamlı bir STK'dır.

C&E Ağustos 2008'de kurulmuştur ve yerel toplulukları, toplum temelli kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarını (STK'lar) hedeflemektedir. Ancak C&E'nin en önemli hedef yararlanıcısı gençlerdir. Gençler günümüzde tüketim toplumları içerisinde önemli bir grubu oluşturmaktadır. Bu kuruluş, şimdi geliştirdikleri alışkanlıkların gelecekteki tüketim kalıplarında belirleyici bir rol oynayacağına inanmaktadır. Tüketiciler olarak verdikleri kararlar, piyasalar ve yaşam tarzları üzerinde giderek artan bir etkiye sahiptir. Bu nedenle, savurgan tüketim kalıplarını sürdürülebilir kalkınmaya daha uygun olanlara dönüştürme çabalarında özel bir ilgiyi hak etmektedirler.

Etnik azınlık grupları, C&E'nin bir diğer ana hedef yararlanıcısıdır. Vietnam'da etnik azınlık grupları ülke nüfusunun yüzde 13'ünü oluşturmakta ve ülkedeki yoksul nüfusun yüzde 60'ını meydana getirmektedir (UNDP, WB). Etnik grupların çoğunun geçim kaynağı ve kültüründe doğal kaynaklar önemlidir (değişen tarım, orman ürünleri toplama). Ancak, ormancılık yönetimi ile ilgili mevcut devlet politikalarının / programlarının çoğu, geleneksel özellikleri görmezden gelmekte veya dışlamakta, etnik grubun gelişimini engellemektedir.

C&E, çevresel çıkarlar ile yerli grupların geleneksel geçim kaynaklarını ve kültürlerini dengeleyen katılımcı ve kültürel açıdan uygun bir doğal kaynak yönetimini teşvik etmektedir. Dezavantajlı kadınlar, C&E'nin hedef kitlesine dahil ettiği bir diğer gruptur. Bu nedenle, C&E projelerinin çoğunda toplumsal cinsiyet ana akımlaştırılmıştır.



Tayland'ın Bağlamı

Tayland Ulusal Gıda Komitesi şu vizyonu paylaşmaktadır: "Tayland güvenli ve yüksek kaliteli gıda üretebilir ve Tayland halkı ve dünya için sürdürülebilir gıda güvenliğine sahip olabilir." Tayland hükümeti bunu başarmak için çalışıyor:

- Sürdürülebilir ulusal gıda üretimi için kaynak yönetiminin verimliliğini artırmak. Evlerden,
- topluluklardan ve endüstrilerden gelen gıda ürünlerinin iyi standartta olmasını, gıda güvenliği standartlarına uygun olmasını ve yüksek besin değerine sahip olmasını sağlamak.
- Bilginin ilgili kurumlara dağıtılması da dahil olmak üzere, gıda üretiminin tüm yönleri hakkında bir bilgi birikimi oluşturmak için gıda eğitim ve araştırma sistemleri oluşturmak. Gıda ile ilgili yasalar, bilgiler vb. dahil olmak üzere gıda yönetim sisteminin verimliliğini
- artırmak.
- Normal zamanlarda ve acil durumlarda hanelerde ve topluluklarda gıda güvenliği
- oluşturmak

Ayrıca Tayland'ın tarıma olan yüksek bağımlılığı, önceki tarım tekniklerinde değişikliğe yol açmıştır. Bu yeni uygulamalar Tayland'da sürdürülebilir tarımı geliştirmiştir:

- Entegre tarım sistemi
- Organik tarım
- Doğal tarım
- Tarımsal ormancılık



Volunteer Spirit Association, Tayland

Volunteer Spirit Association (VSA Tayland), her yaştan, kültürden, dini ve ekonomik geçmişten insanlar için uluslararası gönüllü projelerde işbirliği yapan bir Gayri Resmi Eğitim Kuruluşu / Kar Amacı Gütmeyen Kuruluş (NPO) / Sivil Toplum Kuruluşu (STK) / Sosyal Girişim / Barış kuruluşudur. Çalışma kampları ve Uluslararası gönüllülük faaliyetleri yaygın öğrenmeye dayanmaktadır. öğrenerek, paylaşarak ve çatışmaları anlayarak nihai hedefimiz olan BARIŞ'a ulaşabileceğimiz inancıyla. VSA Tayland, kültürlerarası dil öğrenimine odaklanmak için yaygın eğitimi kullanmaktadır. Dernek, bu alanlardaki bilgi birikimini ve en iyi uygulamaları paylaşmaktan memnuniyet duymaktadır. Ayrıca ortaklar olarak, projenin çıktılarını motivasyonla yerine getirmek için VSA potansiyel temsilcileri olacaktır:

- Kültürlerarası ve Dil Bilgisi
- Orta Uzun Vadeli Gönüllü değişim metodolojisi.



Hindistan'ın Bağlamı

Açlık ve gıda güvensizliği Hindistan'da önemli bir sorundur; ülke dünyadaki yetersiz beslenen insanların yüzde 15'ine ev sahipliği yapmaktadır. Birleşmiş Milletler FAO, Hindistan'da her gün 195 milyondan fazla insanın açlık çektiğini tahmin ediyor. Bu zorlukla karşı karşıya kalan Hindistan, ihracatı artırmak ve insanların yaşamlarını iyileştirmek amacıyla tarımı daha verimli hale getirmek için daha sürdürülebilir tarım yöntemleri ve uygulamaları üzerinde çalışmaya başlamıştır.

- Sürdürülebilir tarım yöntemleri
- Doğal Tarım Hareketi
(<https://www.nationalgeographic.com/environment/article/partner-content-getting-back-to-nature>)
- Sıfır Bütçeli Doğal Tarım (<http://www.fao.org/3/bl990e/bl990e.pdf>)

Awaaz, Hindistan

Awaaz, Kuzey Hindistan'da Chandigarh merkezli bir gençlik kuruluşudur ve spor ve rekreasyonun yanı sıra eşitlik ve sosyal içerme alanlarıyla ilgilenen bir grup gönüllünün ortak kararlılığıyla kurulmuştur. Kuruluş, kendini işine adanmış tam zamanlı eğitimden oluşan bir çekirdek kadro ile gönüllülerden oluşan özel bir kadroya dayanmaktadır. Awaaz faaliyetlerinin ana yararlanıcıları, Chandigarh'ın yoksun geçekondulu mahallelerinden gelen, genellikle eğitimden dışlanan ve uyuşturucu tüketimi, fuhuş, hırsızlık ve sokak şiddeti gibi sosyal olarak yıkıcı olguların kurbanı olma riski taşıyan gençlerdir.

Awaaz, bu gençlere topluma aidiyet duygularını güçlendirecek ve toplum tarafından kabul görmelerini sağlayacak olumlu bir etkileşim fırsatı vermek amacıyla düzenli olarak spor, fiziksel ve rekreasyonel faaliyetler yürütmektedir. Kuruluş tarafından sunulan en son faaliyetler arasında, gençlere daha fazla istihdam edilebilirlik fırsatı sağlamak için bir araç olarak yemek pişirme konusunda yeterlilik kazanma fırsatı veren yerel eğitim programları bulunmaktadır. Geleneksel Hint yemeklerine odaklanan Awaaz, bu projeyi hem bilgi birikimini paylaşmak hem de yararlanıcılarına daha iyi faaliyetler sunmak için güçlü bir fırsat olarak görmektedir.



YAYGIN EĞİTİM

Yaygın eğitim, örgün okul sisteminin dışında gerçekleşen eğitimidir, ancak örgün eğitim müfredatının dışında bir dizi beceri ve yeterliliği geliştirmek için tasarlanmış çeşitli planlı, yapılandırılmış durumları veya programları içerebilir. Genellikle eğitime erişimin tüm haklarını garanti altına almak için sağlanır. Yaygın eğitim başarılarının belgelendirilmesi, sosyal tanınırlıkları artırıyor olsa bile, genellikle zordur.

Yaygın eğitim neden önemlidir?

Yaygın eğitimin faydaları şu şekilde özetlenebilir:

- Kişisel düzeyde olduğu kadar toplum içinde de büyümeye ve olgunlaşmaya yardımcı olur. Birçok durumda, ekip çalışması veya birlikte var olma önemli bir rol oynayabilir. Her bireyin
- becerilerini geliştirerek özgüvenlerini artırabilirsiniz.
- Kendi başınıza öğrenme ve keşfetme kapasitesi, çevrenize, sosyal normlara ve güç mekanizmalarına karşı sağlıklı bir eleştirel tutum geliştirir.
- İşe yerleştirme fırsatlarını artırır ve serbest çalışmayı teşvik eder.

Yaygın eğitimin desteklenmesindeki sorunlar

Yaygın eğitimin desteklenmesindeki en önemli sorunlardan biri, örgün ve akademik eğitime kıyasla tanınmamasıdır. Sonuç olarak, yaygın eğitimin önemi tam olarak anlaşılammakta ve kullanım fırsatları tam olarak değerlendirilememektedir.

Sınırlı kaynaklar ve zaman üzerinde artan talepler göz önüne alındığında, yaygın eğitim için gereken mali kaynaklar yeterince tahsis edilmemektedir.

Örgün eğitim ölçülebilir ve tanımlanabilirken, büyük ölçüde yapıdan kaçan ve niceliksel ve niteliksel olarak değerlendirilmesi zor olan yaygın eğitim durumunda bu daha zordur. Dolayısıyla, finansman bir sorun teşkil etmektedir. Ulusal eğitim planlamacıları, beceri ve bilgiyi artırmanın bir yolu olarak yaygın eğitimi teşvik etmek için politika ve uygulamalarını yeniden gözden geçirmelidir.

Yaygın eğitimin sürdürülebilirliği

Kaliteli eğitim, daha sürdürülebilir bir dünyaya ulaşmak için temel bir araçtır. Sürdürülebilir kalkınma için eğitim (SKE), çevrenin korunması ve muhafazasını sağlayan, sosyal eşitliği teşvik eden ve ekonomik sürdürülebilirliği destekleyen sürdürülebilir bir dünya yaratmak için gerekli bilgi, beceri, anlayış, değer ve eylemlerin geliştirilmesini teşvik eder. SKE kavramı büyük ölçüde, insanların çevrelerine özen göstermeleri için bilgi, beceri, değer, tutum ve davranışlarını geliştirmeye çalışan çevre eğitiminden gelişmiştir. SKD'nin amacı, insanların gezegeni tehlikeye atmadan yaşam kalitemizi artıracak kararlar almalarını ve eylemler gerçekleştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca sürdürülebilir kalkınmanın doğasında var olan değerleri öğrenmenin tüm yönlerine ve seviyelerine entegre etmeyi amaçlamaktadır.

SKE'de bir dizi ana tema vardır ve baskın odak noktası çevresel kaygılar olsa da, yoksulluğun azaltılması, vatandaşlık, barış, etik, yerel ve küresel bağlamlarda sorumluluk, demokrasi ve yönetim, adalet, insan hakları, cinsiyet eşitliği, kurumsal sorumluluk, doğal kaynak yönetimi ve biyolojik çeşitlilik gibi temaları da ele alır.

Örnekler

Yaygın eğitim, gençlik örgütleri, spor kulüpleri, toplum merkezleri gibi gençlerin birlikte projeler yürütmek, oyun oynamak, tartışmak, kamp yapmak veya müzik ve drama yapmak için bir araya geldikleri yerlerde gerçekleşen eğitimidir. Örgün olmayan eğitim örnekleri arasında spor ve fitness programları, kuruluşlar tarafından geliştirilen programlar, kredisiz yetişkin eğitimi kursları ve profesyonel konferans tarzı seminerler ve tiyatro yer almaktadır.



Yaygın eğitim de olmalıdır:

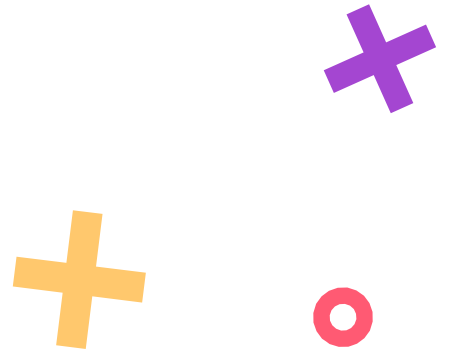
- Gönüllü
- Herkes için erişilebilir (ideal olarak)
- Eğitim hedefleri olan organize bir süreç Katılımcı
- Öğrenen merkezli
- Yaşam becerilerini öğrenmek ve aktif vatandaşlığa hazırlanmak hakkında Kolektif bir
- yaklaşımla hem bireysel hem de grup öğrenmesini içermeye dayalı Bütüncül ve süreç
- odaklı
- Deneyim ve eyleme dayalı
- Katılımcıların ihtiyaçları temelinde düzenlenmiştir.

Yaygın eğitim

Bu eğitim programı, sürdürülebilir gıda uygulamaları konusunda farkındalık yaratmak ve çevre dostu bir iş modeli oluşturulmasına yardımcı olmak için yaygın eğitim tekniklerini kullanmaktadır.

Çeşitli ülkelerden katılımcılar, sürdürülebilirliğin ne olduğunu; siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik sistemlerimizin birbirlerini nasıl etkilediğini ve krizi çözmek için neler yapılabileceğini anlamak için eş zamanlı olarak çalışmaktadır.

Katılımcılar kendi ülkelerindeki iyi/kötü tarım uygulamalarına ilişkin önemli girdileri paylaşırlar. Ekolojik olarak sürdürülebilir bir



GERİ DÖNÜTLER

İtalya'ya katılanlar

"Kültür geceleri sayesinde farklı ülkelerden insanlarla tanışma ve farklı kültürleri tanıma fırsatı bulduğumuz bir proje oldu. Sürdürülebilir gıda konusundaki çalışmalarla haberdar olduğumuz ve yerel esnafın nabzını tuttuğunu hissettiğimiz bu proje uygulanabilirlik açısından çok verimli oldu. "

- Muhammed Demirkol

"Sardunya'da inanılmaz ve öğretici bir proje. Başka kültürleri ve şeyleri tanıma ve değiş tokuş etme deneyiminden keyif aldım. "

- Asmat Hosseini

"Benim için sürdürülebilir gıda konusundaki bilgilerimi, iletişim becerilerimi ve ekip çalışmasını geliştirebileceğim bir projeydi. "

- Sebastiá Sugrañes Bauza

"Sust Food projesi ile daha deneyimli diğer katılımcılardan bir gıda işletmesinin uygulanabileceği diğer yollar hakkında bilgi edindim. İşletme yönetimi için gereken temel özellikleri, hedefleri belirleme ve gerçekleştirme adımlarını. Kişisel olarak öğrenme sürecinin nasıl işlediğini (1. hissetme-2. izleme-3. düşünme ve 4. eyleme geçme), diğer insanlarla bakış açılarını paylaşmanın zenginliğini, başkalarının hayatı nasıl gördüğünü, nasıl tükettiğimi, gıda tüketiciliğiyle ilgili her gün ne yaptığımı öğrendim. Başkalarına ve tüm çevreye yardımcı olmak için neyi farklı yapabilirim? Etrafımdaki insanlarla neşe içinde yaşadım. Onların kültürüne daha yakın hissettim ve bu projeden güzel anılar saklıyorum. "

- Marya Arieda

"İtalya gezisi için akşam yemeği ev sahipliğiniz için çok teşekkür ederim. Bu gezi başlangıç hayatımı değiştirdi."

- Lo Thanh Hoa / Gıda Merkezi Start-Up



Hindistan'a katılanlar

"Proje benim için zenginleştirici bir deneyim oldu. Çilek çiftliğine yaptığım ziyaretten gerçekten keyif aldım - bir tarlada sürdürülebilir çalışmayı ilk elden görmek gerçekten eşsizdi. Proje sırasında ayrıca orada yaşayan insanlarla konuşarak büyüleyici Hint kültürü hakkında daha fazla bilgi edinme şansım oldu ve bu çok ilginçti. "

- Sohaila Hani Ammar

"Sust Food'a katılmak bana pek çok fayda sağladı. Organik tarım, dijital pazarlama ve Hint kültürü hakkında bilgi edinme şansım oldu, arkadaşlar edindim... Ayrıca işbirliği becerilerim de gelişti. Son olarak, Sust Food projesi katıldığım en iyi uluslararası program. "

- Hiên Búi

"Değişim programı, Asya ve Avrupa'dan gelen katılımcılarla birlikte benimkinden farklı bir kıtada gerçekleştiği için gerçekten çok kültürlü, harika bir deneyimdi. Öğrendiğim en aydınlatıcı şey Hint kültürüyle, özellikle de yemeklerle ilgiliydi. Sust Food programının da orada düzenlenmesi boşuna değildi. O zamandan beri Hint yemeklerini sevmeye başladım. "

- Christian Galletta



Her ikisine de katılanlar

"Sust Food projesi, kaynaklarımızı kullanmanın alternatif ve daha verimli yolları hakkında bir fikir veriyor. Şu anda insanlığın karşı karşıya olduğu iki büyük sorun olan gıda kıtlığı ve gıda israfı arasındaki boşluğu dolduruyor. Teknolojinin gıda endüstrisinin gelişmesine nasıl yardımcı olabileceğini ve en önemlisi herkes için gıda konusunu vurguluyor. "

- Amarbir Singh Salar

"Sust Food benim ilklerimden biriydi, hayat amacımı ve dünyaya bakış açımı önemli ölçüde değiştiren bir projeydi. Erasmus Plus fırsatlarını öğrenmenin yanı sıra farklı kültürlerle tanışarak dünyanın farklı ülkelerinden gelen ve aynı amaç için buluşan insanlarla bir hafta içinde ne kadar güçlü bağlar kurulabileceğini gördüm. Kültürlerarası iletişim, dil ve iş ağlarımı güçlendirmenin etkili yollarından biri olan bu projede, sürdürülebilir gıdanın bugünümüz ve geleceğimiz için ne kadar önemli olduğunu da fark ettim. Avrupa ve Asya kültürlerinin uyumu, yemeklerin lezzeti, müziğin ruhu, insanların samimiyeti ve son olarak çilek tarlaları paha biçilemezdi. "

- Merve Duman

"Proje, yaygın eğitim hakkındaki düşüncelerimi şekillendirmeme yardımcı oldu. O zamandan beri öğrendiğim teknikleri işime uyguladım ve bunun öğretmenlik kariyerim üzerinde büyük bir etkisi oldu. Öğrencilere koçluk yapma konusunda kendime daha fazla güvenmeme ve eğitim dışı yöntemleri sınıfa uygulayarak benzersiz, ilginç bir sınıf oluşturmama yardımcı oluyor. Projeye içtenlikle teşekkür ediyorum. "



"Sust Food Projesi'nin İtalya'daki eğitim kursuna ve Hindistan'daki gençlik değişimine katıldım. İtalya'daki eğitim kursunda her ülkeden farklı tarımsal uygulamalar öğrendik. İtalya. Ayrıca her ulusal grup olarak tarımsal ürünümüzü planladığımız ve geliştirdiğimiz bir etkinlikte tarımın sürdürülebilirliği konusunda farklı bir bakış açısı kazandık. Türk grubu olarak ülkemizde uygulanabilir bir tarım politikası oluşturduk. Gıda ve tarım uygulamaları konusunda doğru bildiğimiz birçok şeyin yanlış olduğunu da öğrendik. Bu eğitimde öğrendiklerimizin yanı sıra proje ekibiyle İtalya'da çok güzel bir hafta geçirdik. Daha sonra bu proje için Hindistan'a gittim. Hindistan'da çok farklı bir kültürle tanışmak benim için unutulmazdı. Ekip arkadaşlarımızla geçirdiğimiz her an harika bir deneyimdi. Ayrıca küçük gruplar halinde hazırladığımız kısa filmlerle kendi sürdürülebilir gıdamızın reklamını yaptık ve çok eğlendik. Sürdürülebilirlik adına gittiğimiz çilek tarlası ziyareti de çok güzeldi. Hindistan'daki tarımın harika bir örneği idi. "

- Leyla Meletli

"Kültür alışverişinde bulunmak ve farklı ülkelere gelen, farklı geçmişlere sahip ancak çevreyi koruma konusunda aynı amacı taşıyan yeni insanlarla tanışmak için iyi bir fırsat. Tartışma dersleri ile sürdürülebilir gıda ve genç işsizliği hakkında daha iyi bir genel bakış. Birçok ilginç oyunla İngilizce ve takım çalışması becerilerini geliştirin. Birçok lezzetli yemeği denediler ve İtalya, İsveç, Tayland'dan tipik kültürü deneyimlediler... "

- Phàng A Minh

"Genel olarak, program eğitim için güzel bir yer, anlamlı aktiviteler sunan iyi eğitmenler ile çok başarılıydı, geliştirilmesi gereken tek nokta konaklama. Ev çok sayıda katılımcı için çok küçük. Eğitim programının müfredatını çok sevdim. Eğitmenler ve destekçiler çok aktif ve yardımseverdi. Eğitim yeri çalışma ve eğitim için çok iyi bir yerdi. Yemeklerin iyileştirilmesi gerekiyor, iyi yemeklerle katılımcılar programa katkıda bulunmak için daha fazla enerjiye sahip olabilirler. "

- Dao Xuan Loc / Bambu Tekne Balığı Start-Up



"Sizlerden aldığım her şey için minnettarım + bence iyileştirilmesi gereken ana noktalar içerik. Öğrendiklerimizi uygulamaya koymak için daha fazla zamanımız olursa ve sunumları sunmak ve gıda alanında daha profesyonel olan birinden görüş almak için daha fazla zamanımız olursa bu harika olur. Aldığım en olumlu şey yaygın eğitim yöntemi oldu. O kadar iyi ki herkesle kolayca bağlantı kurmama yardımcı oluyor. Yemekler harikaydı, taze ve organikti. Seyahatler, sizler bize ilgi ve sevgiyle çok yardımcı oldunuz. Yaşadığımız yer temizdi ve birbirimizle her zaman çok eğlendim. Çok memnun kaldım. Ev sahibine geliştirmesini önereceğim bir şey varsa o da ev sahibinin hiçbir şeyi değiştirmemiş olması gerektiğidir. Çünkü minnettarım ve en çok ben memnun kaldım. " - **Tran Thi Kim Hoan / C&E Merkezi**

"Eğitim koçları eğitim konusunda çok yetenekli, ancak içeriğin Sust Food konusunda daha fazla teoriye ve Sassari'deki eko çiftliklerde daha fazla uygulamaya ihtiyacı vardı. Eğitimin motivasyonunu ve eğitimin tasarımı seviyorum ve eğitmenler ve destekçiler çok aktif ve yardımsever. Eğitim yeri, çalışma ve eğitim için çok iyi bir yer. "



FİNAL ÇIKTILARI

İsveç'te başlangıç toplantısı

Her kuruluştan 2 katılımcı, toplam 12 katılımcı. Her bir ortak tarafından detaylı bir plan ve anlaşma yapılmıştır.

İtalya'da eğitim kursu

İtalya'da her kuruluştan 5 katılımcı olmak üzere toplam 30 katılımcının yer aldığı bir eğitim kursu düzenlenmiş ve eğitim 18-26 Mayıs tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda her ülkenin sürdürülebilir gıda konusunda girişimcilerin beceri ve yetkinliklerinin eğitimi ve sürdürülebilir gıda işinde çevresel farkındalığı ve yetkinlikleri artırabilecek araçların geliştirilmesi konusunda sunumlar yapıldı.

Vietnam'da ara dönem toplantısı

Her ortaktan 2 katılımcı toplamda 12 katılımcı. Planlama, değerlendirme ve raporlama burada yapıldı

Hindistan'da Gençlik Değişimi

Toplam 15 katılımcının yer aldığı bir Gençlik değişimi programı gerçekleştirilmiştir. Toplam 48 katılımcı olması gerekiyordu ancak katılamayan kuruluşlar ve katılımcılar oldu. Bu gençlik değişim programının etkisini görmek için bir video hazırlandı. Video, tüm katılımcıların deneyimlerini ve faaliyetlerini göstermektedir. İtalya'daki eğitim kursunda geliştirilen yetkinlikler ve metodolojilerde gelişmeler olmuştur. Ayrıca bir proje web platformunun tanıtımı da yapılmıştır.



Sürdürülebilir gıda ve gençlik alanında çalışan Gençlik Çalışanları için Ders Planları

- ◆ **Tuvalinizin Ayrıntı Düzeyi hedeflerinizle örtüşüyor mu?**

Amacınız iş modelinizin özünü açıklamak olduğunda Kanvasınız yalnızca en önemli yapı taşlarını içermelidir. Amacınız uygulama için bir taslak olarak hizmet etmekse, Kanvasınız daha fazla ayrıntıya sahip olmalıdır.

- ◆ **Tuvalinizdeki her Yapı Taşı birbirine bağlı mı?**

Büyük Tuvaller, her yapı taşının bir diğeriyle ilişkili olduğu bir hikayeye ve akışa sahiptir. Tuvalinizde başka bir yapı taşına bağlanmayan "yetim" yapı taşları olmamalıdır.

- ◆ **Tuvalinizdeki her Yapı Taşı yeterince hassas mı?**

Her bina iş modeli bloğunun kendi kendini açıkladığından emin olun



- ◆ **Mesajınızı iletmek için hem görselleri hem de kelimeleri akılcıca kullanıyor musunuz?**

Beynimizin kelimeleri işlemesi görsellerden daha uzun sürer. Bu nedenle, görsellerin kullanılması beynimizin bir tuvali çok daha hızlı işlemesini sağlar. Belirsizliği önlemek için, bir yapı taşı için bir resim ve bir etiket kullanmak en etkili yöntemdir.

- ◆ **Renk kodlamasını iyi kullanıyor musunuz?**

İş modelinizin belirli yönlerini açıklamak için renk kodlaması kullanmak, iş modelinizin karmaşık yönlerini bile net bir şekilde iletmenin hızlı ve kolay bir yoludur.

- ◆ **Tuvaliniz "olduğu gibi" ve "olması gereken" arasında ayırım yapıyor mu?**

İş modelinizde var olan "olduğu gibi" durumu ve inşa etmek istediğiniz ya da planladığınız "olması gereken" durumu net bir şekilde ayırt ettiğinizden emin olun. Renk kodlaması bu ayrımı kolayca yapmanıza yardımcı olabilir.

- ◆ **Tuvaliniz "bilinenler/gerçekler" ile "bilinmeyenler/varsayımlar" arasında ayırım yapıyor mu?**

Yeni iş modelleri tasarlarırken, bildiklerinizle bilmedikleriniz arasında net bir ayırım yaptığınızdan emin olun. Bildiklerinizi kanıtlayacak gerçeklere sahipsiniz, ancak işe yarayabileceğini düşündüğünüz yapı taşları hakkında yalnızca varsayımlarınız var.

Daha fazla bilgi için referanslar ve bağlantılar

İsveç

- **GOTHENBURG CENTRE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (GMV)**
<https://gmv.gu.se/english/student>
- **THE INTERNATIONAL YOUTH INITIATIVE PROGRAM**
<https://yip.se/>
- **2022 INITIATIVE FOUNDATION**
<https://www.2022initiative.org/>
- **NATURSKYDDSFÖRENINGEN** - Doğa Koruma Örgütü
<https://www.naturskyddsforeningen.se/en/about-us>
- **SWEDISH UNIVERSITY OF AGRICULTURE SCIENCES**
<https://www.slu.se/en/education/programmes-courses/mastersprogrammes/outdoor-environments-for-health-and-well-being/>
- **LUND UNIVERSITY** - Sustainable, Inclusive and Climate-Resilient Cities
<https://www.lunduniversity.lu.se/admissions/professional-education/capacitybuilding-progra>
- **TOO GOOD TO GO**
<https://toogoodtogo.org/en/movement>



Türkiye

- ♦ **BOOSTING COMMUNITY- BASED TOURISM**
<https://www.communitybasedtourism.eu/for-volunteers/>
- ♦ **Youth Inclusion Association**
<https://www.communitybasedtourism.eu/>
- ♦ **BALKAN INSIGHT**
<https://balkaninsight.com/2020/12/02/turkeys-ambitious-greens-aim-to-colour-countriess-politics/>

Italya

- ♦ **EUROPEAN VOLUNTARY SERVICES IN ITALY**
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy/>
- ♦ **YOUTH 4 YOUTH PROGRAM**
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy-socialenvironmental-activities/>
- ♦ **SUSTAINABLE DEVELOPMENT SOLUTIONS NETWORK YOUTH**
<https://sdsnyouth.org/about>
- ♦ **SALTO YOUTH**
<https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/training/personalresponsibility-for-global-sustainability.2305/>
- ♦ **YES TO SUSTAINABILITY**
<https://yestosustainability.org/>





Vietnam

- ♦ **Environmental Science & Youth Leadership and Development**
<https://www.ipsl.org/vietnam>
- ♦ **THE ASIA FOUNDATION**
<https://asiafoundation.org/about/>
- ♦ **SUSTAINABLE VIETNAM**
<http://sustainablevietnam.com/2020/02/17/putting-the-power-of-youth-behindsustainability-innovation/>
- ♦ **UNBOUND**
<https://www.unbound.edu.au/sustainable-development-vietnam.html>
- ♦ **INTERNATIONAL CULTURAL YOUTH EXCHANGE**
<https://www.icye.org/>



Hindistan



- ♦ **IYF YOUTH**
<https://iyfglobal.org/youth-organizations>
- ♦ **YES - Gençlik, Çevre ve Sürdürülebilirlik / Hindistan**
<https://www.uwc.org/>
- ♦ **GLOBAL YOUTH FOR ENVIRONMENT AND SUSTAINABILITY**
<https://www.gy4es.org/>
- ♦ **SWECHHA**
<https://swechha.in/>
- ♦ **LEAD EARTH SHIP**
<https://www.teriin.org/LEADearthSHIP/>

- ♦ **YKA** - Youth Ki Awaaz
<https://www.youthkiawaaz.com/about/>
- ♦ **RSPO** - Roundtable on Sustainable Palm Oil
<https://www.rspo.org/news-and-events/news/youth-for-sustainability-initiativelaunched-in-india-by-rspo>
- ♦ **CENTRE FOR ENVIRONMENT EDUCATION**
<https://www.ceeindia.org/education-for-youth>

 **Tayland**

- ♦ **GIVE A DAY GLOBAL**
https://www.giveadayglobal.org/volunteer/clean-and-reduce-waste-trash-hero-thailand/?gclid=CjwKCAjw9r-DBhBxEiwA9qYUpa2sq0oo3nph1VPII9OKBijBEqOryfzX7JWY5UFZJxgk0UhsilyKMRoCi2QQAyD_BwE
- ♦ **ASIA PACIFIC YOUTH EXCHANGE**
<https://www.apyethailand.org/>
- ♦ **Environmental Education Centre Thailand**
<https://eecthailand.com/about-eec/>
- ♦ **PERMACULTURE INSTITUTE OF THAILAND**
<https://www.permacultureinstitutethailand.org/schools/>





Sust Food El Kitabı 2021

<https://sustfood.eu/>

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.