



# SWUST FOOD

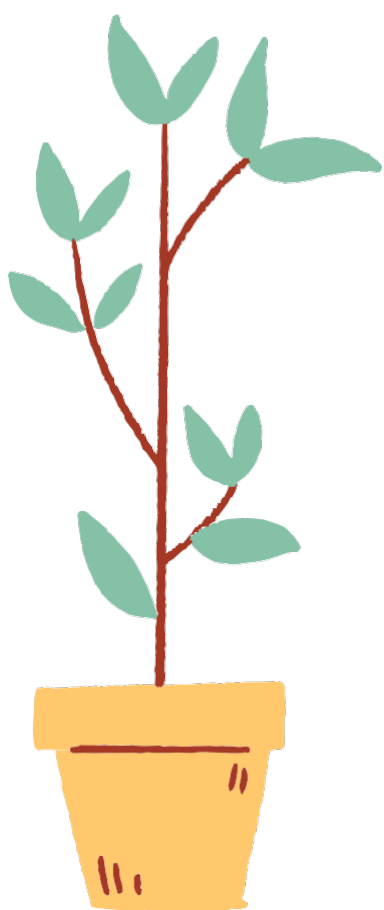
## Sust Food Sở tay

Nhìn lại, tiến về phía trước

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# MỤC LỤC



<b>3</b>	Về này Dự án
<b>3</b>	Nhà tài trợ Erasmus +
<b>4</b>	Hoạt động
<b>9</b>	Đối tác
<b>17</b>	Giáo dục không chính quy
<b>20</b>	Trích dẫn
<b>25</b>	Kết quả
<b>26</b>	Kế hoạch
<b>27</b>	Tham khảo



## Về dự án này

Dự án xuyên quốc gia này nhằm mục đích tăng cường hợp tác giữa châu Âu và các khu vực khác trên thế giới, với một tham chiếu đặc biệt đến châu Á và châu Đại Dương, trong việc khai thác kinh doanh các cơ hội được hiển thị bởi thực phẩm tính bền vững cũng như trong việc theo đuổi cụ thể các ưu tiên môi trường. Mục đích chính sẽ được theo đuổi thông qua việc trao đổi các thông lệ tốt và hợp tác xuyên quốc gia có chức năng sản xuất Định dạng đào tạo hỗ trợ các nhà khai thác thanh niên ở các khu vực liên quan đến việc chuyển giao năng lực kinh doanh kinh doanh thực phẩm bền vững cho những người trẻ tuổi. Format, được thử nghiệm với mục tiêu của các nhà điều hành thanh niên trong một TC, sẽ là bước đầu tiên để can thiệp trực tiếp vào mục tiêu cuối cùng của thanh niên doanh nhân. Mục tiêu sẽ được tham gia trực tiếp vào một cuộc Trao đổi Thanh niên cụ thể được thực hiện ở cấp độ xuyên quốc gia.



## Nhà tài trợ Erasmus +

Dự án này được tài trợ bởi chương trình Erasmus + và được hỗ trợ bởi Liên minh Châu Âu. Erasmus + là một chương trình hỗ trợ giáo dục, đào tạo, thanh niên và thể thao ở Châu Âu. Chương trình Erasmus + được thành lập vào năm 2014 và cung cấp cho các tổ chức cơ hội xin tài trợ mỗi năm để thực hiện các hoạt động sáng tạo và đáng giá. Erasmus + nhằm mục đích hiện đại hóa các tổ chức giáo dục, đào tạo và công tác thanh niên trên khắp Châu Âu. Các tổ chức trên tất cả các lĩnh vực học tập suốt đời, bao gồm giáo dục học đường, giáo dục đại học và sau đại học, giáo dục người lớn và các lĩnh vực thanh niên được hỗ trợ theo Erasmus + Chương trình. Chương trình mang đến những cơ hội thú vị cho những người tham gia học tập, làm việc, tình nguyện, giảng dạy và đào tạo ở nước ngoài ở Châu Âu và trên toàn thế giới.



# HOẠT ĐỘNG

## Trong Ý

- Trò chơi phá băng và teambuilding,
- Bài thuyết trình quốc gia (Thực tiễn tốt của ngành thanh niên trong lĩnh vực môi trường ở cấp quốc gia),
- Tổng quan về Thách thức bền vững môi trường (Quan điểm toàn cầu), Thực phẩm và tính bền vững,
- Mô phỏng giáo dục không chính quy về các vấn đề môi trường và tính bền vững, giới thiệu khía cạnh kinh doanh của tính bền vững môi trường (Trình bày các thực tiễn tốt),
- Thực phẩm và kinh doanh bền vững (Các loại hình kinh doanh thực phẩm bền vững hiện có và trình bày các thực hành tốt),
- Kỹ năng và năng lực của các doanh nhân làm việc trong lĩnh vực Thực phẩm bền vững, Khám phá các công cụ và thực hành bền vững thực phẩm, công cụ kỹ thuật số và kinh doanh thực phẩm bền vững.,
- Phát triển các công cụ NFE nâng cao nhận thức về môi trường và năng lực kinh doanh thực phẩm bền vững để thử nghiệm trong YE xuyên quốc gia.

## Những gì chúng tôi đã làm đầu tiên

Chúng tôi đã tìm hiểu nhau thông qua giới thiệu sau đó thực hiện một số xây dựng đội ngũ / trò chơi phá băng.

Trò chơi tàu phá băng là một khởi đầu tốt cho bất kỳ cuộc họp và các buổi đào tạo dài nào khi chúng phá vỡ công việc / hoạt động và giúp phá vỡ các rào cản có thể tồn tại. Đó cũng là một cách tuyệt vời để bắt đầu giao tiếp và xây dựng lòng tin.



## Các trò chơi chúng tôi đã chơi



### ◆ Trò chơi Ninja

Người chơi đứng thành một vòng tròn hoặc gần nhau và đặt hai tay lại với nhau. Khi đếm ngược bắt đầu, người chơi tạo dáng. Sau đó, người chơi thay phiên nhau tấn công đối thủ của họ bằng cách vuốt vào cánh tay / bàn tay của họ, đối thủ phòng thủ có thể né tránh cuộc tấn công nếu họ nghĩ rằng họ sẽ bị đánh; tuy nhiên sau mỗi lần tấn công và phòng thủ, người chơi phải đóng băng. Nếu người chơi bị đánh thì cánh tay / bàn tay đó đã ra và người chơi chỉ phải sử dụng tay kia. Nếu cả hai tay bị đánh thì bạn sẽ tự động ra khỏi trò chơi. Tất cả người chơi phải có một chân trên sàn mọi lúc. Người cuối cùng trong trò chơi là người chiến thắng.

### ◆ Tin tưởng Walk / Blind Fold Lead

Những người tham gia bị bịt mắt và được dẫn dắt khi đi bộ được hướng dẫn đến một điểm đến bởi một người chơi khác chạm vào họ hoặc hướng dẫn họ mà không nói. Ví dụ: nếu người chơi chạm vào bạn trên tay phải, bạn rẽ phải hoặc trên lưng bạn đi thẳng.



### ◆ Niềm tin Fall

Đây là một bài tập xây dựng đội ngũ trong đó một người cố tình tin tưởng một thành viên trong nhóm để bắt anh ta.

◆ *Hình dạng gấp mù*

Người chơi bị bịt mắt và cho dây thừng và họ phải sử dụng dây thừng để tạo hình dạng.



◆ *Học cách chơi*

Hoạt động này được thực hiện để hiểu các phong cách học tập khác nhau thông qua một trò chơi bóng rổ. Mỗi đội được trải đều và có 10 người trong mỗi đội.

◆ *Trò chơi giao dịch*

Những người tham gia được chia thành 5 nhóm và được đưa ra các mục khác nhau với các giá trị khác nhau. Mỗi nhóm phải đến các nhóm khác nhau để thử và giao dịch sản phẩm của họ. Cuối cùng, mỗi nhóm phải đếm xem họ có bao nhiêu của mỗi mặt hàng.

## Các hoạt động học tập khác

◆ *Biết thực phẩm trên khắp thế giới*

Những người tham gia được chia thành các nhóm và mỗi nhóm là google hình ảnh, Video, thực hành tốt về cách nông nghiệp được thực hiện ở mỗi quốc gia của họ. Sau đó, một người tham gia từ mỗi quốc gia trình bày. Trang tiếp theo là những thực hành tốt được thu thập.



QUỐC GIA

Thụy Điển

Gà tây

Thái Lan

Nướ  
c Ý

Ấn  
Độ

Việt Nam

THỰC HÀNH TỐT

Doanh nghiệp xã hội cho thực phẩm tự chế biến từ tài nguyên địa phương  
Canh tác hữu cơ

- Ống tưới nhỏ giọt phục vụ nông nghiệp tiết kiệm nước

- Phát triển hệ thống lương thực bền vững và chuỗi giá trị trong nền kinh tế đầy đủ
- châu Á và Thái Bình Dương

- Trung tâm nghiên cứu thực phẩm & bền vững
- Nông nghiệp, Môi trường và Khoa học & công nghệ thực phẩm

- Xã Đa dạng hóa cây
- trồng Thu hoạch nước
- mưa Micro Thủy lợi
- Canh tác hữu cơ

Hệ thống thống đảm bảo có sự tham gia cho canh tác hữu cơ Poly Cây trồng

◆ *Nguyên tử nông nghiệp*

Những người tham gia từ hai nhóm, mỗi nhóm đại diện cho các thành phần canh tác hữu cơ và vô cơ và vai trò hiện tại của họ trong các thực hành và quy trình canh tác. Những người tham gia sau đó phải phân tích ảnh hưởng đến nhau.

◆ *Hoạt động: Nông nghiệp bền vững*

Nhóm 6, sau đó 2 nhóm tạo thành một nhóm lớn. Thảo luận về nông nghiệp trong quá khứ, hiện tại và tương lai. Ở đâu / Có / Chúng sẽ bền vững? Làm thế nào để họ đóng góp cho nông nghiệp bền vững? Cả nhóm sau đó sẽ trình bày trước lớp.

Các bài thuyết trình của nhóm về các thực hành tốt quốc gia trong lĩnh vực môi trường

◆ *Tham quan nông trại*

Những người tham gia đã đến thăm một trang trại hữu cơ sản xuất rau trên các sản phẩm hữu cơ khác. sau đó những người tham gia được đưa vào các nhóm và được chỉ định một hoạt động. Sau đó, các nhóm chia sẻ kinh nghiệm của họ.

 **Ở Ấn Độ**



## Giao lưu thanh niên

**Ý tưởng thực phẩm bền vững cho giới trẻ:**

- Sử dụng đất công cho một khu vườn cộng đồng, nơi trẻ em và thanh thiếu niên có thể trồng thực phẩm hữu cơ.
- Liên hệ với các ngân hàng thực phẩm để tình nguyện Tìm hiểu về phúc lợi động vật





# ĐỐI TÁC

## **Của Thụy Điển Dẫn Ngữ cảnh**

Các nhà sản xuất thực phẩm Thụy Điển có tư duy xanh là một trong những nhà đổi mới hàng đầu thế giới trong các lĩnh vực canh tác bền vững và sản xuất thực phẩm hữu cơ:

- Đảm bảo một ngành công nghiệp không có hóa thạch vào năm 2030
- Cắt giảm một nửa chất thải thực phẩm trong sản xuất của chính họ
- Đạt được 100% vật liệu tái chế cho tất cả các loại bao bì vào năm 2030

## **Hello Youth, Thụy Điển**



**Hello Youth (HeY)** là một tổ chức phi chính phủ nhằm thúc đẩy quyền công dân tích cực và sự tham gia của những người trẻ tuổi vào mọi khía cạnh của xã hội. Chúng tôi khuyến khích những người trẻ tuổi tham gia vào các dự án châu Âu vì chúng tôi nhận ra cách vô cùng mạnh mẽ mà họ có thể giúp những người trẻ tuổi cải thiện bản thân. Một số người trẻ tuổi tạo nên tổ chức này từ các nền tảng văn hóa, kinh tế và xã hội khác nhau cần được hỗ trợ để trở thành một người trẻ năng động. Độ tuổi của nhóm mục tiêu của chúng tôi rất đa dạng và dao động trong khoảng 13-30 tuổi. Tổ chức này được thành lập vào năm 2013, đầu tiên là một nhóm không chính thức nhưng hiện đã phát triển thành một tổ chức phi chính phủ ổn định ở giai đoạn cơ bản trong quá trình phát triển. Chúng tôi là những người trẻ tuổi làm việc cho những người trẻ tuổi. Chúng tôi là một nhóm thanh niên đa dạng với niềm đam mê tạo ra sự khác biệt. Chúng tôi đang làm việc tại địa phương, quốc gia và quốc tế. Chúng tôi tin rằng công việc của thanh niên nên là lắng nghe ý kiến, giá trị của những người trẻ tuổi trước khi hành động.





## **Bối cảnh của Ý**

Ý là một trong những nhà sản xuất nông nghiệp lớn nhất của Liên minh châu Âu, nhưng suy thoái đất đang trở thành một vấn đề đáng kể. Ý tạo ra 2,2 triệu tấn chất thải thực phẩm mỗi năm, nhưng có các chính sách quốc gia mạnh mẽ để chống lại hiện tượng này như:

- Các sáng kiến để thúc đẩy các phong cách lành mạnh trong dân chúng. Sự hiện diện của các chương trình bảo hiểm nông nghiệp.
- Phát thải khí nhà kính tương đối thấp
- sáng kiến tích cực từ Khu vực thứ ba



Ẩm thực là một phần không thể thiếu của mọi nền văn hóa. Việc sản xuất và tiêu thụ có tác động to lớn đến tài nguyên thiên nhiên của chúng ta. Thâm canh là những gì Ý tin là cần thiết để đảm bảo an ninh lương thực. Điều này dựa trên thực tế rằng nông nghiệp là ngành phát thải khí xanh lớn thứ hai. Do đó, điều này đã dẫn đến một cuộc khủng hoảng môi trường và làm cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên. Gần 75% những gì chúng ta ăn đến từ 12 loại thực vật và 5 loại động vật. Thay đổi tiêu dùng có thể thay đổi hệ thống thực phẩm thông qua các hoạt động bền vững.

## **Mine Vaganti NGO, Ý**

**Mine Vaganti NGO** là một tổ chức phi lợi nhuận ra đời ở Sardinia vào năm 2009. MVNGO có 4 văn phòng được đặt tại Sassari, Uri, Olbia và Tempio Pausania bao phủ tất cả miền Bắc Sardinia với các chi nhánh khác ở phần còn lại của Ý. MVNGO thúc đẩy đối thoại liên văn hóa, hòa nhập xã hội thông qua thể thao và bảo vệ môi trường bằng cách sử dụng giáo dục không chính quy. MVNGO là nhà cung cấp đào tạo giáo dục ở cấp địa phương và châu Âu để thúc đẩy và phát triển các dự án châu Âu và xuyên lục địa. Lĩnh vực chính của chuyên môn MVNGO là sử dụng thể thao như một công cụ hòa nhập xã hội. MVNGO có một kỷ lục đáng kể trong việc tiếp đón các tình nguyện viên quốc tế, đã tiếp đón 4 tình nguyện viên quốc tế (từ Nga, Slovakia, Armenia và Jordan), kể từ năm 2011.



## **Bối cảnh của Thổ Nhĩ Kỳ**

Thuốc trừ sâu, phân bón và xói mòn đất của đất canh tác, là ba vấn đề chính trong lĩnh vực nông nghiệp. Hạn hán khắc nghiệt là vấn đề thứ tư, nhưng ít hơn ở quốc gia Á-Âu này. Phần bên trong lãnh thổ chịu đựng khí hậu khô hơn. Những điều kiện như vậy có thể có tác động định kiến đáng kể đến toàn bộ đất canh tác và nền kinh tế nông thôn. Mặc dù nhiều vấn đề đã xuất hiện, nông nghiệp bền vững ở Thổ Nhĩ Kỳ đã tăng lên trong những năm qua. **Chính phủ Thổ Nhĩ Kỳ tập trung vào việc cung cấp đào tạo để nâng cao nhận thức về nông nghiệp bền vững**

- **Quản lý đất:** là duy trì và cải thiện năng suất đất bằng cách luân canh cây trồng thích hợp, bón phân, quản lý đồng cỏ.
- **Nước:** Nên sử dụng hệ thống phân phối nước hiệu quả và thực tế nhất về mặt thương mại để đảm bảo sử dụng nước tốt nhất.
- **Sản xuất động vật:** Chăn nuôi đòi hỏi đủ không gian, thức ăn và nước uống cho phúc lợi và năng suất.
- **Thu hoạch và chế biến và lưu trữ tại trang trại:** Cây trồng phải được thu hoạch theo cách để giảm thiểu ô nhiễm.
- **Bảo vệ cây trồng:** Duy trì sức khỏe cây trồng là điều cần thiết để canh tác thành công cả về năng suất và chất lượng sản phẩm. Bảo vệ cây trồng chống lại sâu bệnh và cỏ dại phải đạt được bằng các biện pháp kiểm soát thích hợp.
- **Động vật hoang dã và cảnh quan:** Các thực hành tốt liên quan đến động vật hoang dã và cảnh quan sẽ bao gồm những thực hành xác định và bảo tồn môi trường sống của động vật hoang dã và các đặc điểm cảnh quan, chẳng hạn như cây cối bị cô lập, trên trang trại và giảm thiểu tác động của các hoạt động như làm đất và sử dụng hóa chất nông nghiệp đối với động vật hoang dã



## Faal DERNEGI, Thổ Nhĩ Kỳ

Hiệp hội Faal được thành lập để tăng cường giao tiếp và tương tác giữa các nền văn hóa và để ngăn chặn các vấn đề có thể xảy ra và bạo lực giữa các nền văn hóa. Tổ chức này nằm ở khu vực Kecioren, một trong những quận lớn nhất ở Ankara. Tổ chức được thành lập vào cuối năm 2013 với mục đích chính là trao quyền cho những người có thể đóng vai trò tích cực trong xã hội và bằng cách làm việc với quyền công dân tích cực, hòa nhập xã hội và hội nhập nhóm yếu thế.

Nhiệm vụ của Faal là thúc đẩy và hỗ trợ sự phát triển bền vững của cộng đồng địa phương và trao quyền cho cá nhân thông qua giáo dục và đào tạo, nhân quyền và hợp tác quốc tế. Faal làm việc với Thành phố Kecioren, các trường học và các tổ chức thanh niên khác trong môi trường của nó để tăng tác động của nó. Tổ chức này bao gồm một ban giám đốc đa dạng và một mạng lưới rộng lớn thúc đẩy việc trao đổi ý tưởng và kinh nghiệm cả ở cấp độ địa phương và quốc tế.



## **Bối cảnh Việt Nam**

Bất chấp những thách thức, Việt Nam đang nỗ lực thực hiện các thực hành bền vững để bảo tồn văn hóa ẩm thực của mình và đồng thời giảm tác động của nó đối với môi trường.

- Giáo dục các nhà sản xuất thực phẩm và người tiêu dùng về canh tác an toàn và thực phẩm bền vững. Khuyến khích tiêu thụ thực phẩm được trồng tại địa phương
- Mở rộng quy mô nuôi lúa-cá



## Centre for Development of Community Initiative and Environment, Việt Nam

**Centre for Development of Community Initiative and Environment (C&E)** là một tổ chức phi chính phủ của Việt Nam hoạt động nhằm thúc đẩy sự tham gia và nâng cao năng lực của các nhóm và tổ chức cộng đồng địa phương để có giải pháp tốt hơn đến các vấn đề môi trường.

C&E được thành lập vào tháng 2 năm 2008 và nhắm mục tiêu đến các cộng đồng địa phương, các tổ chức dựa vào cộng đồng và các tổ chức xã hội dân sự (CSO). Tuy nhiên, những người trẻ tuổi là đối tượng hưởng lợi mục tiêu quan trọng nhất của C&E. Những người trẻ tuổi ngày nay tạo thành một nhóm quan trọng trong xã hội tiêu dùng của chúng ta. Tổ chức này tin rằng những thói quen mà họ phát triển bây giờ sẽ đóng một vai trò quyết định trong các mô hình tiêu dùng trong tương lai. Quyết định của họ khi người tiêu dùng thực hiện ảnh hưởng ngày càng tăng đến thị trường và lối sống. Do đó, họ xứng đáng được quan tâm đặc biệt trong nỗ lực thay đổi mô hình tiêu dùng lãng phí thành những mô hình phù hợp hơn với sự phát triển bền vững.

Các nhóm dân tộc thiểu số là một đối tượng mục tiêu chính khác của C&E ở Việt Nam, các nhóm dân tộc thiểu số chiếm 13% dân số cả nước và chiếm 60% dân số nghèo của đất nước (UNDP, WB). Tài nguyên thiên nhiên rất quan trọng trong hầu hết sinh kế và văn hóa của các dân tộc (chuyển dịch trồng trọt, thu thập lâm sản). Tuy nhiên, hầu hết các chính sách/ chương trình hiện hành của nhà nước liên quan đến quản lý lâm nghiệp đều bỏ qua hoặc loại trừ các đặc điểm truyền thống, cản trở sự phát triển của dân tộc.

C&E thúc đẩy việc quản lý tài nguyên thiên nhiên có sự tham gia và phù hợp về mặt văn hóa, cân bằng giữa lợi ích môi trường và sinh kế truyền thống của các nhóm bản địa, sau đó là văn hóa. Phụ nữ có hoàn cảnh khó khăn là một nhóm khác mà C&E đưa vào đối tượng mục tiêu của mình. Vì lý do đó, giới tính được lồng ghép trong hầu hết các dự án C&E.



## **Bối cảnh Thái Lan**

Ủy ban Lương thực Quốc gia Thái Lan chia sẻ tầm nhìn rằng: "Thái Lan có thể sản xuất thực phẩm an toàn và chất lượng cao và có an ninh lương thực bền vững cho người dân Thái Lan và thế giới". Để đạt được điều đó, chính phủ Thái Lan đang làm việc:

- Tăng hiệu quả quản lý tài nguyên cho sản xuất lương thực quốc gia bền vững.
- Đảm bảo các sản phẩm thực phẩm từ các hộ gia đình, cộng đồng và các ngành công nghiệp có tiêu chuẩn tốt, phù hợp với tiêu chuẩn an toàn thực phẩm và có giá trị dinh dưỡng cao. Để tạo ra các hệ thống giáo dục và nghiên cứu thực phẩm để tạo ra một cơ thể kiến thức về tất cả các khía cạnh sản xuất thực phẩm, bao gồm cả việc phân phối kiến thức cho các cơ quan quan tâm.
- Để nâng cao hiệu quả của hệ thống quản lý thực phẩm, bao gồm các luật liên quan đến thực phẩm, thông tin, v.v.
- Tạo an ninh lương thực trong các hộ gia đình và cộng đồng trong thời gian bình thường và trong trường hợp khẩn cấp

Ngoài ra, sự phụ thuộc nhiều vào nông nghiệp của Thái Lan đã dẫn đến sự thay đổi trong các kỹ thuật canh tác trước đây. Những thực hành mới này đã tăng cường nông nghiệp bền vững ở Thái Lan:

- Hệ thống canh tác tích hợp
- Canh tác hữu cơ
- Nông lâm kết hợp
- Hợp tự nhiên



## Volunteer Spirit Association, Thái Lan

**Volunteer Spirit Association** (VSA Thái Lan) là một Tổ chức Giáo dục Phi chính thức / Tổ chức Phi lợi nhuận (NPO) / Tổ chức Phi chính phủ (NGO) / Doanh nghiệp Xã hội / Tổ chức Hòa bình hợp tác trên toàn thế giới dự án tình nguyện cho mọi người ở mọi lứa tuổi, nền văn hóa, tôn giáo và kinh tế. Workcamps và các hoạt động tình nguyện quốc tế dựa trên việc học tập không chính quy. với niềm tin rằng, bằng cách học hỏi, chia sẻ và hiểu các xung đột, chúng ta có thể đạt được mục tiêu cuối cùng là HÒA BÌNH. VSA Thái Lan sử dụng giáo dục không chính quy để tập trung vào việc học ngôn ngữ liên văn hóa. Hiệp hội rất biết ơn khi được chia sẻ kiến thức và thực tiễn tốt nhất trong các lĩnh vực này. Cũng với tư cách là đối tác, sẽ có các đại diện tiềm năng của VSA để hoàn thành đầu ra của dự án với động lực:

- Kiến thức liên văn hóa và ngôn ngữ
- Phương pháp trao đổi tình nguyện viên dài hạn trung hạn.



## Bối cảnh của Ấn Độ

Nạn đói và mất an ninh lương thực là những vấn đề lớn ở Ấn Độ; quốc gia này là nơi sinh sống của 15 phần trăm những người thiếu dinh dưỡng trên thế giới. FAO của Liên Hợp Quốc ước tính rằng mỗi ngày, hơn 195 triệu người ở Ấn Độ phải chịu đựng nạn đói. Đối mặt với thách thức này, Ấn Độ đã bắt đầu nghiên cứu các phương pháp và thực hành canh tác bền vững hơn để làm cho nông nghiệp hiệu quả hơn nhằm tăng cường xuất khẩu và cải thiện cuộc sống của người dân.

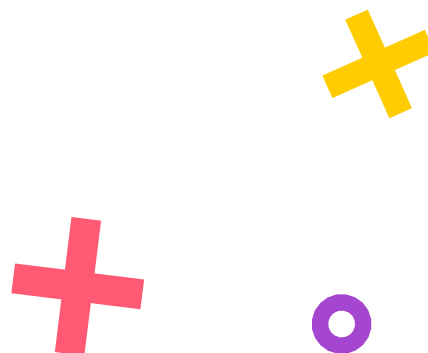
- Phương pháp canh tác bền
- vũng Phong trào canh tác tự nhiên  
(<https://www.nationalgeographic.com/environment/article/partner-content-getting-trở về với thiên nhiên>)
- Nông nghiệp tự nhiên không ngân sách (<http://www.fao.org/3/bl990e/bl990e.pdf>)



## Awaaz, Ấn Độ

**Awaaz** là một tổ chức thanh niên có trụ sở tại Chandigarh, miền Bắc Ấn Độ và được thành lập dựa trên quyết tâm chung của một nhóm tình nguyện viên quan tâm đến thể thao và giải trí cũng như trong lĩnh vực công bằng và hòa nhập xã hội. Tổ chức này dựa vào đội ngũ tình nguyện viên tận tâm với cốt lõi là các giảng viên toàn thời gian tận tâm. Những người hưởng lợi chính từ các hoạt động của Awaaz là những người trẻ tuổi từ các khu ổ chuột thiếu thốn ở Chandigarh, những người thường bị loại khỏi giáo dục và có nguy cơ trở thành con mồi của sự hủy hoại xã hội các hiện tượng như tiêu thụ ma túy, mại dâm, trộm cắp và bạo lực đường phố.

Awaaz thực hiện các hoạt động thể thao, thể chất và giải trí thường xuyên với mục đích mang đến cho những người trẻ tuổi này cơ hội tương tác tích cực sẽ củng cố cảm giác thuộc về cộng đồng cũng như sự chấp nhận trong khuôn khổ của cái sau. Trong số các hoạt động gần đây nhất do tổ chức cung cấp là các chương trình giáo dục địa phương mang đến cho những người trẻ tuổi cơ hội có được năng lực nấu ăn như một phương tiện để cung cấp cho họ cơ hội việc làm hơn nữa. Trọng tâm là các món ăn truyền thống của Ấn Độ và Awaaz, do đó, coi dự án này là một cơ hội mạnh mẽ để vừa chia sẻ kiến thức vừa cung cấp các hoạt động tốt hơn cho người thụ hưởng của nó.



# GIÁO DỤC KHÔNG CHÍNH QUY

**Giáo dục không chính quy** Là giáo dục đó xảy ra ngoài của các trang trọng trường học hệ thống Nhưng có thể bao gồm Khác nhau Kế hoạch, Cấu trúc tình huống hoặc chương trình đó là Thiết kế đến cải thiện a phạm vi của Kỹ năng và năng lực, ngoài các trang trọng Giáo dục chương trình giảng dạy. Nó Là thường Cung cấp đến đảm bảo tất cả các Quyền của truy cập đến giáo dục. Không-trang trọng giáo dục Những thành tựu là thường khó khăn đến chứng nhận, ngay cả nếu của họ công nhận xã hội Là Tăng.

## Tại sao giáo dục không chính quy lại quan trọng?

Những lợi ích của giáo dục không chính quy có thể được tóm tắt như sau:

- Giúp phát triển và trưởng thành, ở cấp độ cá nhân, cũng như trong xã hội. Trong nhiều trường hợp, làm việc theo nhóm hoặc cùng tồn tại có thể đóng một vai trò quan trọng.
- Bằng cách phát triển các kỹ năng của mỗi cá nhân, bạn nâng cao lòng tự trọng của họ.
- Khả năng tự học hỏi và khám phá sẽ phát triển một thái độ phê phán lành mạnh đối với môi trường xung quanh, các chuẩn mực xã hội và cơ chế quyền lực của bạn.
- Tăng cơ hội giới thiệu việc làm và khuyến khích tự kinh doanh.

## Các vấn đề trong việc thúc đẩy giáo dục không chính quy

Một vấn đề lớn trong việc thúc đẩy giáo dục không chính quy là thiếu sự công nhận so với giáo dục chính quy, học thuật. Do đó, tầm quan trọng của giáo dục không chính quy không được công nhận đầy đủ và các cơ hội để sử dụng nó không được thực hiện đầy đủ.

Các phương tiện tài chính cần thiết cho giáo dục không chính quy không được phân bổ đầy đủ do nhu cầu ngày càng tăng đối với các nguồn lực và thời gian hữu hạn.

Mặc dù giáo dục chính quy có thể được định lượng và mô tả, nhưng điều này khó khăn hơn trong trường hợp giáo dục không chính quy, phần lớn thoát khỏi cấu trúc và khó đánh giá định lượng và định tính. Do đó, kinh phí là một vấn đề. Các nhà hoạch định giáo dục quốc gia cần xem xét lại chính sách và thực tiễn của họ để thúc đẩy giáo dục không chính quy như một phương tiện để nâng cao kỹ năng và kiến thức.

## Giáo dục không chính quy bền vững

Giáo dục chất lượng tốt là một công cụ thiết yếu để đạt được một thế giới bền vững hơn. Giáo dục vì sự phát triển bền vững (ESD) thúc đẩy sự phát triển kiến thức, kỹ năng, hiểu biết, giá trị và hành động cần thiết để tạo ra một thế giới bền vững, đảm bảo bảo vệ và bảo tồn môi trường, thúc đẩy công bằng xã hội và khuyến khích sự bền vững kinh tế. Khái niệm ESD được phát triển phần lớn từ giáo dục môi trường, đã tìm cách phát triển kiến thức, kỹ năng, giá trị, thái độ và hành vi ở mọi người để chăm sóc cho môi trường của họ. Mục đích của ESD là cho phép mọi người đưa ra quyết định và thực hiện các hành động để cải thiện chất lượng cuộc sống của chúng ta mà không ảnh hưởng đến hành tinh. Nó cũng nhằm mục đích tích hợp các giá trị vốn có của phát triển bền vững vào tất cả các khía cạnh và mức độ học tập.

Có một số chủ đề chính trong ESD và trong khi trọng tâm chủ yếu là các mối quan tâm về môi trường, nó cũng đề cập đến các chủ đề như xóa đói giảm nghèo, quyền công dân, hòa bình, đạo đức, trách nhiệm trong bối cảnh địa phương và toàn cầu, dân chủ và quản trị, công lý, nhân quyền, bình đẳng giới, trách nhiệm của doanh nghiệp, quản lý tài nguyên thiên nhiên và đa dạng sinh học.

### Ví dụ

Giáo dục không chính quy là những gì xảy ra ở những nơi như các tổ chức thanh thiếu niên, câu lạc bộ thể thao, trung tâm cộng đồng nơi những người trẻ tuổi gặp gỡ, ví dụ, để thực hiện các dự án cùng nhau, vui chơi trò chơi, thảo luận, đi cắm trại hoặc tạo ra âm nhạc và kịch tính. Ví dụ về học tập không chính quy bao gồm các chương trình thể thao và thể dục, các chương trình do các tổ chức phát triển, các khóa học giáo dục người lớn không tín chỉ, và các hội thảo và nhà hát theo phong cách hội nghị chuyên nghiệp.



## Giáo dục không chính quy cũng nên::

- Tự nguyện
- Có thể truy cập cho tất cả mọi người (lý tưởng nhất là)
- Một quá trình có tổ chức với các mục tiêu giáo dục có sự tham gia
- Lấy người học làm trung tâm
- Về việc học các kỹ năng sống và chuẩn bị cho quyền công dân tích cực
- Dựa trên việc liên quan đến cả học tập cá nhân và nhóm với cách tiếp cận tập thể Toàn diện và định hướng quá trình
- Dựa trên kinh nghiệm và hành động
- Được tổ chức trên cơ sở nhu cầu của những người tham gia.

## Giáo dục không chính quy

Chương trình đào tạo này sử dụng các kỹ thuật giáo dục không chính quy để nâng cao nhận thức về thực hành thực phẩm bền vững và giúp tạo ra một mô hình kinh doanh thân thiện với môi trường.

Những người tham gia từ các quốc gia khác nhau làm việc đồng thời để hiểu tính bền vững là gì; các hệ thống chính trị, xã hội, văn hóa, kinh tế và sinh thái của chúng ta ảnh hưởng lẫn nhau như thế nào và có thể làm gì để giải quyết cuộc khủng hoảng.

Những người tham gia chia sẻ ý kiến đóng góp quan trọng về thực hành canh tác tốt / xấu ở các quốc gia tương ứng của họ. Họ động não về một sinh thái bền vững về mặt sinh thái



# QUOTES



"Đó là một dự án mà chúng tôi có cơ hội gặp gỡ mọi người từ các quốc gia khác nhau và tìm hiểu các nền văn hóa khác nhau thông qua các đêm văn hóa. Dự án này mà chúng tôi nhận thức được với các nghiên cứu về thực phẩm bền vững và chúng tôi cảm thấy là nhịp đập của các thương nhân địa phương, rất hiệu quả về mặt khả năng ứng dụng."

- Muhammed Demirkol ·

"Một dự án tuyệt vời và mang tính hướng dẫn ở Sardinia. Tôi rất thích trải nghiệm trao đổi và tìm hiểu các nền văn hóa và sự vật khác."

- Asmat Hosseini ·

"Đối với tôi, đó là một dự án trong đó tôi có thể phát triển kiến thức của mình về thực phẩm bền vững, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm."

- Sebastiá Sugrañes Bauza

"Với dự án Sust Food, tôi đã học được từ những người tham gia khác, có kinh nghiệm hơn, về những cách khác mà một doanh nghiệp thực phẩm có thể được thực hiện. Các đặc điểm chính cần thiết cho quản lý kinh doanh, các bước để thực hiện và đạt được mục tiêu. Cá nhân tôi đã học được cách quá trình học tập (1. cảm giác-2 xem-3 suy nghĩ và 4 hành động), không quên sự phong phú của việc chia sẻ với người khác quan điểm, cách người khác nhìn cuộc sống, cách tôi tiêu thụ, những gì tôi làm hàng ngày liên quan đến chủ nghĩa tiêu dùng thực phẩm. Tôi có thể làm gì khác biệt để giúp đỡ người khác và toàn bộ môi trường? Tôi đã trải nghiệm niềm vui với những người mà tôi được bao quanh. Tôi cảm thấy gần gũi hơn với văn hóa của họ và tôi lưu giữ những kỷ niệm đẹp từ dự án đó."

- Marya Arieda ·

"Cảm ơn bạn rất nhiều vì chủ nhà ăn tối của bạn cho chuyến đi Ý. Chuyến đi đó đã thay đổi cuộc sống khởi nghiệp của tôi".

- Lò Thanh Hóa / Food Hub Start-Up



## Ấn Độ

"Dự án là một trải nghiệm phong phú đối với tôi. Tôi thực sự rất thích chuyến thăm trang trại dâu tây - để tận mắt chứng kiến công việc bền vững trên cánh đồng thực sự rất độc đáo. Trong dự án, tôi cũng có cơ hội tìm hiểu thêm về nền văn hóa Ấn Độ hấp dẫn thông qua việc nói chuyện với những người sống ở đó và điều đó rất thú vị."

- **Sohaila Hani Ammar** -

"Tham gia vào Sust Food đã mang lại cho tôi rất nhiều lợi ích. Tôi đã có cơ hội tìm hiểu về canh tác hữu cơ và tiếp thị kỹ thuật số và văn hóa Ấn Độ, kết bạn... Ngoài ra, kỹ năng cộng tác của tôi đã được cải thiện. Cuối cùng nhưng không kém phần quan trọng, dự án Sust Food là chương trình quốc tế tốt nhất mà tôi đã tham gia."

- **Hiền Búi**

"Cuộc trao đổi là một trải nghiệm tuyệt vời, thực sự đa văn hóa vì nó ở một lục địa khác với tôi, với những người tham gia đến từ châu Á và châu Âu. Điều sâu sắc nhất mà tôi học được là về văn hóa Ấn Độ, đặc biệt là liên quan đến ẩm thực. Đó không phải là một trường hợp mà chương trình Sust Food cũng được tổ chức ở đó. Tôi bắt đầu yêu thích đồ ăn Ấn Độ kể từ đó."

- **Cơ đốc giáo Galletta**



## Cả hai

" Dự án Sust Food cung cấp cái nhìn sâu sắc về các cách thay thế và hiệu quả hơn để sử dụng các nguồn lực của chúng tôi. Nó thu hẹp khoảng cách giữa tình trạng khan hiếm lương thực và lãng phí lương thực, đây là hai vấn đề lớn mà nhân loại phải đối mặt vào lúc này. Làm thế nào công nghệ có thể giúp phát triển ngành công nghiệp thực phẩm và quan trọng nhất là nó nhấn mạnh vào thực phẩm cho tất cả mọi người. "

- Amarbir Singh Salar ·

"Sust Food là một trong những dự án đầu tiên của tôi, một dự án đã thay đổi đáng kể mục đích sống và quan điểm của tôi về thế giới. Ngoài việc tìm hiểu về các cơ hội của Erasmus Plus, tôi đã thấy mối quan hệ bền chặt có thể được tạo ra như thế nào trong một tuần với những người đến từ các quốc gia khác nhau trên thế giới bằng cách chứng kiến sự khác biệt các nền văn hóa, và gặp gỡ cho cùng một mục đích . Trong dự án này, đó là một trong những cách hiệu quả để tăng cường giao tiếp liên văn hóa, ngôn ngữ và mạng lưới kinh doanh của tôi, tôi cũng nhận ra tầm quan trọng của thực phẩm bền vững đối với hiện tại của chúng ta và tương lai. Sự hài hòa của văn hóa châu Âu và châu Á, hương vị của món ăn, tinh thần của âm nhạc, sự chân thành của người dân và cuối cùng là những cánh đồng dâu tây là vô giá. "

- Merve Duman ·

"Dự án đã giúp tôi định hình cách tôi nghĩ về giáo dục không chính quy. Kể từ đó tôi đã áp dụng các kỹ thuật mà tôi đã học được vào công việc kinh doanh của mình và nó có tác động rất lớn đến sự nghiệp giảng dạy của tôi. Nó giúp tôi tự tin hơn trong việc huấn luyện học sinh và tạo ra một lớp học độc đáo, thú vị bằng cách áp dụng các phương pháp phi giáo dục vào lớp học. Tôi chân thành cảm ơn dự án. "





"Tôi đã tham gia khóa đào tạo của Dự án Thực phẩm Sustain ở Ý và trao đổi thanh niên ở Ấn Độ. Chúng tôi đã học các thực hành nông nghiệp khác nhau từ mỗi quốc gia trong khóa đào tạo ở

Ý. Ngoài ra, chúng tôi đã đạt được một quan điểm khác về tính bền vững của nông nghiệp trong một sự kiện mà chúng tôi đã lên kế hoạch và phát triển sản phẩm nông nghiệp của mình với tư cách là mỗi nhóm quốc gia. Là tập đoàn Thổ Nhĩ Kỳ, chúng tôi đã tạo ra một chính sách nông nghiệp áp dụng ở nước ta. Chúng tôi cũng học được rằng nhiều điều chúng tôi biết đúng về thực phẩm và thực hành nông nghiệp là sai. Ngoài những gì chúng tôi đã học được trong khóa đào tạo này, chúng tôi đã có một tuần rất tốt đẹp ở Ý với nhóm dự án. Và sau đó tôi đã đến Ấn Độ cho dự án này. Thật khó quên đối với tôi khi gặp một nền văn hóa rất khác ở Ấn Độ. Mỗi khoảnh khắc chúng tôi dành cho đồng đội của mình là một trải nghiệm tuyệt vời. Chúng tôi cũng quảng cáo thực phẩm bền vững của riêng mình bằng các bộ phim ngắn mà chúng tôi đã chuẩn bị theo nhóm nhỏ và chúng tôi đã có rất nhiều niềm vui. Chuyển thăm cánh đồng dâu tây mà chúng tôi đã đi vì mục đích bền vững cũng rất tốt đẹp. Đó là một ví dụ tuyệt vời về nông nghiệp ở Ấn Độ. "

- Leyla Meletli ·

"Một cơ hội tốt để trao đổi các nền văn hóa và gặp gỡ những người mới từ các quốc gia khác, với nền tảng khác nhau nhưng có cùng mục tiêu bảo vệ môi trường.

Một cái nhìn tổng quan hơn về thực phẩm bền vững và thất nghiệp thanh niên bằng các bài học thảo luận. Nâng cao kỹ năng tiếng Anh và làm việc nhóm qua nhiều trò chơi thú vị. Thử nhiều món ăn ngon và trải nghiệm văn hóa đặc trưng từ Ý, Thụy Điển, Thái Lan... "

- Phàng A Minh

"Nhìn chung, chương trình đã rất thành công với một nơi tốt đẹp để đào tạo, các giảng viên giỏi với các hoạt động ý nghĩa. Một điểm duy nhất cần cải thiện là chỗ ở. Ngôi nhà quá nhỏ đối với số lượng lớn người tham gia. Tôi yêu thích chương trình giảng dạy của chương trình đào tạo. Các giảng viên và những người ủng hộ đã rất tích cực và hữu ích. Nơi đào tạo là một địa điểm rất tốt để học tập và đào tạo. Thực phẩm cần được cải thiện, với những người tham gia thực phẩm tốt có thể có nhiều năng lượng hơn để đóng góp cho chương trình. "

- Đào Xuân Lộc / Cá thuyền tre khởi nghiệp



"Tôi biết ơn tất cả những gì tôi nhận được từ các bạn + những điểm chính để cải thiện tôi nghĩ là nội dung. Nếu chúng ta có thể có nhiều thời gian hơn để đưa vào thực hành những gì chúng ta đã học được và nhiều thời gian hơn để trình bày các bài thuyết trình và lấy ý kiến từ một người chuyên nghiệp hơn trong lĩnh vực thực phẩm, điều đó sẽ rất tuyệt. Điều tích cực mà tôi nhận được là phương pháp giáo dục không chính quy. Nó tốt đến mức nó giúp tôi nhanh chóng kết nối với mọi người một cách dễ dàng. Thực phẩm thật tuyệt vời, tươi và hữu cơ. Những chuyến đi, các bạn đã giúp chúng tôi rất nhiều trong việc quan tâm và yêu thương. Nơi chúng tôi sống sạch sẽ và tôi luôn có rất nhiều niềm vui với nhau. Tôi rất hài lòng. Nếu có một điều mà tôi sẽ đề nghị với máy chủ để cải thiện là máy chủ không nên thay đổi bất cứ điều gì. Bởi vì tôi biết ơn và tôi hài lòng nhất."

- Trần Thị Kim Hoàn / C&E Center

"Các huấn luyện viên đào tạo rất lành nghề trong đào tạo, nhưng nội dung cần nhiều lý thuyết hơn về Sust Food và cần thực hành nhiều hơn với các trang trại sinh thái ở Sassari. Tôi thích động lực của đào tạo và thiết kế đào tạo và các giảng viên và người ủng hộ rất tích cực và hữu ích. Nơi đào tạo là một địa điểm rất tốt để học tập và đào tạo."



# KẾT QUẢ CUỐI CÙNG

## Đá tắt hội nghị trong Thụy Điển

2 người tham gia từ mỗi tổ chức, tổng cộng 12 người tham gia. Một kế hoạch chi tiết và thỏa thuận đã được thực hiện bởi mỗi đối tác.

## Khóa đào tạo tại Ý

Có một khóa đào tạo ở Ý với 5 người tham gia từ mỗi tổ chức với tổng cộng 30 người tham gia và khóa đào tạo diễn ra từ ngày 18 - 26 tháng 5. Điều này dẫn đến các bài thuyết trình của mỗi quốc gia đào tạo kỹ năng và năng lực của các doanh nhân trong lĩnh vực thực phẩm bền vững và phát triển các công cụ có thể nâng cao nhận thức và năng lực về môi trường trong kinh doanh thực phẩm bền vững.

## Cuộc họp giữa kỳ tại Việt Nam

2 người tham gia từ mỗi đối tác có tổng cộng 12 người tham gia. Đây là nơi lập kế hoạch, đánh giá và báo cáo đã được thực hiện

## Trao đổi thanh niên ở Ấn Độ

Có một buổi trao đổi thanh niên với tổng cộng 15 người tham gia. Đáng lẽ có tổng cộng 48 người tham gia nhưng có những tổ chức và người tham gia không thể tham dự. Để thấy tác động của chương trình trao đổi giới trẻ này, một video đã được sản xuất. Video cho thấy trải nghiệm và hoạt động từ tất cả những người tham gia. đã có sự phát triển về năng lực và phương pháp luận được phát triển trong khóa đào tạo ở Ý. Việc giới thiệu một nền tảng web dự án cũng đã được thực hiện.



# Các kế hoạch bài học cho Thanh niên Công nhân làm việc với lương thực bền vững và thanh niên

- ♦ **Không các mức của Granularity của của bạn**

## **Lều Tương ứng đến của bạn Mục tiêu?**

Canvas của bạn chỉ nên chứa các khối xây dựng quan trọng nhất khi mục tiêu của bạn là giải thích bản chất của mô hình kinh doanh. Canvas của bạn nên có nhiều chi tiết hơn nếu mục tiêu của canvas là đóng vai trò như một bản thiết kế để triển khai.

- ♦ **Mọi Khối Dựng trong Canvas của bạn có được kết nối với nhau không?**

Great Canvases có một câu chuyện và dòng chảy trong đó mọi khối xây dựng liên quan đến một khối xây dựng khác. Bạn không nên có bất kỳ khối dựng "mồ côi" nào trong Canvas của mình mà không kết nối với khối dựng khác.

- ♦ **Mọi Khối dựng trong Canvas của bạn có đủ chính xác không?**

Đảm bảo rằng mọi khối mô hình kinh doanh xây dựng đều tự giải thích



- ♦ **Bạn có sử dụng thông minh cả hình ảnh và từ ngữ**

## **để truyền tải thông điệp của mình không?**

Bộ não của chúng ta mất nhiều thời gian hơn để xử lý các từ hơn là hình ảnh. Do đó, việc sử dụng hình ảnh cho phép bộ não của chúng ta xử lý Canvas nhanh hơn nhiều. Để tránh sự mơ hồ, việc sử dụng hình ảnh và nhãn cho khối xây dựng là hiệu quả nhất.

- ♦ **Bạn có tận dụng tốt mã màu không?**

Sử dụng mã màu để giải thích các khía cạnh cụ thể của mô hình kinh doanh của bạn là một cách nhanh chóng và dễ dàng để truyền đạt rõ ràng ngay cả những khía cạnh phức tạp của mô hình kinh doanh của bạn.

- ♦ **Canvas của bạn có phân biệt giữa "nguyên trạng" và "sắp trở thành" không?**

Đảm bảo rằng bạn phân biệt rõ ràng giữa những gì tồn tại trong mô hình kinh doanh của bạn trạng thái "nguyên trạng" và những gì bạn muốn hoặc có kế hoạch xây dựng trạng thái "sắp trở thành". Mã hóa màu có thể giúp đạt được sự khác biệt này một cách dễ dàng.

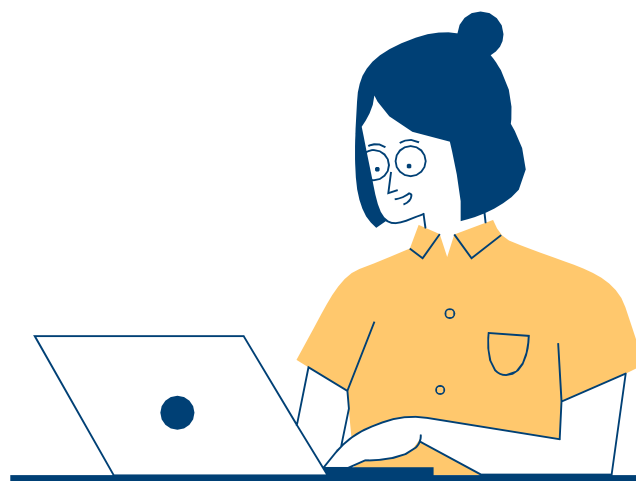
- ♦ **Canvas của bạn có phân biệt giữa "dữ liệu đã biết/sự kiện" và "ẩn số/giả định" không?**

Khi bạn đang thiết kế các mô hình kinh doanh mới, hãy đảm bảo rằng bạn phân biệt rõ ràng giữa những gì bạn biết và những gì bạn không biết. Bạn có sự thật để chứng minh những gì bạn biết, nhưng chỉ những giả định về các khối xây dựng mà bạn nghĩ có thể hoạt động.

# Tài liệu tham khảo và liên kết để biết thêm thông tin

## Thụy Điển

- **TRUNG TÂM PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG GOTHENBURG (GMV)**  
<https://gmv.gu.se/english/student>
- **CHƯƠNG TRÌNH SÁNG KIẾN THANH NIÊN QUỐC TẾ**  
<https://yip.se/>
- **QUỸ SÁNG KIẾN NĂM 2022**  
<https://www.2022initiative.org/> (bằng tiếng Anh)
- **NATURSKYDDSFÖRENINGEN** - Tổ chức bảo vệ thiên nhiên  
<https://www.naturskyddsforeningen.se/en/about-us> (bằng tiếng Anh)
- **ĐẠI HỌC KHOA HỌC NÔNG NGHIỆP THỤY ĐIỂN**  
<https://www.slu.se/en/education/programmes-courses/masters-chương-trình/outdoor-environment-for-health-and-well-being/>
- **ĐẠI HỌC LUND**- Thành phố bền vững, hòa nhập và thích ứng với khí hậu  
<https://www.lunduniversity.lu.se/admissions/professional-education/capacity-xây-dựng-progra>
- **QUÁ TỐT ĐỂ ĐI**  
<https://toogoodtogo.org/en/movement>



## Gà tây

- **THÚC ĐẨY DU LỊCH CỘNG ĐỒNG**  
<https://www.communitybasedtourism.eu/for-volunteers/> (bằng tiếng Anh)
- **Hiệp hội Hòa nhập Thanh niên**  
<https://www.communitybasedtourism.eu/> (bằng tiếng Anh)
- **CÁI NHÌN SÂU SẮC VỀ BALKAN**  
<https://balkaninsight.com/2020/12/02/turkeys-ambitious-greens-aim-to-colour-quốc-gia-chính-trị/>

## Ý

- **DỊCH VỤ TÌNH NGUYỆN CHÂU ÂU TẠI Ý**  
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy/>
- **CHƯƠNG TRÌNH THANH THIẾU NIÊN 4 TUỔI TRẺ**  
<https://europeanvoluntaryservice.org/european-voluntary-service-italy-social-hoạt-động-môi-trường/>
- **GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG MẠNG LƯỚI THANH NIÊN**  
<https://sdsnyouth.org/about>
- **TUỔI TRẺ SALTO**  
<https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/training/personal-trách-nhiệm-đối-với-toàn-cầu-bền-vững.2305/>
- **CÓ CHO SỰ BỀN VỮNG**  
<https://yestosustainability.org/>



## **Việt Nam**

- ♦ **Khoa học Môi trường & Lãnh đạo và Phát triển Thanh niên**  
<https://www.ipsl.org/vietnam>
- ♦ **QUỸ CHÂU Á**  
<https://asiafoundation.org/about/>
- ♦ **VIỆT NAM BỀN VỮNG**  
<http://sustainablevietnam.com/2020/02/17/putting-the-power-of-youth-behind-bền-vững-đổi-mới/>
- ♦ **KHÔNG RÀNG BUỘC**  
<https://www.unbound.edu.au/sustainable-development-vietnam.html>
- ♦ **GIAO LƯU VĂN HÓA THANH NIÊN QUỐC TẾ**  
<https://www.icye.org/>

## **Ấn Độ**

- ♦ **THANH NIÊN IYF**  
<https://iyfglobal.org/youth-organizations>
- ♦ **CÓ - Thanh niên, Môi trường và Tính bền vững / Ấn Độ**  
<https://www.uwc.org/> (bằng tiếng Anh)
- ♦ **THANH NIÊN TOÀN CẦU VÌ MÔI TRƯỜNG VÀ TÍNH BỀN VỮNG**  
<https://www.gy4es.org/>
- ♦ **SWECHHA**  
<https://swechha.in/>
- ♦ **DẪN ĐẦU TÀU TRÁI ĐẤT**  
<https://www.teriin.org/LEADearthSHIP/>



- ♦ **YKA** - Thanh niên Ki Awaaz  
<https://www.youthkiawaaz.com/about/> (bằng tiếng Anh)
- ♦ **RSPO** - Hội nghị bàn tròn về dầu cọ bền vững  
<https://www.rspo.org/news-and-events/news/youth-for-sustainability-initiative-ra-matt-tai-Anh-Độ-by-rspo>
- ♦ **TRUNG TÂM GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG**  
<https://www.ceeindia.org/education-for-youth>

## **Thái Lan**

- ♦ **CHO MỘT NGÀY TOÀN CẦU**  
[https://www.giveadayglobal.org/volunteer/clean-and-reduce-waste-trash-hero-Thái-Lan/?gclid=CjwKCAjw9r-DBhBxEiwA9qYUpa2sq0oo3nph1VPll9OKBijBEqOryfzX7JWY5UFZJxgk0UhsilyKMRoCi2QQAyD\\_BwE](https://www.giveadayglobal.org/volunteer/clean-and-reduce-waste-trash-hero-Thái-Lan/?gclid=CjwKCAjw9r-DBhBxEiwA9qYUpa2sq0oo3nph1VPll9OKBijBEqOryfzX7JWY5UFZJxgk0UhsilyKMRoCi2QQAyD_BwE)
- ♦ **TRAO ĐỔI THANH NIÊN CHÂU Á THÁI BÌNH DƯƠNG**  
<https://www.apyethailand.org/>
- ♦ **Trung tâm giáo dục môi trường Thái Lan**  
<https://eecthailand.com/about-eec/>
- ♦ **VIỆN NUÔI TRỒNG THỦY SẢN THÁI LAN**  
<https://www.permacultureinstitutethailand.org/schools/>





**Sust Food SỔ Tay**

**2021**

<https://sustfood.eu/>

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.